

部编+四年级上+期末复习

一、基础知识

1. 下列加粗字注音无误的一项是()

- A. 浑**浊**(zuó) 敏**锐**(ruì) 挖**掘**(jué)
B. 笨**拙**(zhuó) 塞**外**(sài) 挑**衅**(xìn)
C. **延**安(yán) 元**旦**(dàn) 泡**沫**(mò)

2. 看拼音，写词语。

元旦联欢会 pái liàn()时，wǒ liǎ()不认真，结果表演 zá guō()了。面对大家的 xùn chì()，我恨不得找个 fèng xì()钻进去。

3. 辨字组词。

{ 恨 () { 辨 ()
{ 狠 () { 辩 ()

{ 绳 () { 跪 ()
{ 蝇 () { 脆 ()

4. 照样子，填动物。

例：(马)棚 ()穴 ()巢 ()圈 ()塘

5. 补充词语，并完成练习。

() () 鼎沸 () () 无声 腾云() ()
() 机() 算 () 存() 远 () () 报国

(1)由画“——”的词语，我想到了_____的场景。上面的词语中，_____与画“——”的词语意思相反。

(2)看到第六个词语，我想到了_____ (填人物)。我知道有关他的经典故事是_____。

6. 下列词语依次填入句子中，正确的一项是()

在这次的班级活动中，胆小的小明_____地_____，担任了主持人。

- A. 开绿灯 挑大梁

- B. 破天荒 打头阵
- C. 破天荒 挑大梁
- D. 开绿灯 占上风

7. 下列句子使用的修辞手法与其他三项不同的一项是()

- A. 稻田像一块月光镀亮的银毯。
- B. 风调皮极了，把悠闲的云赶得满天跑。
- C. 阳春三月，沉睡了一冬的梨树被蒙蒙细雨淋醒了。
- D. 一片片洁白的雪花在空中翩翩起舞。

8. 按要求写句子。

(1) 老麻雀落在猎狗面前。(改为比喻句)

(2) 用动作描写来表现下面的词语。

生气：_____

(3) 人类靠现代科学技术呼风唤雨。(改为设问句)

(4) 孩子们惊呼起来，急忙逃跑。(改为双重否定句)

二、综合展示

9. 这学期女儿刚学了写信，女儿为了提高写作能力，经常与同学通信。这时候妈妈却不乐意了，她不允许女儿经常与同学通信。请你结合情境，选择最佳答案。

妈妈：还生气呢？妈妈爱你才不让你经常与同学通信的。

女儿：()

- A. 你不就是希望我一心扑在学习上吗？你怎么知道我们不是在谈学习呢？
- B. 我终于明白了，妈妈爱我就是约束我。
- C. 我知道妈妈爱我，但是妈妈请你也相信我好吗？我不会耽误学习。
- D. 我承认妈妈是爱我的，可我实在受够了你的管束！

三、课本知识

10. 根据课本内容填空。

(1) 赶不上前面的，却超过了后面的，有时也用来劝人要知足，这句话是“_____”。

(2) 王戎七岁，尝与诸小儿游。看道边李树_____，诸儿_____，唯_____。

(3) 高适的《别董大》中描写送别的诗句是：_____, _____? 王翰的《凉州词》中描写将士即将出征的诗句是：_____, _____。

(4) 这学期，我们从课文中认识了许多人物，如_____的盘古，为了改变人类生活甘愿_____的普罗米修斯，不愿意为日本侵略者演出而_____的梅兰芳，还有_____的周恩来。

四、阅读理解

(一)

就在这时候，池塘里划来了一只小船，捉鱼的金奎叔从船里跳上岸，飞快地走了过来(这些，我都是后来才知道的，当时是完全昏乱了)。金奎叔是个结实的汉子，他的胳膊比我的腿还粗。他一把握住了鹅的长脖子。鹅用脚爪划他，用嘴啄他。可是金奎叔的力气是那么大，他轻轻地把鹅提了起来，然后就像摔一个酒瓶似的，呼的一下，把这只老公鹅甩到了半空中。它张开翅膀，啪啪啪地落到了池塘中。这一下，其余三只鹅也怕了，纷纷张开翅膀，跳进池塘里，向远处游去。

11. 用一句话概括选段的主要内容。

12. 选段中画“——”的句子，写出了鹅在金奎叔手中的_____，与鹅欺负“我”时的_____形成了鲜明的对比。选段中括号里的补充内容强调了“我”_____的心理。

