

## 7 什么比猎豹的速度更快（第一课时）

学 案	
学习目标	1. 会认本课 5 个生字，会写 11 个生字，认识多音字“冠”理解生字组成的词语。 2. 会运用借助关键词语提高默读速度。 3. 默读课文，能按照运动速度的快慢理清课文的条理。
学习重难点	<b>【重点】</b> 会运用借助关键词语提高默读速度。 <b>【难点】</b> 默读课文，能按照运动速度的快慢理清课文的条理。
学习过程	学 习 内 容
预学	一、观看《什么比猎豹的速度更快》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。
	二、圈出本课要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。
	三、搜集信息 试着通过书籍、网络等方式搜集关于猎豹的知识，并和大家分享。 小组讨论推荐出最有代表性的信息。
预学自测	1. 自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。 2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。 3. 再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	<b>【播放图片，揭示课题】</b> 动物接龙 要求：一种动物比一种动物跑得快。（老师先说一种） 教师口述：今天，我们就一起去读一读《什么比猎豹的速度更快》。 （课题：7 什么比猎豹的速度更快。 读课题。）

<p>共学</p>	<p style="text-align: center;"><b>【我来读课文，我来学生字】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>听老师读朗读课文，学生边听边画出生字词并会读。</li> <li>学生自由读课文，把生字多读几遍，把课文读正确、流利。</li> <li>老师引导学生读出感情。</li> <li>认读生字词，交流识字方法。</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>【整体感知】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>老师示范朗读，学生认真倾听。</li> <li>学生借助拼音自主练习朗读，将古诗读正确、读流利。</li> <li>初读指导（注意读准字音、节奏。）</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>【品读感悟】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>默读课文。提出要求：             <ol style="list-style-type: none"> <li>（1）不认识的字可以看拼音，或者请教老师和同学。</li> <li>（2）读准每一个字的字音，圈出生字词；</li> <li>（3）读通每个句子，读不通顺的多读几遍；</li> <li>（4）给每个自然段写上序号。</li> </ol> </li> <li>请大家带着这些问题读课文。</li> </ol> <p>读一读，小组讨论交流，借助课文的语句说一说。</p> <p>这篇课文主要写了什么？</p> <p style="text-align: center;"><b>【总结】</b></p> <p>本节课我们练习快速阅读课文的方法，并且掌握了字音，学习了本课生字，理解了词语含义，并掌握了识字、理解词语的方法。另外，读完这篇课文，让我们对速度有了更多的了解。</p>
<p>随堂练习</p>	<p style="text-align: center;"><b>【书写汉字，相机指导】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>读拼音写词语。             <p style="text-align: center;">dā chéng      wèi zhì              fǔ chōng jié shù bǐ tǒng</p> <p style="text-align: center;">(        )    (        )            (        ) (        ) (        )</p> <p style="text-align: center;">huǒ jiàn      hào dà              chì dào fǔ shēn      fàng zhì</p> <p style="text-align: center;">(        )    (        )            (        ) (        )    (        )</p> </li> <li>按要求填空。</li> </ol>

“冠”用部首查字法应查\_\_\_\_\_部,它有两个读音:\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。  
在“冠军”一词中应读\_\_\_\_\_,在“桂冠”一词中应读\_\_\_\_\_。

3. 填写恰当的量词。

一( )火箭      一( )飞机      一( )鸵鸟  
一( )光柱      一( )猎豹      一( )游隼

4. 选择合适的关联词填空。

即使……也……      只要……就……

如果……就……      虽然……但是……

(1) ( )你想到月球上去, ( )需要搭乘速度更快的工具了。

(2) 进入太空之后, ( )关掉发动机,火箭( )可以继续前进。

(3) ( )我们按下手电筒的开关,立刻( )会出现一束光柱。

(4) ( )猎豹跑得快, ( )游隼向下俯冲时的速度更快。

5. 写出下列句子所运用的说明方法。

(1) 人在奋力奔跑的时候, 瞬时速度能够达到二十四千米每小时。  
( )

(2) 跟它的速度一比, 火箭就好像是静止的一样。  
( )

