

13 少年中国说（第一课时）

学 案

学 案	
学习目标	1. 会认本课 6 个生字，会写 7 个生字，理解生字组成的词语。 2. 正确流利地朗读课文，做到连贯而有气势。集体朗诵课文。 3. 能借助注释理解课文的意思。
学习重难点	【重点】 1. 会认本课 6 个生字，会写 7 个生字，理解生字组成的词语。 【难点】 1. 能借助注释理解课文的意思。
学习过程	学习内容
预学	一、观看《少年中国说》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。
	二、圈出本课要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。
	三、搜集信息 试着通过书籍、网络等方式搜集关于童话故事的知识，并和大家分享。小组讨论推荐出最有代表性的信息。
预学自测	1. 自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。 2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。 3. 再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	【播放图片，揭示课题】 播放电视连续剧《霍元甲》的主题曲，从歌词“昏睡百年，国人渐已醒”入手，引出梁启超先生，再由“戊戌变法”过渡到课文。

共学

【我来读课文，我来学生字】

1. 听老师读朗读课文，学生边听边画出生字词并会读。
2. 学生自由读课文，把生字多读几遍，把课文读正确、流利。
3. 老师引导学生读出感情。
4. 认读生字词，交流识字方法。

【整体感知】

1. 老师示范朗读，学生认真倾听。
2. 学生借助拼音自主练习朗读，将古诗读正确、读流利。
3. 初读指导（注意读准字音、节奏。）

【品读感悟】

1. 默读课文。提出要求：
 - （1）不认识的字可以看拼音，或者请教老师和同学。
 - （2）读准每一个字的字音，圈出生字词；
 - （3）读通每个句子，读不通顺的多读几遍；
 - （4）给每个自然段写上序号。
2. 请大家带着这些问题读课文。

读一读，小组讨论交流，借助课文的语句说一说。

这篇课文主要写了什么？

【总结】

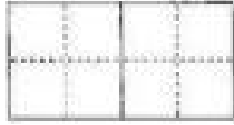
本节课我们通过朗读、指读，读熟了课文，掌握了字音，学习了本课生字，理解了词语含义，并掌握了识字、理解词语的方法。

《少年中国说》是清朝末年梁启超所作的散文，写于戊戌变法失败后的 1900 年，寄托了作者对少年中国的热爱和期望。表达作者热切盼望祖国繁荣富强的强烈愿望和积极进取的精神。

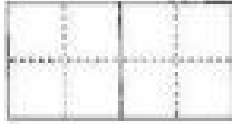
【书写汉字，相机指导】

一、看拼音，写词语。

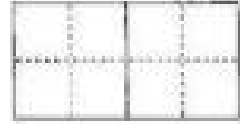
bù lǚ



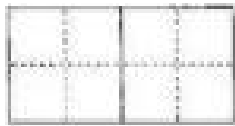
yí xiè



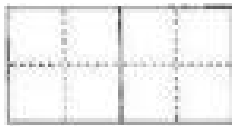
wāng yáng



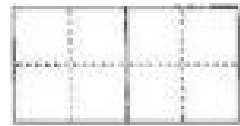
wú jiāng



qián lóng



téng yuān



二、选出加粗字正确的释义。

1. **故**今日之责任，不在他人，而全在我少年。（ ）

A. 老的 B. 所以 C. 缘因，缘故

2. 少年雄于地球则国**雄**于地球。（ ）

A. 强有力的 B. 威武 C. 优胜，称雄

3. 鹰隼试翼，风尘**吸**张。（ ）

A. 合 B. 张开 C. 呼吸

4. 天戴其苍，地**履**其黄。（ ）

A. 鞋 B. 脚步 C. 踏，踩

三、写出下列句子运用的修辞手法。

1. 少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步，少年胜于欧洲则国胜于欧洲，少年雄于地球则国雄于地球。（ ）

2. 红日初升，其道大光。河出伏流，一泻汪洋。潜龙腾渊，鳞爪飞扬。（ ）

3. 天戴其苍，地履其黄。纵有千古，横有八荒。（ ）

四、选择诗句对应的象征意义，填空。

A. 象征少年中国突然崛起 B. 象征中国的巨大声威
C. 象征中国的光明前程 D. 象征少年中国奋发有为

随堂练习

	E. 象征祖国顶天立地的高大形象	F. 象征中国的美好生活
	G. 象征中国的进步不可限量	
	1. 红日初升，其道大光 _____	
	2. 河出伏流，一泻汪洋 _____	
	3. 潜龙腾渊，鳞爪飞扬 _____	
	4. 乳虎啸谷，百兽震惶 _____	
	5. 奇花初胎，矞矞皇皇 _____	
	6. 干将发硎，有作其芒 _____	
	7. 天戴其苍，地履其黄 _____	

预学自测参考答案

1. 2. 3 (略)

随堂练习参考答案

一、步履 一泻 汪洋 无疆 潜龙腾渊

二、1. B2. C3. A4. C

三、1. 排比 2. 比喻 3. 对偶

四、1. C2. G3. A4. B5. F6. D7. E

13 少年中国说（第二课时）

学 案	
学习目标	1. 正确流利地朗读课文，做到连贯而有气势。集体朗诵课文。 2. 能借助注释理解课文的意思，背诵课文。 3. 在诵读中，从句式的整齐体会强烈的爱国情怀，激发学生为了祖国繁荣富强而积极进取的精神。
学习重难点	【重点】 1. 有感情的朗读课文。 【难点】 1. 从句式的整齐体会强烈的爱国情怀，激发学生为了祖国繁荣富强而积极进取的精神。
学习过程	学习内容
预习	一、思考：课文表达作者什么样的感情？
	二、课文用哪些事物来赞美少年中国？
	三、找出最喜欢的自然段，多读几遍，并试一试谈谈自己的感受。
预习自测	复习生字词
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	【播放图片，揭示课题】 1. 配乐朗诵《少年中国说》。 2. 自由读课文，思考：课文表达作者什么样的感情？

