

习作例文：风向袋的制作

学 案	
学习目标	1. 读例文，了解风向袋的制作过程。 2. 学习课文是如何运用恰当的说明方法，有条理地把风向袋的制作过程介绍清楚的。 3. 选择身边一个事物，试着用恰当的说明方法把它介绍清楚。
学习重难点	【重点】 学习运用恰当的说明方法，有条理地介绍事物。 【难点】 领悟写法，运用于习作。
学习过程	学习内容
预学	一、搜集“风向袋”的科普资料，有所了解。
	二、对照批注和课文内容，勾画批注出文章是如何把制作风向袋的过程介绍清楚的。
预学自测	试着讲述风向袋的制作过程。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	【谈话导入】 1. 师：大自然的风无影无形，我们怎么才能知道它是从哪个方向吹来的呢？ 师小结：原来同学们有这么多好方法呀！今天老师再告诉大家一种方法——风向袋。根据它飘动的方向就可以判断出风向。 2. 了解什么是风向袋：指示风向的圆锥形布袋，由红白相间的条纹布制成，挂在高杆上，袋口永远指着风来的方向，便于飞行员和地勤人员等了解风向。 3. 风向袋简单好用，给我们的生活带来了许多方便，你想知道风向袋是怎么制作的吗？

【初读例文，整体感知】

1. 学生自由朗读课文，标出课文段落。
2. 边读边思考：风向袋是怎样制作的？
3. 课文用了几步介绍制作过程？

【领悟写法，指导习作】

1. 默读课文，思考：课文分了几步介绍风向袋的制作过程？每一步重点讲什么？

第一步：介绍需要准备的材料和工具；

第二步：缝制口袋；

第三步：将口袋固定在铁丝圈上；

第四步：使风向袋在竹竿上随意转动。

2. 再次默读课文，思考：介绍风向袋的制作时运用了什么样的说明方法？

(1) 第 4 自然段中“袋口直径约 10 厘米，袋长 40~50 厘米。”

(2) 第 5 自然段中“剪下 4 根长约 10 厘米左右的塑料绳，在袋口边缘分别扎 4 个小洞。将 4 根塑料绳的一头分别穿过 4 个小洞。”

(3) 第 6 自然段“在离竹竿顶端 10 厘米处缠 2-3 圈”

“离细铁丝圈上下各 1-2 厘米处，用尖嘴钳把粗铁丝在竹竿上紧紧缠绕 3-4 圈”“再剪下一根 15 厘米长的塑料绳”

小结：课文运用了列数字的说明方法，把风向袋的制作过程写得很清楚。在介绍事物时，运用列数字的说明方法，能使语句更科学，更具体，更有说服力。

(4) 练一练：快来用这样列数字的方式向大家介绍一下自己的文具盒或者语文书吧！

3. 课文是怎样有条理地介绍风向袋的制作步骤的？（运用“第一、第二、第三、第四”等词语进行提示，让说明过程更有条理。

4. 制作过程中你觉得最难的一点在哪儿？课文是怎么介绍的？通过这一段的介绍，你明白了什么？引导学生关注重点或难点要介绍详细一些。

	<p>5. 朗读最后一自然段，思考：怎样根据风向袋确定风向？ （风向袋飘动的反方向就是风向。）</p> <p>5. 习作方法指导：介绍一种事物时，选择恰当的说明方法，并且有条理地进行介绍，这样才能把事物说清楚。</p> <p>6. 自主习作：介绍一次手工制作。</p> <p>7. 学生汇报交流。</p>
<p>随堂练习</p>	<p>1. 片断小练笔 自选喜欢的一种动物、植物、物品、食品等，抓住其一个方面的特点，选择恰当的说明方法，介绍清楚、明白。</p> <p>2. 评价小练笔。</p> <p>①抓住事物的特点。</p> <p>②运用恰当的说明方法。</p> <p>③介绍清楚、明白。</p>

预学自测参考答案（略）

随堂练习参考答案（略）