

## 8 冀中的地道战（第一课时）

学 案	
学习目标	1. 会认本课 8 个生字，会写 10 个生字，理解生字组成的词语。 2. 会运用借助问题提高默读速度。 3. 默读课文，初步了解课文内容。
学习重难点	<b>【重点】</b> 会运用借助问题提高默读速度。 <b>【难点】</b> 默读课文，初步了解课文内容。
学习过程	学习内容
预学	一、观看《冀中的地道战》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。
	二、圈出本课要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。
	三、搜集信息 试着通过书籍、网络等方式搜集关于地道战的知识，并和大家分享。 小组讨论推荐出最有代表性的信息。
预学自测	1. 自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。 2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。 3. 再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	<b>【播放图片，揭示课题】</b> 今天，我们就去看看抗日战争时期，人们怎么在冀中利用地道战来战胜侵略者的？

<p>共学</p>	<p style="text-align: center;"><b>【我来读课文，我来学生字】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>听老师读朗读课文，学生边听边画出生字词并会读。</li> <li>学生自由读课文，把生字多读几遍，把课文读正确、流利。</li> <li>老师引导学生读出感情。</li> <li>认读生字词，交流识字方法。</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>【整体感知】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>老师示范朗读，学生认真倾听。</li> <li>学生借助拼音自主练习朗读，将古诗读正确、读流利。</li> <li>初读指导（注意读准字音、节奏。）</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>【品读感悟】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>默读课文。提出要求：             <ol style="list-style-type: none"> <li>（1）不认识的字可以看拼音，或者请教老师和同学。</li> <li>（2）读准每一个字的字音，圈出生字词；</li> <li>（3）读通每个句子，读不通顺的多读几遍；</li> <li>（4）给每个自然段写上序号。</li> </ol> </li> <li>请大家带着这些问题读课文。 读一读，小组讨论交流，借助课文的语句说一说。 这篇课文主要写了什么？</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>【总结】</b></p> <p>本节课我们练习带着问题快速默读课文的方法，并且掌握了字音，学习了本课生字，理解了词语含义，并掌握了识字、理解词语的方法。另外，读完这篇课文，让我们对速度有了更多的了解。</p>
<p>随堂练习</p>	<p style="text-align: center;"><b>【书写汉字，相机指导】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>比一比，在组词。 侵（    ） 拐（    ） 放（    ） 党（    ） 诚（    ） 浸（    ） 别（    ） 妨（    ） 常（    ） 城（    ）</li> <li>按要求写词语。 反义词： 广阔—（    ）    坚强—（    ）    隐蔽—（    ）</li> </ol>

	<p>近义词：</p> <p>坚强—（    ）      经常—（    ）      发现—（    ）</p> <p>3. 换一换，给下列字加一个偏旁组成另外一个字，并组词。</p> <p>别—（    ）（    ）      恐—（    ）（    ）</p> <p>馅—（    ）（    ）      盆—（    ）（    ）</p> <p>4. 写同音字组词。</p> <p>lüè      侵（    ）      简（    ）      （    ）夺</p> <p>fáng      （    ）碍      （    ）止      脂（    ）</p> <p>xiàn      （    ）入      （    ）饼      （    ）索</p>
--	--

---

### 预学自测参考答案

1. 2. 3 (略)

### 随堂练习参考答案

1. 侵略 拐弯 放开 党员 诚实 浸入 分别 妨碍 经常 城堡

2. 狭窄 软弱 公开 坚定 常常 发觉

3. 拐 拐弯 筑 修筑 陷 陷阱 岔 岔道

4. 略 略 掠 妨 防 肪 陷 馅 线

## 8 冀中的地道战（第二课时）

学 案	
<b>学习目标</b>	1. 会运用借助问题提高默读速度。 2. 默读课文，提出自己感兴趣或者不懂的问题与同学讨论。 3. 通过理解课文内容，体会我国人民在战争中表现出来的顽强斗志和无穷无尽的智慧。
<b>学习重难点</b>	<b>【重点】</b> 会运用借助问题提高默读速度。 <b>【难点】</b> 通过理解课文内容，体会我国人民在战争中表现出来的顽强斗志和无穷无尽的智慧。
<b>学习过程</b>	<b>学习内容</b>
<b>预习</b>	一、作者围绕地道战写了哪三个方面的内容吗？
	二、人们在地道里是如何进行联络的？
	三、找出最喜欢的自然段，多读几遍，并试一试谈谈自己的感受。
<b>预习自测</b>	复习生字词
<b>思学质疑</b>	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
<b>导入</b>	<b>【播放图片，揭示课题】</b> 复习字词，确立学习交流话题 1. 复习生字词，纠正读音。（课题：冀中的地道战） 2. 回顾提高默读速度的方法。 罗列回答：遇到不懂的不要停，不回读 抓住关键词句读

