

## 26 西门豹治邺（第一课时）

学 案	
学习目标	1. 会认本课生字，会写本课生字。 2. 引导学生理解课文内容，了解西门豹是怎样调查原因、兴修水利的。
学习重难点	<b>【重点】</b> 1. 会认本课生字，会写本课生字。 <b>【难点】</b> 1. 了解西门豹是怎样调查原因、兴修水利的。
学习过程	学习内容
预学	一、观看《西门豹治邺》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。 二、圈出本课要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。 三、搜集信息 查资料了解西门豹。
预学自测	1. 自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。 2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。 3. 再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	<b>【播放图片，揭示课题】</b> 同学们，上课前我们先来互相认识一下好吗？自我介绍：我姓×名叫××。你们也能用老师刚才的方式介绍一下自己吗？指几名学生自我介绍。很高兴认识大家，原来我们的姓名都有一个相同的地方，就是我们的姓都是一个字。下面我们就来认识一个古代的人。

<p style="text-align: center;">共学</p>	<p style="text-align: center;"><b>【我来读课文，我来学生字】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 听老师读朗读课文，学生边听边画出生字词并会读。</li> <li>2. 学生自由读课文，把生字多读几遍，把课文读正确、流利。</li> <li>3. 老师引导学生读出感情。</li> <li>4. 认读生字词，交流识字方法。</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>【整体感知】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老师示范朗读，学生认真倾听。</li> <li>2. 学生借助拼音自主练习朗读，将古诗读正确、读流利。</li> <li>3. 初读指导（注意读准字音、节奏。）</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>【品读感悟】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 默读课文。提出要求： <ol style="list-style-type: none"> <li>（1）不认识的字可以看拼音，或者请教老师和同学。</li> <li>（2）读准每一个字的字音，圈出生字词；</li> <li>（3）读通每个句子，读不通顺的多读几遍；</li> <li>（4）给每个自然段写上序号。</li> </ol> </li> <li>2. 请大家带着这些问题读课文。 读一读，小组讨论交流，借助课文的语句说一说。 这篇课文主要写了什么？</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>【总结】</b></p> <p>本节课我们通过朗读、指读，读熟了课文，掌握了字音，学习了本课生字，理解了词语含义，并掌握了识字、理解词语的方法。另外，读完这篇课文，让我们初步感受人物形象。</p>
<p style="text-align: center;">随堂练习</p>	<p>一、下列加粗字注音全部正确的一项是（     ）</p> <p>A. 官<b>绅</b>（shēn）     求<b>饶</b>（náo）</p> <p>B. <b>扔</b>掉（réng）     <b>徒</b>弟（tú）</p> <p>C. 猎<b>豹</b>（bào）     <b>巫</b>婆（wū）</p> <p>D. <b>磕</b>头（kē）     开<b>凿</b>（zháo）</p> <p>二、读拼音，写词语。</p> <p>西门豹被 pài qù（     ） guǎn lǐ（     ） 邺县，他不仅破</p>

---

	<p>除了河神 qǔ xí fu ( ) 的迷信，救了那些被 bī pò ( ) 的女孩，还引水 guàng ài ( ) 田地，治理 hàn zāi ( ) ，为百姓造福。</p> <p>三、给下列加粗字选择恰当的解释。</p> <p><b>【闹】</b>①喧哗，不安静；②发生（灾害或不好的事）；③搞，干，弄；④吵，争吵。</p> <p>1. 这里年年<b>闹</b>灾害。( )</p> <p>2. 弟弟为了得到糖果又哭又<b>闹</b>。( )</p> <p>3. 傍晚时分，广场上真热闹。( )</p> <p>4. 每<b>闹</b>一次，他们要收几百万钱。( )</p>
--	---

---

## 预学自测参考答案

1. 2. 3 (略)

