

习作：二十年后的家乡

学 案	
学习目标	<p>1. 培养学生关注生活，留意家乡现状的习惯，让学生合理想象二十年后家乡的变化，以自己的美好心愿抒发对家乡的亲切之情。</p> <p>2. 鼓励学生大胆地想象，培养学生的想象力和创造力，激发写作的兴趣；培养学生关注生活的习惯，让学生以自己的美好心愿抒发对家乡的亲切之情。</p> <p>3. 学习编写习作提纲，在叙述中做到详略得当。</p>
学习重难点	<p>【重点】大胆想象二十年后家乡人、事、景、物的巨大变化，学习用人、事、景、物表达对家乡的热爱、怀念之情。</p> <p>【难点】用具体的人、事、景、物按一定的顺序把家乡的巨大变化写具体，培养热爱家乡的情感。</p>
学习过程	学习内容
预学	一、预习习作内容，尝试提出问题。
	二、观察、收集关于家乡的变化资料，充分发挥想象。
	三、编写习作提纲。
预学自测	本次习作的要求是什么？
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	<p>【播放图片，揭示课题】</p> <p>一、导入新课</p> <p>“少小离家老大回，乡音无改鬓毛衰。”家乡对于一名游子而言，</p>

	<p>意味着什么？今天，我们来写二十年后的家乡。二十年后，我们周围的一切会怎么样？家乡会发生什么变化呢？你希望二十年后的家乡是什么样的？</p> <p>2. 出示习作要求，明确想象重点和习作重点。</p>
<p style="text-align: center;">共学</p>	<p style="text-align: center;">【互相交流，各抒己见】</p> <p>1. 环境变化：指导想象的方法：剪辑法（以别处的同类型的景物为鉴，把它们的优点复制、粘贴、拼凑在一起）、预测法（以现有的科技水平，预测二十年后的发展）。</p> <p>提示：从行道树、路灯、路面、三岔路口的交通问题、路边的花坛、垃圾桶等方面想象景象、科技方面的变化。从自己碰到的不方便想起，比如，炎炎烈日，如果一路上都有树荫遮挡该多好。从自己熟悉的地方写起，比如，希望自己生活的小区里的设施有哪些改进，再添些什么能更好地满足大家的需要；从自己熟悉的方面写起，比如，你喜欢游泳，希望游泳池有哪些改进；你喜欢汽车，希望汽车有哪些改进。</p> <p>除了环境变美了，家乡人们的工作会发生哪些变化呢？</p> <p>2. 工作的变化。</p> <p>提示：可以从自己的家人、亲戚以及邻居等的工作，发现家乡人们工作的变化。比如，果园的管理员、商场的售货员、环卫工人等工作的变化。</p> <p>3. 交流。（通过“追问”“补充”的形式，让学生围绕情节想具体，使自己的想象更丰满。注意引导学生进行“合理、具体”的想象。）</p> <p>4. 教师小结：注意想象不但要新奇，还要合理。不能不着边际地空想与幻想，看谁是最厉害的“预言家”，二十年后的事我们可都看得到，看谁的设想二十年后能实现。</p> <p style="text-align: center;">【写作指导】</p> <p>1. 编写习作提纲。</p> <p>（1）教师结合教材上的提纲进行讲解。</p> <p>（2）学生明确自己要写的内容，编写提纲。</p>

2. 要点面结合、有详有略，确定有代表性的景物并将其作为重点写，写具体，其他景物可以用一两句话概括性介绍。

(1) 以全概貌：按行程（立足点）顺序逐一介绍各种各样事物的变化，可以画简笔画，标出故乡各处的变化（公园、养老院、景区、社区、小学……），重点突出“购物街”的热闹与繁荣：小吃店、咖啡厅、茶馆、娱乐城、超市、汽车生活馆、照相馆、理发店、健身俱乐部……

（学法指导：以画助作）

(2) 以点说面：重点选取你最熟悉的一个地方，表现新农村的变化。

(3) 学校新：校园的变化、老师的变化。

小河清：环保、池塘。

水果多：漫山遍野。

3. 创设回乡情景，再激情思。

如，文章的开头：

(1) 以思乡的诗句开头。“独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。”又是一年的中秋节，离家有二十个年头了，该回家乡看看了。

