

## 17 松鼠（第一课时）

学 案	
学习目标	1. 认识“驯、矫”等8个生字，会写“鼠、秀”等11个生字，会写“松鼠、乖巧”等词语。 2. 默读课文，理清课文思路，初步了解课文内容。
学习重难点	<b>【重点】</b> 1. 会认8个生字，会写11个生字，认读本课新词。 <b>【难点】</b> 1. 理清课文思路，初步了解课文内容。
学习过程	学习内容
预学	一、观看《松鼠》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。 二、圈出本课要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。 三、搜集信息 试着通过书籍、网络等方式搜集松鼠的科普知识，并和大家分享。
预学自测	1. 自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。 2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。 3. 再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	<p style="text-align: center;"><b>【播放图片，揭示课题】</b></p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>图片中的小松鼠怎么样？谁能用一个词概括一下。（学生自由发言）                      那么，法国著名博物学家布封笔下的小松鼠又是怎样的呢？我们一起来学习第十六课《松鼠》。（板书课题：17. 松鼠）学生齐读课题。</p>

<p style="text-align: center;">共学</p>	<p style="text-align: center;"><b>【我来读课文，我来学生字】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 听老师读朗读课文，学生边听边画出生字词并会读。</li> <li>2. 学生自由读课文，把生字多读几遍，把课文读正确、流利。</li> <li>3. 老师引导学生读出感情。</li> <li>4. 认读生字词，交流识字方法。</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>【整体感知】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老师示范朗读，学生认真倾听。</li> <li>2. 学生借助拼音自主练习朗读，将古诗读正确、读流利。</li> <li>3. 初读指导（注意读准字音、节奏。）</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>【品读感悟】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 默读课文。提出要求：             <ol style="list-style-type: none"> <li>（1）不认识的字可以看拼音，或者请教老师和同学。</li> <li>（2）读准每一个字的字音，圈出生字词；</li> <li>（3）读通每个句子，读不通顺的多读几遍；</li> <li>（4）给每个自然段写上序号。</li> </ol> </li> <li>2. 请大家带着这些问题读课文。 读一读，小组讨论交流，借助课文的语句说一说。 这篇课文主要写了什么？</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>【总结】</b></p> <p>本节课我们通过学习，掌握了字音，学习了本课生字，理解了词语含义，并掌握了识字、理解词语的方法。另外，读完这篇课文，让我们了解了松鼠的特点，真切地感受到松鼠的乖巧、驯良等特点。</p>
<p style="text-align: center;">随堂练习</p>	<p style="text-align: center;"><b>【书写汉字，相机指导】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 选择正确读音              驯良_____（xún xùn）      矫健_____（jiǎo jiāo）              榛子_____（zhēn zhēng）      帽缨_____（yīng yīn）</li> <li>2. 读拼音，写词语。              Song shǔ      qīng xiù      líng lóng      xìng rén      niǎo wō              _____      _____      _____      _____      _____</li> </ol>

	shū lǐ    miǎn qiǎng    xiá zǎi    rě nǎo    guāng huá		
	_____		
	3. 给下列字组词		
捕_____	流_____	栗_____	台_____
哺_____	梳_____	粟_____	苔_____
节_____	执_____	免_____	骄_____
捷_____	蛰_____	勉_____	矫_____
	4. 按要求填空		
	①茸，间架结构是_____ “逐”字的间架结构是_____。		
	②榛，部首是_____，音序是_____。		
	③褐，部首是_____，最后一笔的笔画名称是_____。		
	④歇，部首是_____，除部首还有_____画。		

---

## 预学自测参考答案

1. 2. 3 (略)

## 随堂练习参考答案

1. xùn; jiǎo; zhēn; yīng

2. 松鼠; 清秀; 玲珑; 杏仁; 鸟窝; 梳理; 勉强; 狭窄; 惹恼; 光滑

3. 逮捕; 流利; 板栗; 电台; 哺育; 梳头; 粟米; 苔藓; 节日; 执行; 免除;  
骄傲; 捷报; 惊蛰; 勉励; 矫健

4. 上下; 半包围; 木; Z; 衣; 竖折; 欠; ī

## 17 松鼠（第二课时）

学 案	
<b>学习目标</b>	1. 把从课文中获得的有关松鼠的信息分条写下来。 2. 使学生了解松鼠的外形特点和生活习性，感受课文中准确的说明和生动、形象、细致的描写，积累语言。激发学生热爱自然、保护动物的人文情怀。 3. 初步学习阅读说明文的方法，体会说明事物的一些方法，培养阅读说明文的兴趣。 4. 选择一种动物的活动留心观察，仿照课文第四自然段写一段话。
<b>学习重难点</b>	<b>【重点】</b> 了解松鼠的外形特点和生活习性，感受课文中准确的说明和生动、形象、细致的描写，积累语言。 <b>【难点】</b> 初步学习阅读说明文的方法，体会说明事物的一些方法。
<b>学习过程</b>	<b>学习内容</b>
<b>预学</b>	一、熟读课文，理解课文内容，复习第一课时所学内容。  二、默读课文，边读边思考，把自己不理解的地方画出来，并尝试着自己去解答。  三、思考：课文是从哪些方面来介绍松鼠的？
<b>预学自测</b>	复习生字词
<b>思学质疑</b>	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
<b>导入</b>	<b>【复习导入】</b> 1. 同学们，松鼠这种小动物人见人爱，它不仅漂亮，而且乖巧，驯良。上节课我们初读了《松鼠》这篇课文，知道了课文的内容、结