13. 选段中对金奎叔进行了外貌描写和动作描写，写出了金奎叔_____、_____的特点。

(二)我不能忘记祖国

宋庆龄 15 岁时就进了佐治亚州梅肯市的威斯里安女子学院。她是一个文静而喜欢思考的女孩子，学习非常勤奋。她想到将来要为穷苦的祖国人民做事，就更加勤奋地学习。//

有一次，班里要讨论历史方面的问题，她广泛搜集资料，认真思索，作了充分的准备。

在讨论会上，一位美国学生站起来发言。她说：“我认为历史的发展是难以估计的。你们看，那些所谓的文明古国，譬如亚洲的中国，已经被历史淘汰了。人类的希望在欧洲，在美洲，在我们这里……”

这时，坐在前排的宋庆龄不以为然地摇了摇头，她紧锁双眉，耐心地听着美国同学的发言。

那位同学刚讲完，宋庆龄就站起身来。教室里立刻安静下来了。宋庆龄显得有些激动，但她仍然用柔和的声音说：“历史确实是在不断变化着的，但它永远属于亿万大众。拥有五千年文明历史的中国，没有被淘汰，也不可能被淘汰。有人说她像一头沉睡的狮子，但她决不会永远沉睡下去。有一天，东方睡狮的吼声必将震惊全世界！因为她有广阔的土地，有勤劳的人民，有悠久的历史，有富饶的物产，有无数革命志士，为了她的振兴正在进行着艰苦卓绝的斗争！”

教室里响起了热烈的掌声。大家交口称赞：“说得好，以理服人。”“这些话多么有力量！” //

宋庆龄虽然身在国外，但她时时刻刻关心着国内的情况，她常对同学说：“我不能忘记祖国，我对祖国的未来充满了希望！”

14. 填空。

(1) “淘汰”的意思是_____。

宋庆龄说中国“没有被淘汰，也不可能被淘汰”的理由是

(2) “交口称赞”的意思是_____。

大家交口称赞的原因是_____。

15. 文章中有一句话既点了题，又点出了文章的中心思想，找出来画上“——”。

16. 文章用“//”分成了三个部分，概括第二部分的大意。

17. 这篇文章给了你什么启发？请写一写。

五、习作

18. 给你崇拜的人写一封信。写给英雄、劳模、科学家、爸爸、妈妈等均可。

部编+四年级上+期末复习

一、1. C

2. 排练 我俩 砸锅 训斥 缝隙

3. 示例：

仇恨	辫子	绳子	跪下

4. 示例：虎 鸟 猪 鱼

5. 人 声 鸦 雀 驾 雾 神 妙 志 高 精 忠

(1) 示例：节日里，大街上人山人海，十分热闹 鸦雀无声

(2) 示例：岳飞 《岳母刺字》

6. C 7. A

8. (1) 示例：老麻雀像一块石头似的落在猎狗面前。

(2) 示例：他瞪圆了眼睛，紧咬着嘴唇，然后攥紧了拳头狠狠地捶向桌子。

(3) 人类靠什么呼风唤雨呢？靠的是现代科学技术。

(4) 孩子们惊呼起来，不得不急忙逃跑。

二、9. C

三、10. (1) 比上不足，比下有余

(2) 多子折枝 竞走取之 戎不动

(3) 莫愁前路无知己 天下谁人不识君

葡萄美酒夜光杯 欲饮琵琶马上催

(4) 开天辟地 遭受惩罚 蓄须明志 志向高远

四、(一) 11. 写金奎叔帮“我”赶走了鹅。

12. 弱小 凶猛 恐惧 13. 强壮 勇敢

(二) 14. (1) 在选择中去除(不好的、弱的或不适合的) 中国有广阔的土地，有勤劳的人民，有悠久的历史，有富饶的物产，有无数革命志士，为了她的振兴正在进行着艰苦卓绝的斗争！

(2) 异口同声地称赞 宋庆龄的话以理服人，很有力量

15. 我不能忘记祖国，我对祖国的未来充满了希望！

16. 在讨论会上，宋庆龄以理服人，说明中国没有被淘汰，也不可能被淘汰，得到了大家的称赞。

17. 示例：无论在什么时候，任何地方，我们都不能忘记自己是中国人，我们要永远热爱自己的祖国。

五、18. 思路点拨：你崇拜的对象不同，那么书信的内容也就不同。要分析人物的身份和职业特点，搜集相关内容进行问候或交流。如写信给英雄，你可以写他们的事迹。如写信给劳模，你可以写他们对国家和社会的贡献，他们给你带来的影响等等。

例文略。