

27 故事二则（扁鹊治病）

学 案	
学习目标	1. 认识本课的字词。 2. 正确、流利、有感情地朗读课文。 3. 联系有关词句，体会人物的想法。 4. 体会防微杜渐、不要讳疾忌医，要善于听取别人正确意见和学习要练好基本功的道理。
学习重难点	【重点】 1. 认识本课的字词。联系有关词句，体会人物的想法。 【难点】 1. 体会防微杜渐、不要讳疾忌医，要善于听取别人正确意见和学习要练好基本功的道理。
学习过程	学习内容
预学	一、观看《扁鹊治病》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。 二、圈出本课要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。 三、搜集信息 搜集扁鹊的资料，了解扁鹊。 四、找出文中的反问句，多读几遍扁鹊治病。
预学自测	1. 自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。 2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。 3. 再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	【播放图片，揭示课题】 同学们知道什么叫名医吗？ 你能说出一两个你知道的名医吗？ （李时珍、华佗和扁鹊。）

	<p>(出示古代四大名医图像，生齐读)扁鹊，华佗，李时珍，张仲景。</p> <p>(出示扁鹊图像及简介)读一读，从扁鹊的简介中你知道了什么？</p> <p>(扁鹊原名叫秦越人。)</p> <p>你知道中医的四大诊法吗？</p> <p>(望、闻、问、切。)</p> <p>这四大诊法，被中医一直沿用至今。让我们一起走进今天的课堂，这节课我们来学习与名医有关的寓言故事《扁鹊治病》。</p>
共学	<p>【初读课文，了解大意】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自由读课文，思考：自由朗读课文，想一想：课文讲了一件什么事情？ 2. 小组讨论，交流。 3. 全班交流。 <p>【深入学习，体会人物品质】</p> <p>(一) 抓住重点词句，理解人物内心</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你能不能了解扁鹊和蔡桓公的想法呢？默读课文第二自然段，说说你体会到人物的内心什么想法？ <p>同学们从扁鹊的语言中体会到了扁鹊的内心，还可以从什么体会扁鹊的内心？</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 再读读蔡桓公的语言，你能从蔡桓公的言行中体会到什么？ <p>蔡桓公说：“我的身体很好，什么病也没有”扁鹊走后，蔡桓公对左右的人说：“这些做医生的，总喜欢给没有病的人治病。医治没有病的人，才容易显示自己的高明！”</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 刚才我们是通过人物的语言、动作体会人物的内心，从而了解人物的性格特点。 4. 大家用这种方法学习第二、三次拜见的情形，你能体会到人物的内心想法的变化了吗？ <p>(二) 自主学习后两次见面情形</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 扁鹊心情有什么变化？

2. 揣摩蔡桓公的心理？

3. 在课本的空白处写出他的内心想法？

师：扁鹊的心情有什么变化？你从什么地方体会到的？

蔡桓公面对扁鹊一次又一次的劝说，会怎么想？

作为蔡桓公要怒了，他怎么想？扁鹊一遍又一遍说他有病，蔡桓公却一次又一次否认，蔡桓公怎么样？

我们把人物的性格特点了解得更深入了，扁鹊一次又一次冒死进谏，你觉得扁鹊怎样？

蔡桓公是一个明君，他在位时到处招贤纳士，想有一番作为，可惜年仅 44 岁就病死了，蔡桓公死于什么呢？

（不听别人的劝告，自以为是。）

（三）理解寓意，拓展延伸

扁鹊既然是名医，可蔡桓公为什么却死了呢？这个故事有什么启示？

蔡桓公不但不相信自己有病，还不相信扁鹊说的话。所以他拒绝医治。致使延误了病情，小病酿成了大病，病入膏肓，无药可医。故事以蔡桓公这样一个悲惨的结局，警示人们不要讳疾忌医、要防微杜渐，善于听取别人正确的意见，否则后果将不堪设想。（板书：防微杜渐）这充分说明了小错不改会量成大错。

【总结】

品读言行，体会内心，感悟性格，寓意深入，获得更多。

希望同学们用学到的方法，后读更多的寓言故事，明白更多的道理。

随堂练习

一、你能把田字格里字写出来吗？

biǎn què



lǐ cǎi



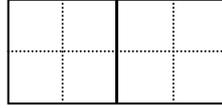
cháng wèi



jiě shì



tāng yào



hún shēn



二、比一比，组成词语。

蔡 () 据 () 烫 () 济 ()

菜 () 刷 () 汤 () 剂 ()

三、选词填空。

平静 安静 宁静

- 1、他躺在床上，需要 ()。
- 2、听了老爷爷的讲述，我心里很不 ()。
- 3、在 () 的夜晚，小华睡的很甜。

发现 发明

- 1、但科学家也没有 () 这样的胃。
- 2、爱迪生终于 () 了电灯。

四、根据课文填空。

扁鹊认为，病在_____，用热水敷烫就能够治好，发展到_____之间用针灸的方法可以治好，即使发展到_____里，服几剂汤药也还能治好，一旦_____，只能等死，医生再也_____了。

预学自测参考答案（略）

随堂练习参考答案

一、扁鹊 理睬 肠胃 解释 汤药 浑身

二、略

三、1. 安静 2. 平静 3. 宁静

1. 发现 2. 发明

四、皮肤 皮肉 肠胃 深入骨髓 无能为力