共学

【课文解读】

(一) 感受文中的赞美之情

1. 正确流利朗读课文，思考：课文用哪些事物来赞美少年中国、中国少年的？

2. 指名回答，聚焦文字。

出示：红日初升，其道大光。河出伏流，一泻(xiè)汪洋。潜龙腾渊，鳞(lín)爪飞扬。乳虎啸谷，百兽震惶(huáng)。鹰隼试翼，风尘翕(xī)张。奇花初胎(tāi)，裔(yù)裔皇皇。干将发硎(xíng)，有作其芒。天戴其苍，地履(lǚ)其黄。纵有千古，横有八荒。前途似海，来日方长。

用哪些事物赞美少年中国、中国少年？

(引导学生找出文字相关词语：课用了八种事物来赞美少年中国：“红日初升”、“河出伏流”、“潜龙腾渊”、“乳虎啸谷”、“鹰隼试翼”、“奇花初胎”、“干将发硎”、“天戴其苍，地履其黄”)

从这些事物中，你想到什么，感受到了什么？

(进一步理解四字句，感受韵文热烈赞颂我少年中国、中国少年的英姿及其光辉灿烂的前程。)

指导朗诵，进一步内化情感，增进对文字的感悟。

④出示填空，辅助朗诵、逐步背诵：

红日()。河()。潜龙()。乳虎()。鹰隼()。
奇花()。干将()。天()，地()。纵有千古，横有八荒。前途似海，来日方长。

学生齐诵填空，指名填空诵读，删去全部文字，自由尝试背诵，指名尝试背诵，全体尝试背诵。

(二) 品悟“少年中国”与“中国少年”的关系

作者用这样富有韵味的文字赞美少年中国和中国少年，那他们之间有什么关系吗？请大家自由阅读课文，在文中寻找答案。

1. 品读第一自然段

根据学生回答，出示：

故今日之责任，不在他人，而全在我少年。

(1) 哪位同学来说说这句话是什么意思？（今天的责任，不在别人身上，全在我们少年身上。）

(2) 这“责任”指的是什么？

（结合学生搜集的写作背景及相关1840年至1900年当时中国社会背景资料，进一步感受这个责任，从而进一步理解少年中国与少年中国之间的关系）

(3) 我们作者从哪些方面将中国少年和少年中国联系在了一起？

出示：少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步；少年胜于欧洲则国胜于欧洲，少年雄于地球则国雄于地球。

全体朗诵，指名回答。

（从“智 富 强 独立 自由 进步 胜于欧洲 雄于地球 ”八个方面竭力强调国家命运系在少年人身上。）

指导朗诵、背诵。

出示：（ ）智（ ），（ ）富（ ），（ ）强（ ），（ ）独立（ ），（ ）自由（ ），（ ）进步（ ）；（ ）胜（ ），（ ）雄（ ）。

根据“智 富 强 独立 自由 进步 胜 雄 ”几个关键字，指导朗诵、并尝试背诵。

2. 品读第二自然段

还有哪些地方，我们可以看出少年中国与少年中国之间的关系密切？

出示：美哉(zāi)，我少年中国，与天不老！壮哉，我中国少年，与国无疆！

(1) 美在哪里？壮在何处？（引导学生理解与天地共存不老的美！与祖国万寿无疆的壮）

(2) 朗诵，进一步感受，中国少年与少年中国之间的两者的前途和命运是紧密地连结在一起的。

	<p>(三) 诵读全文</p> <ol style="list-style-type: none"> 全体学生自由诵读全文，整体感受。 说说，你从文中读到了作者怎么样的情感？ 方法指导：结合原文体会感情 <p>概念：小学课本由于篇幅所限，很多课文是节选原文的一部分。要想深入领会作者所要表达的感情，需要读读原文。</p> <ol style="list-style-type: none"> 在近代，你知道哪些人正是梁启超笔下的中国少年。补充周恩来为中华之崛起而读书的故事，进一步感受作者热切盼望祖国繁荣富强的爱国之情。 集体朗诵全文。 <p>【总结】</p> <p>《少年中国说》是清朝末年梁启超所作的散文，写于戊戌变法失败后的1900年，文中极力歌颂中国少年的朝气蓬勃，热烈讴歌希望出现“少年中国”，号召和激励我中国少年为创建少年中国而奋斗，寄托了作者对少年中国的热爱和期望。表达作者热切盼望祖国繁荣富强的强烈愿望和积极进取的精神。</p>
<p>随堂练习</p>	<p>【课文理解】</p> <p>一、课内阅读。</p> <p>红日初升，_____。河出伏流， _____。潜龙腾渊，_____。乳 虎啸谷，_____。鹰隼试翼， _____。奇花初胎，_____。干 将发硎，_____。</p> <ol style="list-style-type: none"> 按原文填空。 这里用生动的比喻把中国少年比作_____、 _____、_____、 _____、_____、_____。 根据你对课文的理解填空。 象征少年中国发展的潜力不可限量的句子

	<p>是：_____，_____。象征少年中国英姿勃发的句子是：_____， _____。</p> <p>4. 这里歌颂了_____的发展前景，歌颂了 _____的勇于担当。</p>
--	---

预学自测参考答案（略）

随堂练习参考答案

一、1 其道大光 一泻汪洋 鳞爪飞扬 百兽震惶

风尘吸张 矞矞皇皇 有作其芒

2. 红日 伏流 潜龙 乳虎 鹰隼 奇

花 干将

3. 河出伏流 一泻汪洋 鹰隼试翼 风尘吸张

4. 少年中国 中国少年