

## 15 小岛

### 学案

<b>学 案</b>	
<b>学习目标</b>	1. 会认本课 11 生字，理解生字组成的词语。 2. 通过人物的语言、动作，感受战士们爱国之情。 3. 结合资料，拓展内容，了解海岛战士的生活，受到爱国主义情怀。
<b>学习重难点</b>	<b>【重点】</b> 通过人物的语言、动作，感受战士们爱国之情。 <b>【难点】</b> 结合资料和课文内容，感受黄继光舍身堵枪眼的英勇与顽强。
<b>学习过程</b>	<b>学习内容</b>
<b>预学</b>	一、观看《小岛》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。
	二、圈出本课要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。
	三、搜集信息 试着通过书籍、网络等方式搜集关于黄继光的信息，并和大家分享。小组讨论推荐出最有代表性的信息。
<b>预学自测</b>	1. 自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。 2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。 3. 再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。
<b>思学质疑</b>	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
<b>导入</b>	<b>【播放图片，揭示课题】</b> 导入类型：阅读新闻 《一家四代驻守海岛 90 后军人成“老海岛精神”》 教师讲述进入课题：今天，我们要随着一位将军走上一座无名小岛。在这座岛上，我们会见到什么呢？（板书课题）

共学

**【我来读课文，我来学生字】**

1. 听范读。边听边画出文中的生字，注意生字的读音。
2. 学生初读。要求：自由朗读课文，注意读准字音，读通句子，难读的地方多读几遍。一边读，一边注意自己的感受，如果有不懂的地方，可以在旁边注上问号。
3. 检查初读情况
  - (4) (1) 认读生字
  - (5) 练读词语，读生字，再组词。
  - (6) ①出示带生字的新词，让学生认读。
  - (7) 隐瞒 海域 快艇 矛盾 哼 喉咙 一勺一勺 舀起
  - (8) (重点指导生字“艇”为后鼻音；“勺”为翘舌音，前鼻音“瞒”)
  - (9) ②你认为哪些词语易读错或难读，再反复读。
  - (10) (2) 学习多音字：似 (sì shì )
  - (11) 练 ①读句子，找发现。
  - (12) 战士们怕烫似的马上躲远。
  - (13) ②读一读：他似(sì)乎很高兴，就像一只开心的小鸟似(shì)的。
  - (14) (3) 理解词语
  - (15) 练 根据意思。
  - (16) 因感情激动等原因喉咙阻塞发不出声音。(哽)
  - (17) (4) 指名读课文，检查朗读情况，看字音是否正确，句子是否通顺。

**【初步感知，精读解疑】**

**整体感知：**

1. 自由朗读课文，说说课文写了一件什么事？
2. 梳理课文思路

**课文赏析：**

- (一) 看——将军到了岛上看到了什么意想不到的东西？
1. 预设一：“掀开油布一角，竟露出一片绿油油的菜地。”

	<p>(1) 为什么说“竟”？</p> <p>(引导学生了解无名岛的实际生存条件。)</p> <p>提问：从哪里看出来这是让人意想不到的？</p> <p>这绿油油的菜地是怎么来的？</p> <p>预设二：</p> <p>出示：队长说，他是北方人……背来的。</p> <p>(1) 仔细品读这两句，你读懂了什么？</p> <p>(2) 想想一下，战士们是怎样将土从老家运到海岛上来的？</p> <p>(3) 这么辛苦和不便，战士们为什么要从老家带来？谁能街道将军的疑问。</p> <p>(引导学生感受展示对故乡的思念，以及从中感受到战士守卫海岛，热爱祖国的情怀。)</p> <p>(二) 感受“菜”中的情</p> <p>预设一：</p> <p>“全国的省份……而是一个长辈。”队长在边上小声地说。</p> <p>提问：1. 怎么样珍贵的菜，战士们为什么会舍得给将军吃？</p> <p>2. 如果你是将军，你想说些什么？</p> <p>3. 从哪些地方，你看出来将军是怎样想的？(引导学生关注有关将军的人物描写，从中感受海岛生活的艰苦，战士们对将军的尊敬，对祖国的热爱。)</p> <p>预设二：</p> <p>他向着太阳……标准的军礼。</p> <p>提问：</p> <p>这军礼是给谁敬的？</p> <p>为什么将军行军礼？</p> <p>(引导学生感受将军对战士们无私奉献，爱国守岛的敬意，体会战士们爱国之情。)</p> <p>(三) 拓展材料，感受全文</p> <p>播放视频：《孤独的海岛守卫者王继才——守岛就是守家，守岛就是</p>
--	--

