

15 小岛

学案

学 案	
学习目标	1. 会认本课 11 生字，理解生字组成的词语。 2. 通过人物的语言、动作，感受战士们爱国之情。 3. 结合资料，拓展内容，了解海岛战士的生活，受到爱国主义情怀。
学习重难点	【重点】 通过人物的语言、动作，感受战士们爱国之情。 【难点】 结合资料和课文内容，感受黄继光舍身堵枪眼的英勇与顽强。
学习过程	学习内容
预学	一、观看《小岛》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。
	二、圈出本课要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。
	三、搜集信息 试着通过书籍、网络等方式搜集关于黄继光的信息，并和大家分享。小组讨论推荐出最有代表性的信息。
预学自测	1. 自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。 2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。 3. 再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	【播放图片，揭示课题】 导入类型：阅读新闻 《一家四代驻守海岛 90 后军人成“老海岛精神”》 教师讲述进入课题：今天，我们要随着一位将军走上一座无名小岛。在这座岛上，我们会见到什么呢？（板书课题）

共学

【我来读课文，我来学生字】

1. 听范读。边听边画出文中的生字，注意生字的读音。
2. 学生初读。要求：自由朗读课文，注意读准字音，读通句子，难读的地方多读几遍。一边读，一边注意自己的感受，如果有不懂的地方，可以在旁边注上问号。
3. 检查初读情况
 - (4) (1) 认读生字
 - (5) 练读词语，读生字，再组词。
 - (6) ①出示带生字的新词，让学生认读。
 - (7) 隐瞒 海域 快艇 矛盾 哼 喉咙 一勺一勺 舀起
 - (8) (重点指导生字“艇”为后鼻音；“勺”为翘舌音，前鼻音“瞒”)
 - (9) ②你认为哪些词语易读错或难读，再反复读。
 - (10) (2) 学习多音字：似 (sì shì)
 - (11) 练 ①读句子，找发现。
 - (12) 战士们怕烫似的马上躲远。
 - (13) ②读一读：他似(sì)乎很高兴，就像一只开心的小鸟似(shì)的。
 - (14) (3) 理解词语
 - (15) 练 根据意思。
 - (16) 因感情激动等原因喉咙阻塞发不出声音。(哽)
 - (17) (4) 指名读课文，检查朗读情况，看字音是否正确，句子是否通顺。

【初步感知，精读解疑】

整体感知：

1. 自由朗读课文，说说课文写了一件什么事？
2. 梳理课文思路

课文赏析：

- (一) 看——将军到了岛上看到了什么意想不到的东西？
1. 预设一：“掀开油布一角，竟露出一片绿油油的菜地。”

	<p>(1) 为什么说“竟”？</p> <p>(引导学生了解无名岛的实际生存条件。)</p> <p>提问：从哪里看出来这是让人意想不到的？</p> <p>这绿油油的菜地是怎么来的？</p> <p>预设二：</p> <p>出示：队长说，他是北方人……背来的。</p> <p>(1) 仔细品读这两句，你读懂了什么？</p> <p>(2) 想想一下，战士们是怎样将土从老家运到海岛上来的？</p> <p>(3) 这么辛苦和不便，战士们为什么要从老家带来？谁能街道将军的疑问。</p> <p>(引导学生感受展示对故乡的思念，以及从中感受到战士守卫海岛，热爱祖国的情怀。)</p> <p>(二) 感受“菜”中的情</p> <p>预设一：</p> <p>“全国的省份……而是一个长辈。”队长在边上小声地说。</p> <p>提问：1. 怎么样珍贵的菜，战士们为什么会舍得给将军吃？</p> <p>2. 如果你是将军，你想说些什么？</p> <p>3. 从哪些地方，你看出来将军是怎样想的？(引导学生关注有关将军的人物描写，从中感受海岛生活的艰苦，战士们对将军的尊敬，对祖国的热爱。)</p> <p>预设二：</p> <p>他向着太阳……标准的军礼。</p> <p>提问：</p> <p>这军礼是给谁敬的？</p> <p>为什么将军行军礼？</p> <p>(引导学生感受将军对战士们无私奉献，爱国守岛的敬意，体会战士们爱国之情。)</p> <p>(三) 拓展材料，感受全文</p> <p>播放视频：《孤独的海岛守卫者王继才——守岛就是守家，守岛就是</p>
--	--

	<p>守国》</p> <p>引读最后一句话，感受战士们无私奉献、爱国守岛的情怀。</p> <p>【总结】</p> <p>文章主要讲了将军上岛后发生的事情，从中我们感受到战士们无私奉献，守岛爱国的情怀。</p>
<p>随堂练习</p>	<p>【书写汉字，相机指导】</p> <p>1. 读拼音，写词语</p> <p>mán zhe hǎi yù kuài tǐng máo dùn hóu long</p> <p>_____</p> <p>2. 下面每组词语字形完全正确的一组是（ ）。</p> <p>A. 礁石 赤道 暗堡 神秘 遮挡</p> <p>B. 怀凝 掀开 规矩 军舰 纳闷</p> <p>C. 一楞 罐头 招呼 沉吟 拘束</p> <p>3. 战士们经常吃罐头，有的战士上岛后，就会牙龈溃烂，嘴里起泡。关联词语应选（ ）。</p> <p>A. 虽然 但是 B. 之所以 是因为</p> <p>C. 因为 所以 D. 即使 也</p> <p>4. 选词填空。</p> <p>（1）凝视 凝望 注视</p> <p>①将军在心里一阵低吟，_____着那片绿色。</p> <p>②妈妈用温和的目光_____着我和妹妹。</p> <p>③傍晚，我们在江边，静静地_____着天空。</p> <p>（2）启示 启迪</p> <p>①他从大鹏种菜得到_____，就搞了这个油布棚。</p> <p>②用快乐的音符，_____孩子们的心灵，让他们拥有一个真、善、美的小世界。</p> <p>5. 下列没有语病的一项是（ ）</p> <p>A. 异种鱼换核是否能得到新的杂种鱼呢？我国科学家首先解决并</p>

提出了这个问题。

B. 雨后的天空闪耀着美丽的彩虹和清新的空气。

C. 为了提高同学们的语文素养，学校积极开展了“读经典作品，建书香校园”。

D. 实施“校园足球计划”，旨在普及足球运动，进一步提高青少年足球运动水平。

6. 下列说法不正确的一项是()

A. 课文第1自然段中的“树少，草少，土也很少”一句写出了小岛艰苦的环境。

B. 队长把菜给了将军吃，没有征得战士们的同意，战士们极为不满。

C. 将军称这些战士们为“孩子”，说明将军把战士们当作了孩子们，爱兵如子，体现出了将军与战士们之间深厚的情谊。

D. 最后一段中将军对着菜地行了一个军礼，表达出了他对岛上战士们崇高的敬意，他们那热爱祖国的情怀、吃苦耐劳的精神和关爱他人的品质让将军油然而生敬。

7. 课文整体梳理。

本文讲述了将军登上_____后，发现海岛战士_____的事，表现了将军和海岛战士_____的情怀和_____的担当。

预学自测参考答案

1. 2. 3 (略)

随堂练习参考答案

1. 瞒着；海域；快艇；矛盾；喉咙
2. A
3. C
4. (1) 凝视；注视；凝望
(2) 启示；启迪
5. D
6. B
7. 小岛；不怕辛苦，在岛上种蔬菜；热爱祖国的情怀；不畏艰难、吃苦耐劳的精神以及将士之间互相关爱、守卫祖国。