

语文园地七

学案

学习目标	<ol style="list-style-type: none">对本单元学习的把握文章主要内容的方法进行回顾与整理。借助拼音识记表现人物特点的词语，激发学生积累、运用成语的兴趣，进行语言表达和逻辑思维训练。在比较中体会句子包含的不同语气，并能根据不同的情境说话、写话。熟读、背诵古诗《别董大》。加强语言积累，激发孩子们学习、积累古诗的兴趣。
学习重难点	<p>【重点】借助拼音识记表现人物特点的词语，激发学生积累、运用成语的兴趣，进行语言表达和逻辑思维训练。</p> <p>【难点】在比较中体会句子包含的不同语气，并能根据不同的情境说话、写话。</p>
学习过程	学习内容
预学	一、对本单元学习的把握文章主要内容的方法进行回顾与整理。
	二、在比较中体会句子包含的不同语气，并能根据不同的情境说话、写话。
	三、熟读、背诵古诗《别董大》。
预学自测	<ol style="list-style-type: none">自由朗读日积月累，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。再读一遍，把日积月累读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！

<p style="text-align: center;">导入</p>	<p style="text-align: center;">【新课导入】</p> <p>这节课，我们一起来学习语文园地七。</p>
<p style="text-align: center;">共学</p>	<p style="text-align: center;">【交流平台】</p> <p>1. 老师：同学们，在对本单元课文的学习中，我们读了许多故事，认识了许多著名人物。这节课，我们一起来交流一下怎样把握文章的主要内容吧。请大家看着大屏幕，让我们一起读一读三位同学的独特发现吧！</p> <p>2. 课件出示“交流平台”的内容。</p> <p>3. 读一读。指名读，齐读。</p> <p>4. 说一说自己是否有同样的体会，你还有什么独特的见解。</p> <p>5. 学生在小组内说一说自己的感受和体会。</p> <p>6. 全班交流，老师点拨。</p> <p>可以用以下几种方法概括课文的主要内容：</p> <p>（1）合并段落的意思概括课文的主要内容。把讲述相同意思的自然段合并在一起，抓住主要的，去掉次要的，就可以概括出课文的主要内容。</p> <p>（2）紧扣课题、串联问题概括课文的主要内容。如齐读课题“爬天都峰”两遍后思考：这篇课文写的是一件什么事？谁去爬天都峰？事情的起因、经过是什么？结果怎样？带着这几个问题，一边读书一边思考一边寻求答案，把这几个问题的答案串联起来，就能很清楚地概括出课文的主要内容了。</p> <p>（3）抓住每个自然段的“中心句”，串联大意概括课文的主要内容。</p> <p>7. 鼓励学生多阅读课外书籍，在阅读中把握文章的主要内容。</p> <p style="text-align: center;">【字词句段运用】</p> <p>1. 老师：同学们，这节课我们一起走进“词句段王国”，去感受词语和句子的无穷魅力吧。</p> <p>2. 课件出示四字词语，引导学习。</p> <p>（1）读一读。指名读，齐读，男女生比赛读。</p>

(2) 小组交流，读读词语，说一说这些词语有什么特点。

这些词语都是描写人物特点的成语。(板书：人物特点)