(3) 飞机飞行的速度很快, 如一些高速喷气式飞机的飞行速度是声速的数倍。( )

(4) 猎豹奔跑速度惊人, 如同离弦的箭飞驰而过。  
( )

---

### 预学自测参考答案

1. 2. 3 (略)

### 随堂练习参考答案

1. 达成 位置 俯冲 结束 笔筒 火箭 浩大 赤道 俯身 防止

2. guān guàn guàn guān

3. 略

4. (1) 如果……就……

(2) 即使……也……

(3) 只要……就……

(4) 虽然……但是……

5. (1) 列数字

(2) 作比较

(3) 举例子

(4) 打比方

## 7 什么比猎豹的速度更快（第二课时）

学 案	
学习目标	<p>1. 默读课文，运用记时、带问题、抓课文表达方法和跳过不理解地方等方法加快默读速度。</p> <p>2. 默读课文，能按照运动速度的快慢理清课文的条理，提出自己感兴趣或者不懂的问题与同学讨论。</p> <p>3. 学习作者运用具体事例层层推进的表达方法，感受自然界的神奇与人类的创造力。</p>
学习重难点	<p><b>【重点】</b>默读课文，运用记时、带问题、抓课文表达方法和跳过不理解地方等方法加快默读速度。</p> <p><b>【难点】</b>学习作者运用具体事例层层推进的表达方法，感受自然界的神奇与人类的创造力。</p>
学习过程	学习内容
预学	一、说说课文主要写了什么？
	二、借助关键词句快速默读课文，了解课文的主要内容。说说课文中都提到了哪些事物的速度？
	三、找出最喜欢的自然段，多读几遍，并试一试谈谈自己的感受。
预学自测	复习生字词
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！

<p style="text-align: center;"><b>导入</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>【播放图片，揭示课题】</b></p> <p>复习字词，确立学习交流话题</p> <p>1. 复习生字词，纠正读音。</p> <p>2. 学生带着课后第二个问题，快速阅读课文，再次记录阅读时间。</p> <p>排序反馈：人 鸵鸟 猎豹 游隼 声音 喷气式飞机 火箭 流星体 光</p> <p>3. 质疑，确立学习话题，（课题：什么比猎豹的速度更快）</p> <p style="padding-left: 2em;">罗列问题：怎样才能默读速度更快？（主要问题）</p> <p style="padding-left: 2em;">作者是如何写出这些事物的速度？……</p>
<p style="text-align: center;"><b>共学</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>【课文解读】</b></p> <p>1. 梳理问题，带着大家提出的问题，确定“怎样才能默读速度更快？”为串联，锻炼阅读速度，了解课文突出事物特点的写法。</p> <p>2. 交流反馈</p> <p>①怎样才能默读速度更快？</p> <p>②回顾快读默读的方法：带着问题读课文，提高阅读速度；了解文本特点，提高阅读速度。</p> <p>3. 对于这篇课文，我们可以带着哪些问题去阅读呢？</p> <p>聚焦主要问题：作者是如何写出事物速度快的特点的？</p> <p>快速默读，学习课文：</p> <p>1. 带着问题，快速课文，记录时间。</p> <p>预设一：用了很多数字（列数字）</p> <p>出示：人在奋力奔跑的时候，速度能够达到二十四千米每小时。</p> <p style="padding-left: 2em;">但是游隼向下俯冲的速度更快，超过了三百二十千米每小时。</p> <p>……</p> <p>找出用上列数字说明方法的句子。这样写有什么好处？</p> <p style="padding-left: 2em;">（列数字作用是使说明具体化，准确无误，令读者信服。）</p> <p>用列数字的说明方法，写出我们生活中一样事物的特点。</p> <p>交流反馈，注意一要符合实际，二要突出事物特点。</p> <p>用了作比较的说明方法（作比较）</p> <p>比鸵鸟跑得更快的动物就要属猎豹了。</p>

这个速度是汽车在高速公路上飞速行驶时速度的两到三倍！

.....