	<p>构，还了解了松鼠的外形特点，你还记得吗？现在我们就比比谁的记忆力更强，好吗？</p> <p>2. 指名回答，课文是从几个方面介绍松鼠的？</p> <p>3. 教师：这节课我们继续学习《松鼠》，去更深入地了解松鼠。（板书课题）</p>
<p>共学</p>	<p><b>【精读品悟】</b></p> <p>1. 作者还从活动、吃、搭窝等几个方面写了松鼠的生活习性。你觉得哪一部分写得最有趣？默读课文，边读边用笔圈画出自己喜欢的词句，对不理解的地方可在旁边打个问号。</p> <p>2. 学生按要求读课文。</p> <p>3. 全班交流。</p> <p>（1）第2自然段——描写松鼠的活动范围。</p> <p>①课件出示：“松鼠不躲藏在地底下，经常在高处活动，像飞鸟一样住在树顶上，满树林里跑，从这棵树跳到那棵树。”“它们好像很怕强烈的日光，白天躲在窝里歇凉，晚上出来奔跑、玩耍、吃东西。”</p> <p>②齐读这两句话，说一说松鼠活动的特点是什么。</p> <p>（松鼠活动的范围是高处，活动的时间是晚上。）</p> <p>③从松鼠的活动中，写出了它怎样的特点呢？</p> <p>（写出了松鼠的驯良，更加深了其“讨人喜欢”的印象。）</p> <p>④指导朗读。</p> <p>（2）第3自然段——描写松鼠储备食物。</p> <p>①指名读，读出松鼠的机灵聪明。</p> <p>②课件出示重点句：“只要有人触动一下松鼠所在的大树，它们就从树上的窝里跑出来躲到树枝底下，或者逃到别的树上去。”</p> <p>（引导学生从“只要……就……”“触动”等词语体会松鼠的机灵。）</p> <p>（3）第4自然段——描写松鼠搭窝。</p> <p>①齐读课文第4自然段。</p> <p>②假如你就是一只小松鼠，你怎么向大家介绍自己搭窝的过程？</p> <p>③学生在小组内介绍松鼠搭窝的过程。</p>

④指名上台展示，教师指导学生用上表示先后顺序的词语“先……再……然后……”。这样说，会让我们很清楚地了解松鼠搭窝的过程。

教师小结：看来，这些表示先后次序的词，作用还真不小呢。

⑤多么聪明的松鼠呀，把窝搭得这样细致，考虑得这样周密，这样的窝就不怕风吹雨打了，这样的窝多暖和、多安全呀！

(4) 第5自然段——松鼠的繁殖、换毛等。

课件出示最后一个自然段，齐读，了解松鼠的生育情况、何时换毛及喜欢干净的生活习性。

### 【体会写法】

1. 松鼠为什么讨人喜欢？你喜欢它的哪些方面？学生自由朗读课文，体会课文的表达特点。

2. 通过学习，我们了解了作者是从松鼠的外形、活动、搭窝等特征向我们介绍松鼠的。那么作者运用了哪些说明方法向我们介绍这一切的呢？同桌交流讨论找出答案。

①学生画出运用了说明方法的句子，并说明。

②教师归纳板书主要的说明方法。

3. 看来作比较、打比方的说明方法的运用能够增强课文的生动性、可读性。不过不要忘了，本文是篇科学小品文，它的语言特点除了具有生动性、趣味性，还应该具有说明文语言的共同特点——准确性。

4. 把你最喜欢的段落或语句进行摘抄、积累。

### 【总结】

《松鼠》作者从松鼠的外形特点、性格特征、行为特征和生活习性等方面来介绍松鼠的，突出了松鼠的美丽、乖巧、驯良，讨人喜欢，表达了作者对松鼠的喜爱之情。

这篇课文是一篇知识性、科学性、趣味性都较强的文艺性说明文（又称科学小品）。它以准确性说明为前提，以形象化描写为手段，在说明角度、表达方法、语言风格等方面都有独到的特点。从说明的角度来看，本文侧重于介绍松鼠的外貌、性格和行动；从表达的方法

	<p>来看，本文主要是采用打比方的说明方法生动形象地说明事物；从语言风格上来看，本文的语言生动传神，极具文学色彩。</p> <p>学习本文的重难点，是在读中感受松鼠的特点，体会作者的表达方法。</p>
<p>随堂练习</p>	<p><b>【课文理解】</b></p> <p>一、阅读下面一段话，然后按要求做</p> <p>松鼠是一种美丽的小动物，很讨人喜欢。它四肢灵活，行动敏捷。玲珑的小面孔上，嵌着一对闪闪发光的小眼睛。身上灰褐色的毛，光滑得好像搽过油。一条毛茸茸的大尾巴总是向上翘着，显得格外漂亮。</p> <p>1. 这一段的主要是围绕“_____”着句话写的。</p> <p>2. 这一段的段式是_____。</p> <p>3. 这一段主要写了松鼠的四肢_____, 行动_____, 小面孔_____, 小眼睛_____, 毛_____色, _____, 大尾巴_____。</p>



---

## 预学自测参考答案（略）

### 随堂练习参考答案

- 一、1. 松鼠是一种美丽的小动物很讨人喜欢
2. 总分
3. 灵活；敏捷；玲珑；闪闪发光；灰褐；光滑得像搽过油；毛茸茸总是向上翘着