(3) 老师：你们知道这些成语的意思吗？查阅工具书在小组内说一说吧！

(4) 小组代表发言，老师点拨。

(5) 老师：现在，大家已经知道这些成语的意思了，谁能说说这些成语一般用来形容哪些人物？大家能不能选一两个成语说一句话呢？

(6) 指导学生在小组内选词说话，然后全班进行交流。

(7) 积累描写人物的成语。

见义勇为：看到正义的事情奋勇地去做。

光明磊落：形容胸怀坦白，没有私心。磊落，心地光明坦白。

光明正大：形容襟怀坦白，行为正派。

浩然之气：正大刚直的精神。浩，盛大、刚直的样子；气，指精神。

守正不阿：处理事情公平正直，不讲情面。正，公正；阿，偏袒。

疾恶如仇：恨坏人坏事像痛恨仇敌一样。疾，憎恨；恶，指坏人坏事。

3. 课件出示课本上的两组例句。

(1) 读一读。指名读，齐读，男女生比赛读。

(2) 说一说。小组交流，读读句子，说说这些句子有什么特点。

(3) 小组代表发言，老师小结：

每组中的第一个句子都是反问句。

反问句，就是明知故问，表面看来是疑问的形式，但实际上表达的是肯定的意思，答案就在问句之中。

反问的形式比一般的陈述句语气更加强烈，更能引起人们的深思与反思。

反问是修辞手法的一种。

(4) 读一读下面的句子，体会句子表达的思想感情。

难道我们能浪费时间吗？——强调要珍惜时间，突出时间的重要性。

你们怎么能破坏环境呢？——强调要保护环境。

你们怎么能不承认错误呢？——强调要勇于承认错误。

你们怎么能不回家呢？——强调必须回家。

4. 根据语境说话。

(1) 课件出示课本上的语境，想一想该怎样说。

(2) 要求学生先在小组内练习说一说，再选小组代表上台交流。

(3) 评一评，谁说得好？为什么说得好？

(4) 把说的话写下来，读一读，并体会一下是否准确恰当。

【日积月累】

1. 老师范读，学生跟读。

2. 互相交流识记生字。自由朗读。

3. 老师简介作者。

4. 课件出示词语意思。

(1) 董大：指董庭兰，是当时有名的音乐家，在其兄弟中排名第一，故称“董大”。

(2) 黄云：天上的乌云，在阳光下，乌云是暗黄色，所以叫黄云。

(3) 白日曛：太阳黯淡无光。曛，即曛黄，指夕阳西沉时的昏黄景色。

(4) 谁人：哪个人。

(5) 君：你，这里指董大。

5. 学生说一说诗句的意思，老师适时点拨。

【译文】

满天阴沉沉的云，太阳也变得黯淡无光，北风呼呼地吹，大雁在纷飞的雪花中向南飞去。不要担心新去的地方没有朋友，凭着你的琴声、你的音乐修养，世上有谁不知道你、不敬重你呢？

6. 熟读成诵。

在理解的基础上，反复朗读，熟读成诵。

	<p>二、读背古诗</p> <p>1. 学生交流自己积累的送别诗。</p> <p>2. 老师指导送别诗的学习方法。</p> <p>【小结】</p> <p>这节课，你收获了哪些知识？</p>
<p>随堂练习</p>	<p>一、填空。</p> <p>1. 给四字词语填空。</p> <p>志存 () () () () 报国</p> <p>() 义 () 然 视 () 如 ()</p> <p>刚 () () 阿 英勇 () ()</p> <p>() () 无私 () 公执 ()</p> <p>() () 高远 精忠 () ()</p> <p>大义 () () () 死如 ()</p> <p>() () 不阿 () () 无畏</p> <p>() 面 () () 秉 () () 法</p> <p>2. 给下面人物连线合适的词语。</p> <p>周恩来 精忠报国</p> <p>包 公 英勇无畏</p> <p>岳 飞 志存高远</p> <p>警 察 刚正不阿</p> <p>女 媧 视死如归</p> <p>李 广 铁面无私</p> <p>盘 古 大义凛然</p> <p>梅兰芳 秉公执法</p> <p>二、填空。</p> <p>1. 下面两个句子，哪一个语气更强烈？</p> <p> 围观的中国人都紧握着拳头，但这是在外国人的地盘里，谁又敢怎么样呢？</p> <p> 围观的中国人都紧握着拳头，但这是在外国人的地盘里，谁也不敢</p>