	<p>连词成句地读</p> <p>带着问题读</p>
<p>共学</p>	<p><b>【课文解读】</b></p> <p>1. 带着问题，快速课文，记录时间。</p> <p>指名回答，根据学生回答进行下面环节的学习。</p> <p>地道的出口是怎样的？有几种情况？你又怎样理解地道之“奇”？</p> <p>带着这些问题快速阅读。</p> <p>交流反馈</p> <p>（从隐蔽自己，打击敌人方面的结构看，口外：隐蔽安全，堆满荆棘，设置陷阱；口内：活道——“子口”，死道——地雷。“一夫当关，万夫莫开。”）</p> <p>冀中人民利用地道对付敌人的破坏从哪两方面讲的？地道又奇在哪里？</p> <p>学生带着这些问题快速阅读。</p> <p>交流反馈</p> <p>从对付敌人破坏方面的结构看，防火攻——土和沙；防毒攻——吊板；防水攻——跟枯井暗沟相连；从通讯联络方面的结构看：“无线电”——吆喝声，“有线电”——拉铃声。这些都说明了地道的“奇”。）</p> <p>小结：（1）为了打击敌人，什么办法都想出来了，人民的智慧是无穷无尽的，此时你们最想说什么？（启发引导学生联系读过的课外书，看过的电影、电视，谈自己的理解、感想。）</p> <p>2. 带着这个问题就能提高阅读的速度。</p> <p>指导：提高阅读速度的方法很多，抓课文特点提高阅读速度是个好方法。</p> <p>学习写作方法：</p> <p>1. 课文按怎样的顺序把地道战这种斗争方式讲明白的？先讲地道战是在什么情况下产生的，有什么作用；再讲地道的式样特点；然后讲怎样粉碎敌人的火攻、水攻、毒气攻；最后讲地道战在抗日战争</p>

	<p>史上留下了惊人的奇迹。课文抓住了事物的几个方面，有条理地记叙了地道战，今后写作时要学习运用这种方法。</p> <p><b>【总结】</b></p> <p>我们通过学习这篇课文，练习运用了提高阅读速度的方法：带着问题阅读；依据课文表达特点阅读。以后，大家多运用这些方法，相信大家一定能熟能生巧，阅读速度一定能不断突破自己的极限。</p>
<p><b>随堂练习</b></p>	<p><b>【课文理解】</b></p> <p>1. 判断对错，对的打“√”，错的打“×”。</p> <p>(1) 为了粉碎敌人的“扫荡”，冀中人民创造了新的斗争方式——地道战。(      )</p> <p>(2) 地道里面没有光线，很昏暗。(      )</p> <p>(3) 地道的出口开在隐蔽的地方，外面堆满荆棘。(      )</p> <p>(4) 人在地道里不能了解地面上的情况。(      )</p> <p>2. 品读句子。</p> <p>人在地道里怎么能了解地面上的情况呢？民兵指挥部派出一些人分布在各处，发现了敌情就吆喝起来，一个接一个，一直传到指挥那里。</p> <p>(1) 上面的句子运用了设问的修辞手法，这样写的好处是_____。</p> <p>(2) 你知道民兵发现敌情后是如何吆喝的？请写一写。</p> <p>_____</p> <p>3. 根据课文内容填空。</p> <p>(1) 作者介绍任丘的地道是按_____、_____、_____的顺序来具体介绍的。地道中的洞有五个特点：_____、_____、_____、_____、_____。</p> <p>(2) 冀中人民利用地道，想出了许多妙法，粉碎了敌人的破坏。如：_____可以防备敌人的火攻；_____可以粉碎敌人的毒气攻；_____可以对付敌人的水攻。</p> <p>(3) 地道的作用一是_____；二是_____。</p>

---

	(4) 冀中的地道战是我国_____的一个奇迹。
--	--------------------------

---

### 预学自测参考答案

- 一、1. 地道的产生、作用。
  2. 地道的式样、特点。
  3. 地道战在中国抗争历史的地位。
- 二、“无线电”“有线电”

### 随堂练习参考答案

1. (1) √  
(2) ×  
(3) √  
(4) ×
2. (1) 能引人注意，启发思考  
(2) 一根铁丝牵住一个小铜铃，这儿一拉，那儿就响，拉几下表示什么意思是早就约好了的。
3. (1) 地道 洞 气孔 洞顶牢固 数量多 用途广 大 生活设备全  
(2) 洞口准备土和沙 子口上装吊板 把地道和枯井暗沟连接起来  
(3) 保护自己 打击敌人  
(4) 抗日战争史