

## 25 古人谈读书（第一课时）

学 案	
学习目标	1. 认识“耻、识”等4个生字，读准多音字“识”，会写“耻、诲”等9个生字。 2. 正确、流利地朗读课文，注意词句间的停顿，背诵课文。 3. 能初步感受文言文的特点，简单说出文言文与现代文的区别。积累文中出现的精辟的句子。
学习重难点	<b>【重点】</b> 1. 会认4个生字，会写9个生字，认读本课新词。 <b>【难点】</b> 1. 初步感受文言文的特点，简单说出文言文与现代文的区别。积累文中出现的精辟的句子。
学习过程	学习内容
预学	一、观看《古人谈读书》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。 二、圈出本课要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。 三、谈谈你对读书的看法。
预学自测	1. 自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。 2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。 3. 再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	<b>【播放图片，揭示课题】</b> 1. “读万卷书，行万里路”。同学们，你们喜欢读书吗？ 2. 你读过哪些书？在读书的过程中，你有哪些感悟？ 3. 我们今天就来学习一篇课文《古人谈读书》，了解一下古人是如何

	<p>读书的，他们的读书方法有哪些值得我们借鉴的地方。（教师板书课题：古人谈读书）</p> <p>4. 齐读课题。</p>
<p>共学</p>	<p><b>【我来读课文，我来学生字】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 听老师读朗读课文，学生边听边画出生字词并会读。</li> <li>2. 学生自由读课文，把生字多读几遍，把课文读正确、流利。</li> <li>3. 老师引导学生读出感情。</li> <li>4. 认读生字词，交流识字方法。</li> </ol> <p><b>【整体感知】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老师示范朗读，学生认真倾听。</li> <li>2. 学生借助拼音自主练习朗读，将古诗读正确、读流利。</li> <li>3. 初读指导（注意读准字音、节奏。）</li> </ol> <p><b>【品读感悟】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 走近孔子。 <p>有人说，若中国人不知道孔子，不能算是有思想的中国人。知道了孔子不知道《论语》，也不能算是有思想的中国人。那么，孔子究竟是个什么样的人呢？让我们带着这个疑问走近孔子。</p> </li> <li>2. 学生介绍自己所了解的孔子的知识。</li> <li>3. 教师补充。</li> <li>4. 学生自由读课文。（可自己读，可找学习伙伴对读，也可小组同学合作读，注意读准字音，读通句子。）</li> <li>5. 小组交流：结合注释，说说每句话的意思。</li> <li>6. 全班交流。 <ol style="list-style-type: none"> <li>（1）知之为知之，不知为不知，是知也。 <p>知道就是知道，不知道就是不知道，这才是真正的智慧呀！指做学问态度要端正，也指做人要诚实。</p> </li> <li>（2）敏而好学，不耻下问。 <p>天资聪敏又喜好学习，不以向地位、学问不如自己的人请教为耻。形容虚心好学，不自以为是。</p> </li> </ol> </li> </ol>

	<p>(3) 默而识之，学而不厌，诲人不倦。</p> <p>把所学的知识默默地记在心中，勤奋学习而不满足，教导别人而不倦怠。</p> <p>(4) 我非生而知之者，好古，敏以求之者也。</p> <p>我不是生来就有知识的人，而是爱好古代文化，勤奋敏捷地去求得知识的人。</p> <p>(5) 学如不及，犹恐失之。</p> <p>学习好像追赶什么，总怕赶不上，赶上了又怕被甩掉。</p> <p>(6) 吾尝终日不食，终夜不寝，以思，无益，不如学也。</p> <p>我曾经整天不吃饭，整夜不睡觉，思考问题，但是没有益处，还不如去学习。</p> <p>7. 谈谈自己读后的收获。</p> <p>8. 练习朗读，熟读成诵。</p> <p><b>【总结】</b></p> <p>初读课文后，你了解到了什么？</p> <p>读完这篇课文，让我们了解到了古人对读书的看法。</p>
<p>随堂练习</p>	<p>1. 找出下面加粗字的正确读音。</p> <p>敏 (mǐn ĭng) _____ 而好 (hǎo ào) _____ 学</p> <p>默 (mò mè) _____ 而识 (shī hí) _____ 之</p> <p>论 (lún lùn) _____ 语 诲 (huǐ huì) _____ 人不倦</p> <p>(juàn iàn) _____</p> <p>2. 读拼音，写词语。</p> <p>Song dú      héng xīn      suǒ wèi      quē yī      bù kě</p> <p>_____      _____      _____      _____      _____</p> <p>bù chǐ      xià wèn      huì rén      bú juàn      qǐ bú shì</p> <p>_____      _____      _____      _____      _____</p> <p>3. 解释下列字词的意思。</p> <p>(1) 敏而好学，不耻下问。</p> <p>敏：_____。      好：_____。</p>

耻：\_\_\_\_\_。 下问：\_\_\_\_\_。

(2) 却只漫浪诵读，决不能计。

漫浪：\_\_\_\_\_。 决：\_\_\_\_\_。

(3) 盖士人读书，第一要有志，第二要有识，第三要有恒。

士人：\_\_\_\_\_。 恒：\_\_\_\_\_。

4. 下列说法正确的是( )

