

语文园地二

学 案

学 案	
学习目标	1. 回顾本单元课文内容，引导学生运用恰当的方法提高阅读速度。 2. 通过阅读句子，进一步体会概括语句的意思可以提高阅读速度的方法，并在正确的语境中理解成语的意思。 3. 积累名人名言，受到珍惜时间的教育，感悟时间的宝贵。
学习重难点	【重点】 学会运用恰当的方法提高阅读速度。 【难点】 学会在语境中理解成语，学会积累名人名言。
学习过程	学习内容
预学	一、再次朗读本单元的课文，运用恰当的方法提高阅读速度。
	二、体会概括语句的意思可以提高阅读速度的方法，并在正确的语境中理解成语的意思。
	三、背诵日积月累。
预学自测	1. 自由朗读日积月累，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。 2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。 3. 再读一遍，把日积月累读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	【播放图片，揭示课题】 这一单元学完了，我们有了许多收获。同学们，这节课我们来学习语文园地。
共学	【交流平台】

1. 谈话引入。

在对本单元课文的学习中，我们不断学习和运用不同的方法进行较快速度的阅读。本单元课文学完了，你有没有对这些方法进行总结呢？

2. 总结提高阅读速度的方法。

(1) 自读“交流平台”中的人物对话，总结提高阅读速度的方法。

(2) 全班交流总结提高阅读速度的方法。

(3) 平时你在阅读中还有哪些好的提高阅读速度的方法呢？

3. 教师小结：平时在阅读中，注意选用恰当的方法进行快速阅读，这样不仅可以提高阅读效率，还有益于对文章的整体把握。

【词句段运用】

概括句子的主要意思：

1. 出示教材中的例句，引导学生自读，边读边想：这两句话的主要意思是什么？请你用简练的语言进行概括。

(1) 光的速度大约是 30 万千米每秒。

(2) 地道四通八达。

2. 小组讨论后选派代表发言。

3. 教师小结：在阅读文章时，对一些长句的意思进行及时概括，能够帮助我们加快阅读的速度。

成语情景再现：

1. 出示教材中的例句。自读句子，注意作者是如何将“左右为难、奋不顾身”的意思用具体的情景表现出来的。

2. 小组交流“喋喋不休、悠然自得”两个成语的意思，并说说哪些情景可以用这两个成语概括。

(1) 喋喋不休：指说话唠唠叨叨，没完没了。

(2) 悠然自得：形容自由清闲、心情舒畅。

3. 全班交流。

4. 自己试着写一写“喋喋不休”和“悠然自得”的情景。

5. 指名读句子，师生共同评价。

6. 教师小结：把成语的意思用具体的情景表现出来，可以让读者更容易理解成语的内涵。

【日积月累】

1. 课件出示四个名言警句，学生自己读一读，想一想句子的意思。

2. 小组成员互相说说句子的意思。

(1) 不饱食以终日，不弃功于寸阴。——葛洪

这是葛洪关于治学的一句名言。意思是：不要整日就只是吃饱喝足（却不去多思考、多探索），不要浪费一点时间偷懒不用功。

(2) 盛年不重来，一日难再晨。及时当勉励，岁月不待人。——陶渊明

这是陶渊明的《杂诗》十二首之一中的诗句，诗人感叹时间一去不复返，勉励人们应抓紧时间做有意义的事情。意思是：精力充沛的年岁不会重新来过，就像一天之中只能有一个早晨。应当趁年富力强之时勉励自己及时努力，岁月一去不回，它是不会停下来等人的。

(3) 莫等闲，白了少年头，空悲切。——岳飞

这句话出自抗金英雄岳飞所写的《满江红》一词。意思是：人生年少时，不要把大好青春随随便便虚度，等到年纪大了，才后悔年轻时没有抓紧时间做有意义的事。

(4) 多少事，从来急；天地转，光阴迫。一万年太久，只争朝夕。——毛泽东

这句话出自毛泽东的《满江红·和郭沫若同志》一词。意思是：人世间多少的事都是急急忙忙地匆匆而过，天地不断旋转，光阴紧迫。要等一万年后才等来胜利，实在是太久，我们要抓紧时间，力求主动，只争朝夕。

