

口语交际：父母之爱

学案	
学习目标	1. 能选择恰当的材料支持自己的观点。 2. 能尊重别人的观点，对别人的发言给予积极回应。
学习重难点	【重点】 能选择恰当的材料支持自己的观点。 【难点】 能尊重别人的观点，对别人的发言给予积极回应。
学习过程	学习内容
预学	一、回忆本单元学过的课文，结合任意一篇谈谈自己的感受。
	二、想好要讲的内容以后，先试着给家长讲一讲，听听他们有什么建议。
预学自测	回忆父母对自己的爱，选出一个或一些有代表性的小事例讲一讲。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	【创设情境，引入话题】 1. 回顾课文：有人说父爱如山，母爱如水。这个单元我们学习了《慈母情深》《父爱之舟》《“精彩极了”和“糟糕透了”》三篇课文，相信大家对父母之爱有了更深入的认识。下面我们一起来交流读后的感受。 2. 交流感受：结合某篇课文，着重谈谈自己的深刻体会。 3. 课文中的父母之爱很令人感动，看来同学们的感受也很深刻。是啊，这些父母并没有说出“我爱你”，但我们可以通过父母与孩子之间相处的场景和细节，感受到父母深沉的爱。今天我们这节口语交际课的主题就是——父母之爱。

【阅读材料，发表见解】

1. 引导：这里三位深爱着子女的父母，看看他们是怎样做的。
2. 出示材料，思考问题。

课件出示：

材料一：李刚的学习成绩忽高忽低，考得不好时，爸爸会严厉批评他。批评完之后，爸爸对李刚说：“我们爱你，所以这么严格要求你。”

(1) 读一读材料，你觉得李刚的爸爸是爱李刚的吗？说说你的理由。

(2) 你认为李刚的爸爸应该怎么做更好一些？

3. 出示材料二和材料三。

课件出示：

材料二：王小雅的妈妈每天帮她收拾房间，整理书包，还陪她写作业。有一次，妈妈连续几天不在家，王小雅不是忘了带文具盒，就是忘了带作业本，自己的房间也是乱七八糟的。

材料三：陈敏的爸爸晚上经常和他一起下象棋，周末还带他出去看电影或爬山。

(1) 自由读材料，你怎样看待王小雅的妈妈和陈敏的爸爸的做法？

(2) 指名发言。（板书：看法）

4. 揭示话题，明确要求。

(1) 引出话题：通过三个小材料，我们感受到了父母对孩子表达爱的不同方式，究竟哪种方式更好呢？今天，咱们就来召开一个讨论会，请大家针对刚才的材料，畅所欲言，发表自己的看法。

(2) 出示口语交际要求：

课件出示：

- 选择恰当的材料支持自己的观点。
- 尊重别人的观点，对别人的发言给予积极回应。

(3) 指名读。

5. 小组讨论，形成观点，推荐代表汇报发言，其他小组就某一做法谈不同意见。

6. 模拟场景，规范表达。

(1) 指名上台表演，教师扮演家长。

(2) 讨论评议。

【联系实际，拓展延伸】

1. 联系实际，交流故事：针对上面的材料，说说你生活中还有过哪些类似的

2. 模拟现实场景，进行交际实践。

3. 情境唤醒，换位体验。

4. 记录想法，积累素材：父母辛辛苦苦地把我们抚养长大，尽管他们从来没有想过要儿女的回报，但是儿女的爱也会让他们感到温暖和幸福。沟通是拉近彼此的桥梁，你想怎样回报父母的爱呢？你有什么心里话想对你的父母说吗？可以将自己的想法和认为有价值的建议记下来。

5. 填写“心声卡”，为习作积累素材。

心声卡

6. 课后拓展延伸，沟通情感。

(1) 学生回家将这三个小材料以及今天课上交流的内容讲给爸爸妈妈听，把“心声卡”送给家长并交流看法。

(2) 把今天的收获写进日记，给父母看看。

(3) 记住父母的生日，学会感恩，为父母做几件令他们高兴的事。

<p>随堂练习</p>	<p>一、明确交际话题。</p> <p>1. 妈妈很爱刘明明，在家里什么事情也不让他做，连书包都是妈妈帮着整理。有一次，妈妈出差，几天不在家。刘明明上学不是忘了带文具盒，就是忘了带作业本。</p> <p>对以上问题，你是怎么想的呢？在你认为正确的理解后面打“√”。</p> <p>(1) 我认为刘明明还小，长大后就不会出现这样的情况了。()</p> <p>(2) 刘明明妈妈的爱是溺爱，这样会让刘明明缺乏基本的生活自理能力。()</p> <p>(3) 我们不能当这样的小皇帝，要学会自己的事情自己做。()</p> <p>2. 冯刚的学习成绩一直不太好，每次考试结束，是他最害怕的时候，因为他少不了又要被爸爸训斥。爸爸每次骂完他，总是说：“我爱你，才会这样严格要求你。”</p> <p>你赞同冯刚爸爸的做法吗？说说理由。</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>二、交流分享与父母的故事。</p> <p>世上最爱你的人就是你的父母，你和父母之间有什么故事？与大家一同分享吧。</p> <p>小丁：我曾经有过不理解父母的时候，但后来通过一些事，我体会到了父母的爱。</p> <p>小明：我有时对父母提出一些建议，他们听后</p> <hr/> <p>小红：我在学校遇到不开心的事时，他们</p> <hr/> <p>小芳：当我获得奖项开心时，我父母</p> <hr/> <p>三、学习交际方法。</p> <p>生活中你一定有过不理解父母的时候，你也一定有许多心里话想对</p>
--------------------	--

父母说，那与长辈交流时应注意什么呢？_____（多选）

- A. 说话要有耐心，不要急躁。
- B. 交流时态度要真诚，语气要平和。
- C. 父母提意见要虚心接受，认真聆听。
- D. 交流时语速要慢，条理要清晰。

四、实践交际活动。

一天，琳琳对妈妈说：“妈妈，我想学做菜，您能教我吗？”可妈妈说：“学什么做菜啊！学生的任务就是好好学习，其他的事情别管。”

如果你是琳琳，你会对妈妈说：

“_____”

五、明辨是非，对的打“√”，错的打“×”。

1. 在家里父母不让我玩游戏，我就偷偷去网吧玩。（ ）
2. 爸爸妈妈总是为了一点小事打我骂我，他们一定不爱我，我想离家出走。（ ）
3. 妈妈不让我喝饮料，不是舍不得花钱，而是饮料对身体有伤害，妈妈为我的身体着想。（ ）
4. “打在儿身，疼在母心”，写出了母亲其实很疼爱自己的孩子，打是一种严厉的爱。（ ）

六、你想对关爱你的父母说些什么呢？

预学自测参考答案（略）

随堂练习参考答案

一、1. (2) √ (3) √

2. 示例：我不赞同冯刚爸爸的做法。因为他的训斥不仅会给冯刚带来心理压力，更会导致冯刚畏惧考试。

二、示例：都会虚心接受，并改掉不好的习惯。 会开导我，帮我解决问题。 会和我一起庆祝，分享我的快乐！

三、ABCD

四、示例：妈妈，我知道您疼爱我，希望我把精力都用在在学习上，可是每个人都应该学会基本的生存技能，这样才不会成为一个“饭来张口，衣来伸手”的人啊，而且做菜是不会影响学习的，您就放心吧！

五、1. × 2. × 3. √ 4. √

六、示例：爸爸妈妈，谢谢你们对我的无微不至的关爱。