

9 猎人海力布（第一课时）

学 案	
学习目标	1. 会认本课 4 个生字，会写 11 个生字，理解生字组成的词语。 2. 默读课文，能说出课文写了海力布的哪几件事情。 3. 初步感知文意，了解课文内容。
学习重难点	【重点】 默读课文，能说出课文写了海力布的哪几件事情。 【难点】 初步感知文意，了解课文内容。
学习过程	学习内容
预学	一、观看《猎人海力布》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。
	二、圈出本课要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。
	三、搜集信息 试着通过书籍、网络等方式搜集关于民间故事的知识，并和大家分享。小组讨论推荐出最有代表性的信息。
预学自测	1. 自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。 2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。 3. 再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	【播放图片，揭示课题】 孟姜女哭长城 相传秦始皇时，劳役繁重，青年男女范喜良、孟姜女新婚三天，新郎就被迫出发修筑长城，不久因饥寒劳累而死，尸骨被埋在长城墙下。孟姜女身背寒衣，历尽艰辛，万里寻夫来到长城边，得到的却是丈夫的噩耗。她痛哭城下，三日三夜不止，城为之崩裂，露出

	<p>范喜良尸骸，孟姜女于绝望之中投海而死。</p> <p>(1) 交流听后感受。</p> <p>提示：《孟姜女哭长城》是我国古代著名的民间故事。民间故事是从远古时代起就在人们口头流传的一种以奇异的语言和象征的形式讲述人与人之间的种种关系，题材广泛而又充满幻想的叙事体故事。</p>
<p>共学</p>	<p>【我来读课文，我来学生字】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 听老师读朗读课文，学生边听边画出生字词并会读。 2. 学生自由读课文，把生字多读几遍，把课文读正确、流利。 3. 老师引导学生读出感情。 4. 认读生字词，交流识字方法。 <p>【整体感知】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老师示范朗读，学生认真倾听。 2. 学生借助拼音自主练习朗读，将古诗读正确、读流利。 3. 初读指导（注意读准字音、节奏。） <p>【品读感悟】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 默读课文。提出要求： <ol style="list-style-type: none"> (1) 不认识的字可以看拼音，或者请教老师和同学。 (2) 读准每一个字的字音，圈出生字词； (3) 读通每个句子，读不通顺的多读几遍； (4) 给每个自然段写上序号。 2. 请大家带着这些问题读课文。 <p>读一读，小组讨论交流，借助课文的语句说一说。</p> <p>这篇课文主要写了什么？</p> <p>【总结】</p> <p>本节课我们通过快速默读，学习了本课生字，理解了词语含义，并掌握了识字、理解词语的方法。另外，读完这篇课文，让我们真切地感受到猎人海力布的热心助人、舍己为人。</p>

<p>随堂练习</p>	<p>【书写汉字，相机指导】</p> <p>1. 用“√”选出下列加粗字的正确读音。</p> <p>酬谢(chóu cǒu) 珍宝(zhēng zhēn) 发誓(shì sì)</p> <p>崩塌(tà tā) 避难(nàn nán) 狂风怒号(hào háo)</p> <p>2. 读句子，根据拼音写词语。</p> <p>(1) 小白蛇为了 chóu xiè (_____) 海力布，带他来到 lóng gōng (_____)</p> <p>(2) 导游再三 dīng zhǔ (_____) 大家，不要在大雨天上山，以防大山 bēng tā (_____) 滑坡。</p> <p>(3) 他 fā shì (_____) 说自己没有 shuō huǎng (_____) 可是大家都不相信。</p> <p>(4) 我们要懂得 zhēn xī (_____) 不要等到失去才知道 hòu huǐ (_____)</p> <p>3. 多音字组词。</p> <p>挑 tiǎo(_____) tiāo(_____) 没 méi(_____) mò(_____)</p> <p>吐 tǔ(_____) tù(_____) 便 pián(_____) biàn(_____)</p>
-------------	--

预学自测参考答案

1. 2. 3 (略)