## 随堂练习参考答案

一、C

二、派去 管理 娶媳妇 逼迫 灌溉 旱灾

三、1. ②2. ④3. ①4. ③

## 26 西门豹治邺（第二课时）

学 案	
学习目标	1. 正确、流利、有感情地朗读课文。 2. 熟读课文，能按照提纲简要复述西门豹惩治巫婆和官绅的经过。 3. 重点学习课文，引导学生理解重点词句在这里面文中的意思，学习本课描写人物言行、表现人物品质的写法。 4. 练习有感情的朗读、品读课文，了解西门豹是怎样调查原因、兴修水利的，受到破除迷信的教育。
学习重难点	<b>【重点】</b> 正确、流利、有感情地朗读课文。 <b>【难点】</b> 了解西门豹是怎样调查原因、兴修水利的，受到破除迷信的教育。
学习过程	学习内容
预学	一、复习字词。
	二、熟读课文，理解课文内容。
	三、思考：西门豹用什么办法惩治了巫婆和官绅头子？
预学自测	复习生字词
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	<b>【复习导入】</b> 1. 同学们，在你的印象中，西门豹是个怎样的人？（用一个词语概括）你能给上面的词语分成两类吗？（巧妙为民除害） 2. 今天，我们就来研究“西门豹是怎样巧妙（或机智）地为民除害

	的”。
共学	<p><b>【调查起因，有的放矢】</b></p> <p>1. 指名读课文第一部分（第1~9自然段）——摸清底细。</p> <p>2. 思考：西门豹来到邺县后向老大爷调查了哪几件事？他先做了什么？再做了什么？最后做了什么？</p> <p>3. 概括出西门豹的问话，在小组内读一读。</p> <p>预设（1）：①为什么邺县田地荒芜，人烟稀少？②给河神娶媳妇这话是谁说的？③新娘是哪儿来的？④漳河发过大水没有？</p> <p>预设（2）：①了解原因；②了解首恶者；③了解受害者；④了解漳河的情况。</p> <p>4. 指导朗读西门豹和老大爷的问话和答话。</p> <p>5. 再读课文，深入讨论。</p> <p>（1）从老大爷的回答中，西门豹了解到了哪些情况？</p> <p>①造成“田地荒芜，人烟稀少”的原因，主要是河神娶媳妇。</p> <p>②巫婆和官绅勾结，是首恶分子。</p> <p>③巫婆和官绅骗钱又害人，使有女孩子的人家纷纷外逃。</p> <p>④漳河从没有发过大水，倒是夏天雨水少，年年干旱。</p> <p>（2）联系句子理解“荒芜”“人烟稀少”等词，想象当时邺县是怎样的一幅情景。</p> <p>（3）小结：西门豹成功地调查出了四个问题的结果，掌握了治理邺县的可靠依据。</p> <p>6. 提问：课文第9自然段中西门豹的话应该怎样理解？</p> <p>（1）自由读、指名读。</p> <p>（2）学生发表各自的看法。</p> <p>（3）老师点拨：“这样说来，河神还真灵啊。”从表面看，河神还真灵。因为每年给河神娶媳妇后，漳河的确没有发过大水。事实上是因为这里降水量少，“年年干旱”就是证明。巫婆和官绅正是利用了</p>

这里的气候条件来欺骗老百姓。西门豹讲这句话时心里已经明白河神娶媳妇是个骗局。“下一回他娶媳妇，请告诉我一声，我也去送送新娘。”说明西门豹已经根据了解到的情况，想好了对策。

(4) 这一个自然段在文中起什么作用？（过渡：承接上文，引起下文。）

### 【假戏真做，惩治官绅】

1. 自学课文第二部分（第 10~15 自然段）——破除迷信。
2. 方法提示：把课文中描写西门豹到漳河边送新娘的部分多读几遍，抓住他是怎么说的和怎么做的，说一说：西门豹是怎样破除河神娶媳妇的迷信的？他的办法妙在哪里？
3. 小组合作研讨。
4. 出示课文插图，抓住重点语句体会。

(1) 西门豹说：“不行，这个姑娘不漂亮，河神不会满意的。麻烦你去跟河神说一声，说我要选个漂亮的，过几天就送去。”