怎么样。

比较：

2. 下面两个句子，哪一个语气更强烈？

您何必卖房子，只要您把胡子一刮，一登台，还愁没钱花？

您何必卖房子，只要您把胡子一刮，一登台，就不愁没钱花。

比较：

3. 在下面的情景中，你应该用什么语气让小明容易接受意见，怎么说？

小明在公共场所乱丢垃圾，还说，反正有清洁工打扫，你提醒他说……

4. 在下面的情景中，你应该用什么语气，怎么说？

过生日，你收到了梦寐以求的礼物，你有点不敢相信地说……

三、填空。

1. 《别董大》的作者是（ ）代的（ ）。

2. （ ）（ ）黄云白日（ ），北风吹（ ）雪（ ）（ ）。

（ ）（ ）前路无（ ）（ ），天下（ ）（ ）不（ ）（ ）？

3. 天下（ ）（ ），（ ）（ ）有责。

4. 根据意思填写诗句：

此去你不要担心遇不到知己，天下哪个不知道你这位身怀绝技的音乐家。话说得多么响亮，多么有力，于慰藉中充满着信心和力量，激励朋友抖擞精神去奋斗、去拼搏。

北风呼啸，黄沙千里，遮天蔽日，到处都是灰蒙蒙的一片，以致云也似乎变成了黄色，本来璀璨耀眼的阳光现在也淡然失色，如同落日的余辉一般。大雪纷纷扬扬地飘落，群雁排着整齐的队形向南飞

	去。 <hr/>
--	-------------

预学自测参考答案（略）

随堂练习参考答案

一、填空。

1. 给四字词语填空。

志存高远	精忠报国	大义凛然
视死如归	刚正不阿	英勇无畏
铁面无私	秉公执法	志存高远
精忠报国	大义凛然	视死如归
刚正不阿	英勇无畏	铁面无私
秉公执法		

2. 给下面人物连线合适的词语。

周恩来	精忠报国	包公	英勇无畏
岳飞	志存高远	警察	刚正不阿
女娲	视死如归	李广	铁面无私
盘古	大义凛然	梅兰芳	秉公执法

二、填空。

1. 下面两个句子，哪一个语气更强烈？

围观的中国人都紧握着拳头，但这是在外国人的地盘里，谁又敢怎么样呢？

围观的中国人都紧握着拳头，但这是在外国人的地盘里，谁也不敢怎么样。

比较：第一个句子使用了反问的修辞手法，读起来语气更强烈，让人感到当时的中国人太软弱可欺。

2. 下面两个句子，哪一个语气更强烈？

您何必卖房子，只要您把胡子一刮，一登台，还愁没钱花？

您何必卖房子，只要您把胡子一刮，一登台，就不愁没钱花。

比较：第一个句子使用了反问的修辞手法，读起来语气更强烈，让人感到梅兰芳表演艺术太高超，只要演出，收入就极高。

3. 在下面的情景中，你应该用什么语气让小明容易接受意见，怎么说？

小明在公共场所乱丢垃圾，还说，反正有清洁工打扫，你提醒他说……

小明，把垃圾扔到垃圾桶吧。我想，你能体会清洁工劳动的不易，也喜欢整洁的环境。

4. 在下面的情景中，你应该用什么语气，怎么说？

过生日，你收到了梦寐以求的礼物，你有点不敢相信地说……

怎么会呢？爸爸竟然给我送了我非常想要机器狗！这不是做梦吧？

三、填空。

1. 《别董大》的作者是（ ）代的（ ）。

2. (千)(里)黄云白日(曛)， 北风吹(雁)雪(纷)(纷)。

(莫)(愁)前路无(知)(己)， 天下(谁)(人)不(识)(君)？

3. 天下(兴)(亡)， (匹)(夫)有贵。

4. 根据意思填写诗句：

此去你不要担心遇不到知己，天下哪个不知道你这位身怀绝技的音乐家。话说得多么响亮，多么有力，于慰藉中充满着信心和力量，激励朋友抖擞精神去奋斗、去拼搏。

莫愁前路无知己，天下谁人不识君。

北风呼啸，黄沙千里，遮天蔽日，到处都是灰蒙蒙的一片，以致云也似乎变成了黄色，本来璀璨耀眼的阳光现在也淡然失色，如同落日的余辉一般。大雪纷纷扬扬地飘落，群雁排着整齐的队形向南飞去。

千里黄云白日曛，北风吹雁雪纷纷。