3. 全班交流，对学生理解不清楚的地方，教师及时讲解。并说一说从这些句子中，你明白了什么道理。谈谈自己的体会。

4. 运用自己喜欢的方式读、背句子。可以默读、默背，可以大声读背，也可以同桌互读互背等。

随堂练习

1. (1) 填写名言:

① _____, 一日难再晨。_____, 岁月不待人。

② _____, 白了少年头, _____。

(2) 上面都是有关_____的名言警句, 请再写两句类似的名言:

① _____。

② _____。

2. 本单元我们了解了_____、_____的搭石, _____的廉颇和_____的蔺相如, 以及_____的光。

3. 加点字的读音完全正确的一组是 ()

A. 间(jiān)断 落(luò)脚 相背(bèi)而行

B. 联结(jiē) 和(huò)面 照相(xiàng)

C. 为难(nán) 强(qiǎng)迫 划(huá)船

D. 似(sì)的 冠(guàn)军 奔(bēn)跑

4. 下面书写全部正确的是 ()

A. 爆发 平稳 完璧归照 B. 懒惰 召集 理所当然

C. 允诺 典礼 绝口不题 D. 传播 俯冲 理直气状

5. 下列四组词语中加点字的解释错误的一项是 ()

A. 同心协力: 调和, 和谐 B. 负荆请罪: 背

C. 攻无不克: 胜利 D. 无价之宝: 的

6. 下列没有语病的是 ()

A. 他那无私的精神是我们学习的榜样。

B. 记得六岁时, 我写了第一首诗。

C. 圆明园的毁灭是中国文化史上不可测量的损失。

D. 小组讨论时, 大家发言很猛烈。

7. 下列句子意思理解有误的一项是 ()

A. 我廉颇攻无不克, 战无不胜, 立下许多大功。他蔺相如有什么能耐, 就靠一张嘴, 反而爬到我头上去了。(廉颇对蔺相如不服气。)

B. 只要我们按下手电筒的开关, 立刻会出现一束光柱, 光的速度是

惊人的，大约是三十万千米每秒，比流星体的速度要快几千倍！（光的速度快到令人惊叹。）

C. 假如遇上老人来走搭石，年轻人总要伏下身子背老人过去，人们把这看成理所当然的事。（年轻人尊老敬老。）

D. 秦王只好跟他约定了举行典礼的日期。（秦王怕失信于天下。）

8. 体会句子的具体情景，选择合适的成语。

A. 奋不顾身 B. 喋喋不休 C. 左右为难 D. 悠然自得

（1）过了几年，秦王约赵王在渑池会见。赵王和大臣们商议说：“去吧，怕有危险；不去吧，又显得太胆怯。”（ ）

（2）说着，他举起和氏璧就要向柱子上撞。（ ）

（3）她一直念叨：“我说我不表演，你们非让我表演，这下丢人了。”放学到家了，她还在说着这一番话。（ ）

（4）放学后，我早早地就写完了作业。晚饭后，我边吃西瓜边看电视，惬意极了。（ ）

9. 下列古诗或名句与其它不是一类的一项是（ ）

A. 明日复明日，明日何其多！

B. 黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。

C. 少壮不努力，老大徒伤悲。

D. 读书破万卷，下笔如有神。

10. 根据提供的材料，把加粗词语的意思用具体的情景表现出来。

（1）明天期末考试，晚上睡觉前老妈又**喋喋不休**地嘱咐我。

（2）待在院子里的爷爷享受着**悠然自得**的生活。

预学自测参考答案

(略)

随堂练习参考答案

1. (1) ①盛年不重来 及时当勉励

②莫等闲 空悲切

(2) ①少年易老学难成，一寸光阴不可轻。

②多少事，从来急；天地转，光阴迫。一万年太久，只争朝夕。

2. 默默无闻 无私奉献 勇于改过 勇敢机智、不畏强暴、顾大局、识大体 速度最快

3. C

4. B

5. A

6. B

7. D

8. (1) C

(2) A

(3) B

(4) D

9. D

10. (1) 考试一定要细心，审题要认真仔细，做完后别忘了检查，文具都带齐，检查好。从放学回到家到现在，她的嘱咐都没有停下来。

(2) 院子里，爷爷手上拎着鸟笼，嘴里哼着小曲儿，不时地逗着小鸟玩。