

口语交际：讲民间故事

学 案	
学习目标	1. 了解故事内容,能抓住要点,进行简要复述。 2. 能适当丰富故事的细节,把故事讲具体,讲生动。能用表情和动作表现故事中的人物形象和情感,吸引他人。 3. 感受民间故事的神奇色彩,传承中国传统文化。
学习重难点	【重点】 能适当丰富故事的细节,抓住故事要点,把故事讲具体,讲生动。 【难点】 分析人物的性格和情感,能用表情和动作表现故事中的人物形象和情感,引导听众进入故事情景,体验人物情感。
学习过程	学 习 内 容
预学	一、预习交际内容,尝试提出问题。
	二、说一说你们的喜欢的民间故事。
	三、搜集信息 试着通过书籍、网络等方式搜集民间故事的相关信息,并试着记录下来,并和大家分享。小组讨论推荐出最有代表性的信息。
预学自测	本次口语交际的要求是什么?
思学质疑	在本次学习过程中,你有什么困惑或建议请写下来吧!
导入	【播放图片,揭示课题】 同学们,你们喜欢听民间故事吗?老师出示几幅图片,看谁能说出故事的题目。大家通过本单元的学习,结识了舍己为人的猎人海力布,并被牛郎织女的爱情故事所感动。在你的童年记忆里,还有哪

	<p>些让你印象深刻的民间故事呢？</p> <p>如何将这些故事讲得引人入胜，让大家听得津津有味呢？如果你来讲，会用什么方法呢？今天我们就一起来探讨一下如何讲民间故事，开一个故事会，讲一讲你喜欢的民间故事，看谁能成为今天故事会的“故事大王”。</p>
<p style="text-align: center;">共学</p>	<p>【搭建平台，初步交流】</p> <p>1. 要想将故事讲得具体生动，不仅要熟知故事的情节，还要体会人物的感情变化。下面我们就以《牛郎织女》的故事为例，看看如何理清故事脉络，进入故事情景。</p> <p>假设你就是故事中的牛郎，你会如何向大家讲述这个故事？</p> <p>2. 出示《牛郎织女》的故事内容，学生默读，理清故事脉络，抓住要点，找出关键词。</p> <p>3. 在小组内复述故事，注意将文中的第三人称改为第一人称，并推选出最佳代表。</p> <p>4. 全班交流讨论。</p> <p>小组代表复述故事之后，进行生生点评。可以从以下几个方面进行：</p> <p>（1）语句是否通顺。</p> <p>（2）表情是否自然。</p> <p>（3）能否抓住重点。</p> <p>（4）是否需要补充或想象。</p> <p>5. 评选出最有表现力的代表，予以鼓励。</p> <p>6. 当我们设身处地地去感受故事中人物的经历、遭遇和情感体验后，对故事进行复述，才能让听众产生身临其境的感觉。</p> <p>【激发想象，丰富情节】</p> <p>1. 教师：针对刚才几名同学对故事的讲述，请大家发挥想象，帮助他们丰富故事的细节，让故事更加吸引人。</p> <p>2. 小组进行讨论，对故事进行丰富。</p> <p>3. 班级集体交流。</p> <p>4. 教师小结：在民间故事中有许多情节留白，我们可以充分发挥自</p>

	<p>己的想象，对留白情节进行补充，丰富故事细节，让更多人喜欢我们的故事。</p> <p>【感受案例】</p> <p>由同学们的调查不难发现：我们身边存在各种环境问题。为了保护环境，我们可以做些什么呢？下面我们围绕一些典型的事例，共同讨论怎么保护周围的环境。</p> <p>如果堵车时间长的情况，如何做才能保护环境呢？</p>
<p>随堂练习</p>	<p>一、明确交际话题。</p> <p>1. 《猎人海力布》和《牛郎织女》都属于_____（民间故事 寓言故事 历史故事）。这是从远古时代起就在_____流传的一种题材广泛的叙事体故事。</p> <p>2. 判断对错。</p> <p>(1) 民间故事语言平实，情节生动，深受人们的喜爱。（ ）</p> <p>(2) 民间故事就是神话故事。（ ）</p> <p>(3) 民间故事大都以口头形式传播。（ ）</p> <p>(4) 民间故事情节夸张、充满幻想，大都表现了人们的美好愿望。（ ）</p> <p>3. 下面哪些属于民间故事？（ ）</p> <p>A. 《白蛇传》 B. 《孟姜女哭长城》</p> <p>C. 《完璧归赵》 D. 《梁山伯与祝英台》</p> <p>E. 《坐井观天》</p> <p>二、提出交际要求。</p> <p>如何把民间故事讲得生动、有吸引力呢？（ ）</p> <p>A. 可以丰富故事里的细节，适当添加人物对话。</p> <p>B. 可以模仿人物的动作和表情，让听众有身临其境的感觉。</p> <p>C. 可以大声地把故事背诵出来。</p> <p>三、学习交际方法。</p> <p>1. 排序。</p> <p>（ ）拟定演讲提纲。</p>

预学自测参考答案

选择一个民间故事，讲清楚故事情节，并可以配上动作和表情。先分组轮流讲故事，然后推选代表在全班讲，评一评谁的故事讲得最吸引人、最有创意。

随堂练习参考答案

一、1. 民间故事 人们口头

2. (1) √ (2) × (3) √ (4) √

3. ABD

二、AB

三、1. 4 1 2 5 3

2.

3. 略。

四、略。