(2) 等了一会儿，西门豹对官绅的头子说：“巫婆怎么还不回来，麻烦你去催一催吧。”

5. 讨论、交流。

(1) “提心吊胆”是什么意思？为什么那些官绅看到西门豹面对漳河站了很久，都提心吊胆，大气不敢出？

(2) 西门豹为什么不直接把巫婆和官绅头子抓起来杀掉呢？他的办法妙在哪里？

6. 西门豹的话外之话，言外之意是什么？（使学生在读中进一步感受西门豹的过人才智。）

### 【兴修水利，造福百姓】

1. 学生齐读课文第三部分（第 16 自然段）——兴修水利。
2. 概括这部分的主要内容。（兴修水利、引水灌溉）
3. 庄稼“年年都获得好收成”说明了什么？（河神娶媳妇是骗人的。）

### 【感受人物，复述课文】

1. 自由读课文，思考：你觉得西门豹是个怎样的人？（善于调查、

	<p>有勇有谋、敢作敢为、为民作主、为民除害。)</p> <p>2. 练习复述课文。</p> <p>(1) 要求：①按“摸清底细——惩治巫婆和官绅——兴修水利”的顺序。②注意用上课文中生动形象的语句。</p> <p>(2) 学生自由练习复述。(出示课文插图)</p> <p>(3) 指名复述课文，引导学生评价。</p>
<p>随堂练习</p>	<p><b>【课文理解】</b></p> <p>阅读理解</p> <p>一、摸清底细</p> <p>西门豹发现邺县这个地方_____ (填写四字词语)。他了解到造_____成这种情景的主要原因是 ( ) (多选)</p> <p>A. 土地不肥沃      B. 河神给闹的</p> <p>C. 年年闹旱灾      D. 巫婆、官绅害的</p> <p>二、巧施计策</p> <p>1. 西门豹说：“这样说来，河神还真灵啊。下一回他娶媳妇，请告诉我一声，我也去送送新娘。”</p> <p>对这句话理解不恰当的一项是 ( )</p> <p>A. 西门豹早已识破巫婆、官绅的骗局，想将计就计。</p> <p>B. 西门豹对“河神娶媳妇”的事很好奇，想亲眼看一看。</p> <p>C. 西门豹这样说是为了防止计划泄露，避免打草惊蛇。</p> <p>2. 西门豹面对着漳河站了很久。那些官绅都提心吊胆，大气也不敢出，西门豹回过头来，看着他们说：“怎么还不回来，请你们去催催吧！”说着又要叫卫士把他们扔下漳河去。</p> <p>(1) 从课文中我们知道西门豹以_____</p> <p>_____为理由把巫婆投进了漳河，又叫官绅的头子去_____，最后准备把官绅们也投进漳河。</p> <p>(2) “怎么还不回来，请你们去催催吧！”对这句话理解正确的一项是 ( )</p> <p>A. 西门豹嫌巫婆、官绅的头子办事太慢。</p>



B. 西门豹认为官绅们人多办事快。

C. 西门豹表面上对官绅们说话很客气，实际上是借此来警告、威吓官绅们。

(3) 最后西门豹放过了那些官绅，原因是 ( )

A. 官绅们不知道巫婆是骗钱害人的。

B. 官绅们被吓破了胆不敢为非作歹了，百姓们也知道给河神娶媳妇是骗人的了。

(4) 联系全文想一想，西门豹破除迷信妙在哪里？ ( )

(多选)

A. 安排周密

B. 乔装打扮

C. 直接揭穿

D. 讲究策略

(5) 西门豹给你留下了怎样的印象？

---

---

---

## 预学自测参考答案（略）

### 随堂练习参考答案

一、田地荒芜 人烟稀少 CD

二、1. B

2. (1) 这个姑娘不漂亮，河神不会满意的 催催 (2) C (3) B (4) AD

(5) 西门豹是一位谋略过人，一心为民，除暴安良的好官。