	<p>守国》</p> <p>引读最后一句话，感受战士们无私奉献、爱国守岛的情怀。</p> <p><b>【总结】</b></p> <p>文章主要讲了将军上岛后发生的事情，从中我们感受到战士们无私奉献，守岛爱国的情怀。</p>
<p><b>随堂练习</b></p>	<p><b>【书写汉字，相机指导】</b></p> <p>1. 读拼音，写词语</p> <p>mán zhe      hǎi yù kuài      tǐng      máo dùn      hóu long</p> <p>_____</p> <p>2. 下面每组词语字形完全正确的一组是（      ）。</p> <p>A. 礁石      赤道      暗堡      神秘      遮挡</p> <p>B. 怀凝      掀开      规矩      军舰      纳闷</p> <p>C. 一楞      罐头      招呼      沉吟      拘束</p> <p>3. 战士们经常吃罐头，有的战士上岛后，就会牙龈溃烂，嘴里起泡。关联词语应选（      ）。</p> <p>A. 虽然    但是      B. 之所以      是因为</p> <p>C. 因为    所以      D. 即使      也</p> <p>4. 选词填空。</p> <p>（1）凝视      凝望      注视</p> <p>①将军在心里一阵低吟，_____着那片绿色。</p> <p>②妈妈用温和的目光_____着我和妹妹。</p> <p>③傍晚，我们在江边，静静地_____着天空。</p> <p>（2）启示      启迪</p> <p>①他从大鹏种菜得到_____，就搞了这个油布棚。</p> <p>②用快乐的音符，_____孩子们的心灵，让他们拥有一个真、善、美的小世界。</p> <p>5. 下列没有语病的一项是（      ）</p> <p>A. 异种鱼换核是否能得到新的杂种鱼呢？我国科学家首先解决并</p>

提出了这个问题。

B. 雨后的天空闪耀着美丽的彩虹和清新的空气。

C. 为了提高同学们的语文素养，学校积极开展了“读经典作品，建书香校园”。

D. 实施“校园足球计划”，旨在普及足球运动，进一步提高青少年足球运动水平。

6. 下列说法不正确的一项是( )

A. 课文第1自然段中的“树少，草少，土也很少”一句写出了小岛艰苦的环境。

B. 队长把菜给了将军吃，没有征得战士们的同意，战士们极为不满。

C. 将军称这些战士们为“孩子”，说明将军把战士们当作了孩子们，爱兵如子，体现出了将军与战士们之间深厚的情谊。

D. 最后一段中将军对着菜地行了一个军礼，表达出了他对岛上战士们崇高的敬意，他们那热爱祖国的情怀、吃苦耐劳的精神和关爱他人的品质让将军油然而敬。

7. 课文整体梳理。

本文讲述了将军登上\_\_\_\_\_后，发现海岛战士\_\_\_\_\_的事，表现了将军和海岛战士\_\_\_\_\_的情怀和\_\_\_\_\_的担当。

---

## 预学自测参考答案

1. 2. 3 (略)

## 随堂练习参考答案

1. 瞒着；海域；快艇；矛盾；喉咙
2. A
3. C
4. (1) 凝视；注视；凝望  
(2) 启示；启迪
5. D
6. B
7. 小岛；不怕辛苦，在岛上种蔬菜；热爱祖国的情怀；不畏艰难、吃苦耐劳的精神以及将士之间互相关爱、守卫祖国。