- A. “不耻下问”告诉我们不要向不如自己的人提问请教。
- B. 朱熹认为“三到”之中最重要的是“口到”。
- C. 曾国藩告诉我们读书人“志”“识”“恒”缺一不可。
- D. “知之为知之，不知为不知，是知也”中最后一个“知”字意思是知识。

5. 下面句子的“下流”与“有志则断不甘为下流”中的“下流”的意思相同的是( )。

- A. 他居然连这种下流的话都能说出来，真是个无耻之徒。
- B. 此地位居长江下流，水势不可阻挡。
- C. 这种行径只能说明他们的卑鄙和下流。
- D. 这次比赛中，最下流的作品都比往年的好。

---

## 预学自测参考答案

1. 2. 3 (略)

## 随堂练习参考答案

1. mǐn; hào; mò; shí; lún; huì; juàn

2. 诵读; 恒心; 所谓; 缺一不可; 不耻下问; 诲人不倦; 岂不是

3. (1) 勤勉; 喜好; 以……为耻; 向比自己地位低或不如自己的人请教

(2) 随意; 一定, 肯定

(3) 读书人; 恒心

4. C

## 25 古人谈读书（第二课时）

学 案	
<b>学习目标</b>	1. 正确、流利地朗读课文，注意词句间的停顿，背诵课文。 2. 能借助注释、联系上下文，理解句子的意思，了解课文大意，并用自己的话说一说。 3. 能初步感受文言文的特点，简单说出文言文与现代文的区别。积累文中出现的精辟的句子。 4. 引导学生用结合生活实践、自主学习的方法把握课文的思想内容。联系自己的读书体会，说说课文中的哪些读书方法对你有启发。
<b>学习重难点</b>	<p><b>【重点】</b>能借助注释、联系上下文，理解句子的意思，了解课文大意，并用自己的话说一说。</p> <p><b>【难点】</b>结合生活实践、自主学习的方法把握课文的思想内容。联系自己的读书体会，说说课文中的哪些读书方法对你有启发。</p>
<b>学习过程</b>	<b>学习内容</b>
<b>预学</b>	一、复习字词。
	二、理解文中重点词语。
	三、想一想怎样读好这样的课文？
<b>预学自测</b>	复习生字词
<b>思学质疑</b>	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！

<p style="text-align: center;"><b>导入</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>【复习导入】</b></p> <p>1. 检查《论语》中句子的背诵情况。</p> <p>2. 上节课，我们一起学习了《论语》中有关读书的句子。今天我们继续来学习后面一篇有关朱熹读书的短文。</p> <p>3. 板书课题。</p>
<p style="text-align: center;"><b>共学</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>【学习课文（二）】</b></p> <p>（一）走近朱熹。</p> <p>1. 学生介绍自己所了解的朱熹。</p> <p>2. 教师补充。</p> <p>（二）熟读课文，整体感知。</p> <p>1. 教师范读。</p> <p>2. 学生自读，读准字音，注意停顿。</p> <p>3. 流利、有感情地诵读，了解大意。</p> <p>（1）自读课文，结合注释理解课文内容。</p> <p><b>【我曾经说过：读书有三到，就是心到、眼到、口到。心不在书本上，那么眼睛就不会看仔细，思想不集中，只能随随便便地诵读，那一定不能记住，即使记住了也不能长久。三到之中，心到最重要。思想集中了，眼会看不仔细，口会读不正确吗？】</b></p> <p>（2）同桌交流读文感受。</p> <p>（三）细品课文，感悟方法。</p> <p>1. 学生小组交流：从文中你学到了什么读书方法？</p> <p>2. 全班交流，教师相机指导。</p> <p style="text-align: center;"><b>【总结】</b></p> <p>通过今天的学习，我们了解了一些与关读书的名句，希望同学们能够学会其中读书的方法，用以指导自己以后的阅读。</p>
<p style="text-align: center;"><b>随堂练习</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>【课文理解】</b></p> <p>一、重点段落品析。</p> <p>余尝谓：读书有三到，谓心到，眼到，口到。心不在此，则眼不看仔细，心眼既不专一，却只漫浪诵（sòng yǒng）读，</p>

---

	<p>(决 绝)不能记,记亦不能久也。三到之中,心到最急。心既到矣,眼口岂不到乎?</p>
--	---

(1) 写出括号里正确的字和读音。

(2) 对文中划线句子理解正确的一项是 ( )

A. 反问句,说明心到了,眼睛也会看到。

B. 反问句,点明,只要用心了,眼和口自然会到。点明心到的重要性。

(3) 读了这篇短文,你有什么收获?

---

---

预学自测参考答案（略）

随堂练习参考答案

一、（1）song；决

（2）B

（3）学习既要讲究方法，还要有恒心。而恒心是成功的基础，只要有恒心，铁棒磨成针就是这个道理。从今以后，我一点要勤奋读书，又恒心，有毅力，不半途而废。