随堂练习参考答案

1. chóu

zhēn

shì

tā

nàn

háo

2. 酬谢

龙宫

叮嘱

崩塌

发誓

说谎

珍惜

后悔

3. 挑战

挑选

没有

淹没

谈吐

呕吐

便宜

方便

9 猎人海力布（第二课时）

学 案	
学习目标	1. 默读课文，抓住文中描写人物言行的词句，细心体会人物的品质，并分角色演故事。 2. 认真读课文，能提取主要信息，介绍“海里布”石头的来历。 3. 能有自己的阅读感受，通过读和写受到“热心助人、舍己为人”的教育。
学习重难点	【重点】 认真读课文，能提取主要信息，介绍“海里布”石头的来历。 【难点】 能有自己的阅读感受，通过读和写受到“热心助人、舍己为人”的教育。
学习过程	学习内容
预习	一、说说课文主要写了猎人海力布的几件事？
	二、面对这么多宝物，海力布为什么只要龙王嘴里的宝石？
	三、找出最喜欢的自然段，多读几遍，并试一试谈谈自己的感受。
预习自测	复习生字词
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	【播放图片，揭示课题】 2. 回顾课文围绕猎人海力布写了几件事。继续阅读课文，猎人海力布在你眼中是一个怎么的人？

<p>共学</p>	<p style="text-align: center;">【课文解读】</p> <p>出示：他热心帮助别人，每次打猎回来，总是把猎物分给大家，自己只留下很少的一份。</p> <p>（1）从哪些词中能看出，他的热心助人？</p> <p>理解感受：每次、总是、只、很少</p> <p>（2）学生朗读积累，引出下文的学习</p> <p>（一）研读“救小白蛇得宝石”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分角色朗读：猎人海力布、小白蛇、老龙王 2. 这些都是对人物的——语言描写。同学们有没有发现文中用了很多“问”、“说”，但是怎么问，怎么说？没写。大家试着在“问、说”前面加点词。 <p>出示：海力布对小白蛇（ ）说：“可怜的小东西，快回家去吧！”</p> <ol style="list-style-type: none"> （1）指名学生填空、交流。（同情地、关心地……） （2）请填空的学生根据填写内容演一演，演出自己的理解与感受。 <ol style="list-style-type: none"> 3. 请照着样子给“救小白蛇”部分的内容加词句，可以加神态、心情、动作等。（自由加内容） 4. 分享，并三人一组，进行分角色演一演。 5. 上台表演，提倡不拿书。 <p>大家评价，在演一演和评一评中感受海力布的热心助人。</p> <p>（二）研读“救乡亲变石头”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分角色读“救乡亲变石头”的内容。 2. 提问：有什么发现？（与“救小白蛇得宝石”有相同点——有很多人物描写，并进而回顾学习方法） 3. 用学习“救小白蛇的宝石”的方法，学习“救乡亲变石头” 4. 三人小组，演一演。 5. 上台表演，提倡不拿书。大家评价，在演一演和评一评中感受海力布的舍己为人。 <p>（注意区分：“热心助人”与“舍己为人”的异同）</p> <p>（三）整体感知，加深感悟</p>
------------------	--

	<p>1. 全班分角色自由准备演一演“救小白蛇得宝石”和“救乡亲变石头”两部分内容。</p> <p>2. 分角色演一演。</p> <p>3. 现在，哪位同学知道那块叫“海力布”的石头是怎么来的吗？谁来简要地说一说？</p> <p>（四）小组表演展示</p> <p>1. 仔细阅读课文，三人小组自由选择一个片段，试着分角色演一演。</p> <p>2. 方法指导：人人都喜欢故事，一个好的故事在触动我们每个人心中一些似曾相识的东西，同时也告诉我们一些关于生活、世界和我们自己的全新的东西。表演故事也是一种理解课文的方法，还能让学习富于情趣。表演时要有一定的夸张些的动作，生动的语言，丰富的表情。</p> <p>要求：表演故事要求有以下几点：</p> <p>熟悉表演的内容，表演时脱稿演出；</p> <p>将课文中叙述性、简单的内容根据表现角色的性格与特点进行丰富，可以给人物加上动作、语言等，但切记东拉西扯；</p> <p>几个人合作要做好分工，互相配合；</p> <p>④表演要戏剧化。别怕过火，表演时要配上丰富的手势、面部表情和戏剧化的身体语言。</p> <p>3. 三人小组继续展示表演。</p> <p>【总结】</p> <p>这是一个动人的民间故事，讲的是猎人海力布打猎时救了龙王的女儿，得到一块宝石，使他听得懂动物的语言，他把利用宝石听到了大山要崩塌、洪水要淹没村子的可怕消息告诉了乡亲们，乡亲们得救了，而他自己却变成了石头。赞美了他热心助人、舍己救人的高贵品质。</p>
<p>随堂练习</p>	<p>【课文理解】</p> <p>1. 将下面的句子整理成一段通顺的话。</p> <p>（_____）人们世世代代纪念海力布。</p>