根据回答确定讨论的主题——作比较的说明方法。让学生快速默读，找出哪些地方用了作比较的说明方法，并交流。教师根据交流出示相关句子。

学生讨论：这些有什么好处？

（更加直观）

快速默读所找到的句子，你有什么发现？

（了解课文按照运动速度的快慢选取了不同的事物，阅读时是一条思路；二是每个自然段表达方式也相近，都是一种事物要比另一种事物的速度快，依次排列，层层推进。）

了解了课文的表达上的特点，我们再次快速默读一下课文，记一下时间，看我们的阅读速度是否提高了？（再次训练学生默读，运用提高阅读速度的方法）

做假设

出示：如果你对着一个以超音速移动的人大喊，他是什么都听不见的。

但是，如果你想到月球上去，就需要搭乘速度更快的工具了。

进入太空之后，即使关掉发动机，火箭仍可以继续前进。

.....

快速阅读，寻找文中使用做假设说明方法的句子。反馈，出示相关句子。

讨论：用上做假设的说明方法，有什么好处？

用做假设的说明方法，写出我们生活中一样事物的特点。

读完课文后，大家有什么感受？你认为谁最厉害？

（万物比较谁更快 人类创造无人超。）

2. 本课课文有三个明显的特点：

一是课题“什么比猎豹的速度更快”是一个问题，带着这个问题阅读速度会加快；

	<p>二是课文按照运动速度的快慢选取了不同的事物，阅读时是一条思路；</p> <p>三是每个自然段表达方式也相近，都是一种事物要比另一种事物的速度快。抓住这些特点就能提高阅读的速度。</p> <p><b>【总结】</b></p> <p>我们通过学习这篇课文，练习运用了提高阅读速度的方法：带着问题阅读；依据课文表达特点阅读。以后，大家多运用这些方法，相信大家一定能熟能生巧，阅读速度一定能不断突破自己的极限。</p>
<p><b>随堂练习</b></p>	<p><b>【课文理解】</b></p> <p>1. 用简短的语言概括句子的意思。</p> <p>(1) 这个速度跟鸵鸟比起来差远了——鸵鸟奔跑的最大速度是七十千米每小时。</p> <hr/> <hr/> <p>(2) 看！前面呼啸而过的东西是什么？跟它的速度一比，火箭就好像是静止的一样。</p> <hr/> <hr/> <p>(3) 如果按照光速运动，我们一秒钟就可以沿着地球赤道转约七圈半！</p> <hr/> <hr/> <p>2. 选择正确答案填空。</p> <p>(1) 文中科学家们认为( )速度是最快的。</p> <p>A. 光的传播    B. 流星体运动的    C. 声音传播的</p> <p>(2) 填序号。</p> <p>①鸵鸟    ②猎豹    ③游隼</p> <p>A. ( ) 向下俯冲时的速度比任何一种动物奔跑时的速度都要快。</p>



B. 在两条腿的动物里面，( )是奔跑的世界冠军。

C. ( )是陆地上跑得最快的动物。

3. 形容速度快的词语：

风( )电( ) 日行( )( )

健步( )( ) ( )( )即逝

大步( )( ) ( )( )过隙

一目( )( ) ( )( )一现

4. 按运动速度的快慢给下面的事物排序。

①光 ②游隼 ③火箭 ④猎豹 ⑤人

⑥流星体 ⑦鸵鸟 ⑧喷气式飞机 ⑨声音

---

### 预学自测参考答案

一、按照运动速度由慢到快的顺序依次介绍了人、鸵鸟、猎豹、游隼、声速、喷气式飞机、火箭、流星体、光的速度，并通过比较得出光是宇宙中运动速度最快的事物。

二、光 游隼 火箭 猎豹  
流星体 鸵鸟 喷气式飞机

### 随堂练习参考答案

- (1) 鸵鸟奔跑速度快。  
(2) 流星体速度比火箭快得多。  
(3) 光速是极快的。
- (1) A  
(2) ③①②
- 驰掣 千里 如飞转 瞬流星 白驹 十 行昙花
- ①⑥③⑧⑨②④⑦⑤