(2) 以偶然听到的能引起乡思的歌曲开头。“又见炊烟升起，暮色罩大地，想问阵阵炊烟，你要去哪里……”

(3) 以接到同学或亲友打来的电话为开头。“喂，×××，你忙什么呢？都二十年了，快回来吧。我去机场接你，不然，你恐怕要迷路了。”

(4) 以接到同学发来的开公司或搬新家的邀请的电子邮件为开头。“菜头（外号），我的新公司于6月6日剪彩，回来捧捧场哦。记住了，切切。”看着电子邮件，我思绪万千……

【分组写作，表述“变化”】

要求：

1. 学生分组写片段：A组重点写工作的变化，B组重点写环境的变化，C组重点写生活的变化。

	<p>2. 回忆这单元课文中作者运用的表达感情的方法，试着在自己的习作中加以运用。</p>
随堂练习	<p>1. 请构思作文《二十年后的家乡》，根据构思，列出作文提纲。要求结构完整，注明详略。</p> <p>2. 家乡是一个人的出生地，也是每个人成长的地方。二十年后我们的家乡会是什么样子的呢？让我们来一次时空穿越，到二十年后的家乡去看看。</p> <p>大胆想象，完成习作。以《二十年后的家乡》为题，结构完整。</p>

预学自测参考答案

本次习作是想象作文，以“二十年后的家乡”为主题，以感受家乡的变化为线索，写出自己的所见、所闻、所感。充分发挥自己的想象，把对故乡浓浓的情、深深的爱，寄于叙事、写景之中。

随堂练习参考答案

1. 【范文】

提纲：

题目：二十年后的家乡

主要内容：二十年后我回到故乡，看到的故乡的变化。

中心思想：科技发展促进世界的变化。

结构安排：

一、交代回故乡的缘由（略）

二、交代第一处所见景物——公园（次详）

三、交代第二处所去之处——新型农场（重点段详写）

四、科技进步带来更好的世界（略，点题）

2. 【例文】

二十年的回家乡

20年后我已经成为了一名联合国的顶级科研人员我把我的最新发明“微形茶杯”发明出来后，我要求回国探亲。

我到了北京，正急切地寻找到成都的机票，突然我看到了“北京资中”的航班。呵！资中还有直达北京的航班呢。

飞机降落后，我突然发现为什么机场周围都是原始森林呢？我刚下飞机就发现了一个地道，直进一看：啊！怪不得原始森林呢！原来人们出行都坐地铁！我上了地铁，发现没人，我想起了语音提示，我试着说了一声：水南中心校。没等我说完，地铁刷地一声开动了，我看着窗外，发现资中变成了一座庞大的地下城，到处都是地铁，我正看得出神，“嘀”地一声，传来了亲切的声音“水南中心校到了，请下车”“刷”地铁门也自动打开了。我走下地铁，发现这我用的都是国际尖端技术，连校服都是用我发明的“心情布”作的呢，心情布能看出人的心情，

只要你心情好，布料就会变成鲜艳的颜色，我发现同学你的脸上洋溢着开心的笑容，身上的校服都是红色。我感叹道：“啊！现在生活水平提高了，心情也好了，哪象我们上学时呀，一天就愁眉苦脸的。”体育器材更是高明，有“太阳能跑步机”，“太阳能自动操场”不过说明一点太阳能电池板是一些“树人”工作的树就是头顶的森林，每一片树叶都是太阳能收集器，树根可向地底送氧气和水。“太阳能全能课桌”还能防止孩子们作弊呢。看到这些，我不禁激动了，现在科技这样发达，再想想二十年前，汽车堵塞严重，空气污染也严重，走路太远，坐车也不方便，而现在在地底资中，什么都是无污染的人们呼出的二氧化碳可以让头上的树木长得更好。

我欢呼了起来，二十看后的家乡竟能是那样的美丽！