

部编版四年级上册语文第六单元复习

一、基础知识

1. 用“\”划去加粗字的错误读音。

药剂(jī jì)

皮肤(fū fú)

纪昌(jǐ jì)

飘浮(fú fóu)

投降(xiáng jiàng)

蔡桓侯(hóu hòu)

2. 查字典填空。

“戎”字用音序查字法应先查大写字母_____，再查音节_____。用部首查字法应先查_____，再查_____画，组词_____。“戎”加一笔变成_____。

3. 读拼音，写词语。

官绅们 yǎn zhēng zhēng()地看着巫婆和官绅头子被西门豹投进了漳河，都 tí xīn diào dǎn()，吓得 miàn rú tǔ sè()，不停地磕头 qiú ráo()。从此，原本 huāng wú rén yān()的邺县，经过西门豹的治理，庄稼得到 guàn gài()，年年有好收成。

4. 照样子，写一写。

(1) 例：普——(谱) (乐谱)

伐——() () 奏——() ()

专——() () 冈——() ()

(2) 例：维——(唯) (唯一)

扩——() () 洋——() ()

健——() () 绣——() ()

(3) 例：麻鹊 麻雀

严厉_____ 拔打_____ 幕色_____ 即然_____

5. 按要求写句子。

(1) 西门豹说：“这样说来，河神还真灵啊。下一回他娶媳妇，请告诉我一声，我也去送送新娘。”(改为转述句)

(2) 官绅跪地求饶。(把句子写具体)

(3) 妻子织布的时候，纪昌躺在织布机下面，睁大眼睛，死死盯住织布机的踏板。(把句子写简略)

二、综合展示

6. 你最喜欢的历史故事是什么？最喜欢故事中的哪个人物？他(她)身上的什么特质最吸引你？请你写一写。

三、课本知识

7. 对号入座。请正确选择人物的特点，填序号。

①善于观察 善于分析 ②讲究策略 破除迷信

③医术高明 直言不讳 ④讳疾忌医 ⑤虚心好学

蔡桓侯：_____ 扁鹊：_____ 王戎：_____

纪昌：_____ 西门豹：_____

8. 根据课文内容填空。

(1) 王戎之所以断定李子是苦的，是因为“_____”。

这个故事告诉我们_____

_____。

(2) 扁鹊_____次见蔡桓侯，但是蔡桓侯听不进去扁鹊的话，不相信自己的身体有病。结果蔡桓侯的病由皮肤发展到_____，再到_____，最后深入_____，无法医治了。

四、阅读理解

(一)

战国时期，魏国的国君派西门豹去管理漳河边上的邺县。西门豹到了那个地方，看到田地荒芜，人烟稀少，就找了位老大爷来，问他是怎么回事。

……

老大爷说：“哪家有年轻的女孩，巫婆就带着人到哪家去选。有钱的人家花点儿钱就过去了，没钱的只好眼睁睁地看着女孩被他们拉走。到了河神娶媳妇那天，他们在漳河边放一条苇席，把女孩打扮好了，让她坐在苇席上，顺着水漂去。苇席先还是浮着的，到了河中心就连女孩一起沉下去了。有女孩的人家差不多都逃到外地去了，所以人口越来越少，这地方也越来越穷。”

西门豹问：“那么漳河发过大水没有呢？”

老大爷说：“没有发过。倒是夏天雨水少，年年干旱。”

西门豹说：“这样说来，河神还真灵啊。下一回他娶媳妇，请告诉我一声，我也去送送新娘。”

9. 照样子，写词语。

例：眼睁睁(ABB式) _____

10. 读句子完成练习。

西门豹到了那个地方，看到田地荒芜，人烟稀少，就找了位老大爷来，问他是怎么回事。

(1) 西门豹发现的问题是：_____

(2) 西门豹发现问题后是这样做的：_____

11. 理解句子的意思，在正确的句意后打“√”。

西门豹说：“这样说来，河神还真灵啊。下一回他娶媳妇，请告诉我一声，我也去送送新娘。”

(1) 西门豹真的相信给河神娶媳妇可以免除灾害。()

(2) 西门豹说的是反话，他准备破除迷信。()

12. 邺县这个地方为什么会越来越穷？

(二)囊萤映雪

古时候，有两个穷苦人家的孩子，一个叫车胤(yìn)，一个叫孙康。他俩都非常好学。

白天他们要下地劳动，晚上才有空读书。可是他们家里都太穷了，常常买不

起灯油。

夏天，车胤看见萤火虫在空中飞，一闪一闪的，心想，把许多萤火虫放在一起，也许能顶得上一盏灯呢。他就找来一块薄纱，缝了个小口袋，捉了许多萤火虫放在里面，看书的时候，就用这个口袋照着。

一个冬天的晚上，刚下过一场大雪。孙康站在门口，觉得雪地里亮堂堂的。他想，雪地这么亮，也许能看清书上的字呢。他拿出一本书，映着雪一看，果然看得清。于是他顾不得天寒，就蹲在雪地里看起书来。

车胤和孙康后来都成了有学问的人。（有删改）

13. 在括号里填上适当的量词。

一()灯 一()薄纱 一()书 一()大雪

14. 车胤和孙康买不起灯油，分别想出了什么办法读书？

车胤： _____

孙康： _____

15. 读了本文，我们应该向车胤和孙康学习什么？

五、习作

16. 本单元的课文给我们塑造了一个个鲜活的人物形象，他们性格特点突出。请你以“他是个_____的孩子”为题写一篇作文。

要求：先把题目补充完整，然后选择能反映人物某个特点的事来写，做到中心明确，叙述具体，能表达出真情实感。

部编版四年级上册语文第六单元复习

一、1. jī \ fú \ jì \ fóu \ jiàng \ hòu

2. R róng 戈 二 戎装 戒

3. 眼睁睁 提心吊胆 面如土色 求饶 荒无人烟 灌溉

4. (1) 阀 阀门 揍 挨揍 砖 砖头 纲 提纲

(2) 矿 矿物 氧 氧气 键 键盘 锈 生锈

(3) 历 严厉 拔 拨打 墓 暮色 即 既然

5. (1) 西门豹说，这样说来，河神还真灵啊。下一回河神娶媳妇，请告诉他一声，他也去送送新娘。

(2) 示例：官绅一个个吓得面如土色，跪下来磕头求饶，把头都磕破了，直淌血。

(3) 纪昌盯住踏板。

二、6. 示例：我最喜欢的历史故事是《三顾茅庐》。故事中我最喜欢的人物是诸葛亮。他聪明机智，遇事镇定。面对困难时他总会想出各种化解计策。

三、7. ④ ③ ① ⑤ ②

8. (1) 树在道边而多子 在生活中要善于仔细观察，善于思考，要根据有关现象进行推理判断

(2) 四 皮肉之间 肠胃 骨髓

四、(一)9. 示例：笑嘻嘻 乐呵呵

10. (1) 邕县这个地方田地荒芜，人烟稀少。

(2) 找了位老大爷来，问他是怎么回事。

11. (2) ✓

12. 有女孩的人家差不多都逃到外地去了，所以人口越来越少，这地方也越来越穷。

(二)13. 盏 块 本 场

14. 捉了许多萤火虫装在用薄纱缝制的口袋里，借助萤火虫发出的光看书。在雪地里看书。

15. 示例：我们应该学习他们刻苦学习的精神。

五、16. 思路点拨：补充的内容应该突出人物的某个特点，如：好学、懂事、

助人为乐、聪明、勤俭……抓住特点，通过事件来体现人物的这个特点。
例文略。