

## 20 “精彩极了”和“糟糕透了”

学 案	
学习目标	<p>1. 会认本课“誊、励”等7个生字，认识多音字“兴、埋”，理解生字组成的词语。</p> <p>2. 默读课文，理解了父母对巴迪的两种不同评价中饱含的爱，感受爱的不同表达方式。</p> <p>3. 注意体会场景和细节描写中蕴含的感情，联系生活实际，发表自己的看法。</p> <p>4. 通过学习体会父母不同的爱在“我”成长路上的作用，学会感受父母的爱，懂得感激、热爱自己的父母。</p>
学习重难点	<p><b>【重点】</b> 1. 学会文中的生字新词。</p> <p>2. 默读课文，理解了父母对巴迪的两种不同评价中饱含的爱，感受爱的不同表达方式。</p> <p>3. 注意体会场景和细节描写中蕴含的感情，通过学习学会感受父母的爱，懂得感激、热爱自己的父母。</p> <p><b>【难点】</b> 默读课文，理解了父母对巴迪的两种不同评价中饱含的爱，感受爱的不同表达方式；注意体会场景和细节描写中蕴含的感情。</p>
学习过程	学习内容
预学	<p>一、观看《“精彩极了”和“糟糕透了”》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。</p> <p>二、圈出本课要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。</p> <p>三、读了这个题目，你有什么想法？</p>
预学自测	<p>1. 自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。</p> <p>2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。</p> <p>3. 再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。</p>

思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	<p><b>【播放图片，揭示课题】</b></p> <p>1. 一个人的童年往往会对他的一生起到很大的作用。有一首诗，也说明了这一点。（出示诗歌，学生齐读）</p> <p>批评伴随着孩子，他学会谴责；敌视伴随着孩子，他学会争斗；嘲弄伴随着孩子，他羞惭腴腆；鼓励伴随着孩子，他信心日增；赞美伴随着孩子，他鉴赏有方；认可伴随着孩子，他爱心常存；分享伴随着孩子，他慷慨大度；诚实与公正伴随着孩子，他领悟出真理与正义。</p> <p style="text-align: right;">——节选自《什么伴随着孩子》</p> <p>一个人最后会成为一个什么样的人，童年的教育起了很大的作用。今天我们一起来学习《“精彩极了”和“糟糕透了”》这一课，看看巴迪的童年对他有着什么样的影响。</p> <p>2. 板书课题：“精彩极了”与“糟糕透了”。</p> <p>3. 读题质疑：读了这个课题，你有什么想法？</p>
共学	<p><b>【初读课文，了解大意】</b></p> <p>1. 词语检测。</p> <p>课件出示：</p> <p style="text-align: center;">精彩 糟糕 誊写 湿润 鼓励 一篇 慈祥 出版 歧途 谨慎 一如既往</p> <p>(1) 自由认读，读准字音。 (2) 指名认读，纠正字音。 (3) 齐读词语，识记字词。</p> <p>2. 默读课文，理清顺序。</p> <p>(1) 自由默读课文，找出表明时间顺序的词语。（“八九岁”“几年后”“这些年来”） (2) 按时间顺序，理清课文结构。</p> <p>3. 引导：课文主要讲了一件什么事？</p> <p><b>【研读课文，探究重点】</b></p>

	<p>1. 品读第 1~14 自然段，分别把课文中描写母亲和父亲不同评价的句子画出来，多读几遍。说说自己读懂了什么，体会到了什么。</p> <p>2. 品读第 15~17 自然段，自己试着提出问题来。</p> <p><b>【总结】</b></p> <p>这篇课文讲述的是文章的作者在童年的时候创作了人生中的第一首诗，却得到了母亲和父亲“精彩极了”和“糟糕透了”两种完全不同的评价，这件事对“我”产生了巨大的影响，使“我”在“精彩极了”的鼓励中，在“糟糕透了”的警告中，把握住人生方向，成长为一名著名作家。同时作者也明白了，父母对自己两个极端的断言，其实是两种不同的表达爱的方式。</p>
<p><b>随堂练习</b></p>	<p>一、下列加点字的读音正确的一项是( )</p> <p>A. 慈祥 (yáng)    B. 誊写 (yù)</p> <p>C. 歧途 (qí)    D. 谨慎 (jǐng)</p> <p>二、下列词语书写正确的一项是( )</p> <p>A. 篇章            B. 慈详            C. 出板            D. 鼓励</p> <p>三、读句子，在括号里填上与画线部分意思相对应的词语。</p> <p>放学后，我急迫得不能再等待( )地想把奖状给父亲看，因为这次作文比赛我拿了一等奖，所以我非常得意( )，期待父亲的表扬。可当父亲看到奖状时，他只是淡淡地说：“不错，希望你还是跟过去一样( )地努力。”</p> <p>四、按要求完成句子练习。</p> <p>1. 几年后，当我再拿起那首诗，不得不承认父亲是对的。(改为肯定句)</p> <p>_____</p> <p>2. 难道世界上糟糕的诗还不够多吗？(改为陈述句)</p> <p>_____</p> <p>3. 我的诗写得很糟糕。 母亲一直鼓励我。(用恰当的关联词语连成一句话)</p> <p>_____</p>

---

预学自测参考答案（略）

随堂练习参考答案

一、C

二、A

三、迫不及待 得意扬扬 一如既往

四、1. 几年后，当我再拿起那首诗，只得承认父亲是对的。

2. 世界上糟糕的诗够多了。

3. 示例：虽然我的诗写得很糟糕，但是母亲一直鼓励我。