() 海力布利用宝石从鸟那里听到了海啸的消息。

() 海力布是一个猎人，无意中救了龙王的女儿小白蛇。

() 小白蛇为了报答他，让海力布要她爸爸嘴里含的那颗宝石。

() 他把这个消息原原本本地告诉了乡亲们，结果自己变成了一块石头。

() 龙王把嘴里的宝石送给了海力布。

课内阅读：

海力布听到这个消息，大吃一惊。他急忙跑回家对大家说：“咱们赶快搬到别处去吧！这个地方不能住了！”大家听了感到很奇怪，住得好好的，为什么要搬家呢？尽(jìn jìn)管海力布焦急地催(cuī chuī)促大家，可是谁也不相信他。海力布急得掉下了眼泪，说“我可以发誓(shì sì)，我说的话千真万确(què quē)。相信我的话吧，赶快搬走！再晚就来不及了！”有个老人对海力布说：“海力布，你是我们的好邻居，我们知道你从来不说谎话。可是今天你让我们搬家，你总得说清楚哇。咱们在这山下住了好几代啦，老老小小这么多人，搬家可不容易呀！”

2. 用“√”给文中加点字选择正确的读音。

3. 用十个左右的字概括选文内容。

4. 用“_____”画出文中表现海力布着急的句子。

5. 海力布为什么急得掉下了眼泪？下列表述最准确的一项是()。

A. 因为乡亲们不相信他的话

B. 因为大山马上就要崩塌了，灾难即将来临，乡亲们却不相信他的话

C. 因为时间紧迫，灾难即将来临，海力布心系乡亲们的安危，但如果不说清楚，别人就不会相信，如果说清原委，自己就会变成石头，所以急得掉下了眼泪

6. 如果你是海力布，在这种情况下，你会怎么跟乡亲们说呢？



预学自测参考答案

一、第一段（第 1、2 自然段）：讲海力布平时热心助人。

第二段（第 3-6 自然段）：讲海力布救了小白蛇，得到龙王的宝石。

第三段（第 7-10 自然段）：讲海力布把利用宝石听到了大山要崩塌、洪水要淹没村子的可怕消息告诉了乡亲们，乡亲们得救了，而他自己却变成了石头。

第四段（第 11 自然段）：讲人们永远纪念海力布。

二、海力布什么珍宝也不要，只要龙王嘴里的宝石，是因为海力布是个猎人，如果能听懂动物的话，就能打到更多的猎物，就能把更多的猎物分给大家，对平时热心帮助别人的猎人来说，那是十分重要的。海力布这样做是为乡亲们着想，而不是为了自己。

三、略

随堂练习参考答案

1. 6 4 1 2 5 3

2. jǐn cuī shì què

3. 示例：海力布催促乡亲们搬家。

4. 他急忙跑回家对大家说：“咱们赶快搬到别处去吧！这个地方不能住了！”海力布急得掉下了眼泪，说：“我可以发誓，我说的话千真万确。相信我的话吧，赶快搬走！再晚就来不及了！”

5. C

6. 示例：我会说，请相信我，有这个解释的工夫我们可以收拾更多的东西带走，事后我再向大家解释，你们看到事情的结果就明白我为什么这么着急了。语言傲慢 自命不凡

2. 豆荚 小豆粒 飞进窗子的 躺着的一个生病的小女孩