

21 古诗三首（凉州词）

学 案	
学习目标	1. 抓住重点词句，启发学生想象，读懂诗意，体会诗人的情感。 2. 有感情的朗读古诗，体会将士们的豪情，能熟读成诵。
学习重难点	【重点】 1. 正确、流利、有感情地朗读古诗，背诵古诗。 【难点】 1. 感悟古诗的意境，体会将士们的豪情，能熟读成诵。
学习过程	学习内容
预学	一、观看《凉州词》朗读（动画），自己试着有感情地朗诵古诗。 二、圈出本课要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。 三、搜集信息 试着通过书籍、网络等方式搜集关于王之涣的诗，并一起分享。
预学自测	1. 自由朗读古诗，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。 2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。 3. 再读一遍，把古诗读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	【播放图片，揭示课题】 1. 西域沙漠，人烟稀少，这，就是唐朝的边塞重镇，凉州当地歌曲中夹杂有少数民族的曲调，别具一格，人们称之为凉州词，许多诗人都喜欢为它填写新词咏唱。今天我们来学习唐朝著名诗人王之涣写的《凉州词》。（老师边说边写课题） 2. 了解作者王之涣

共学

【整体感知】

1. 学生自由朗读、与同座对读，注意读准字音、读通诗句。
2. 检查自读情况。
3. 教师范读，指导读出节奏。
4. 学生自由练读，注意读出诗的节奏感。

【解析古诗】

1. 这样的葡萄美酒和夜光杯，让你眼前仿佛出现了怎样的场景？你想到些什么？

碰杯声、欢笑声，劝酒声，多么欢快的气氛啊。这情景使人异常兴奋。

盛大的酒宴上有很多夜光酒杯盛满了香甜的葡萄酒，酒席上摆满了丰盛的食物，很多将士在举杯欢庆，真是豪华的盛宴啊，真是令人神往啊，谁能把这样盛大的场面读出来。指名读，女生读。

2. 将士们刚要举杯豪饮时，你们听，什么声音传来了？（急促的琵琶声。）

边听边读，这急促的琵琶声在催促什么？

(1) 这急促的琵琶声在催促战士们赶快奔赴战场。

(2) 这急促的琵琶声还在催促什么？还有不同的感受吗？西域人有骑在马上弹奏他们特有的琵琶以助兴的习俗。评价：在这样的大漠想喝杯酒很难，要举办这样的盛宴更难，这急促的琵琶曲还在催促将士们多饮几杯酒，直到一醉方休。

师小结：同学们通过边读边想，从这个“催字”中读出了不同的情怀。

3. 小结：这场酒宴真是非常隆重，有欢快的琵琶声，有醉人的美酒，酒宴上人声鼎沸、酒杯交错，谁来读出这样盛大的场面。指名读、分组读。

4. 激越的琵琶声，让我们在场所有的将士们兴致飞扬，诸位老兄，我有点醉了，想告辞了，你们想对我说什么？这样难得的盛宴就应该一醉方休。

	<p>展开想象：“怕什么，醉就醉吧，醉卧沙场，不也是人生一大快事吗？请诸位莫笑，引入下一句。（板书：醉）</p> <p>5.是啊，你抓住“几人回”读出了将士的心声，大家再好好读一读这一句，想一想你从几人回中读出了什么？小组讨论汇报。</p> <p>自古以来边关烽火难息，多少将士血洒疆场！多少母亲失去自己的儿子，多悲凉啊，指名读，从你的朗读中让我想到王昌龄《出塞》的一句诗“秦时明月汉时关，万里长征人未还。”多少将士就这样到了戍边再也没回来啊，谁再读。女生配乐读，我听出了母亲们的心声。</p> <p>体会悲壮：尽管有那样多的将士们战死沙场，可仍然有无数的热血男儿们奔赴戍边、前仆后继，这是为什么？为国戍边死得其所，是无比悲壮的。读</p> <p>“风萧萧兮易水寒，壮士一去兮不复还”从古至今戍边的战士为了国家领土的完整拼死沙场、寸土不让，他们的死是悲壮的，更是豪迈的。——男生齐读。——读</p> <p>正是因为将士们有这样的豪迈的气度，才有醉卧沙场的潇洒从容。全班读。</p> <p>小结：好一个“几人回”，同学们很会学习，通过反复品读，读出了几种不同的感受。</p> <p>【总结】</p> <p>《凉州词》短短四行，二十八个字那盛大的场面让我们闻到了醉人的美酒，看到了将士们一醉方休、醉卧沙场的那份潇洒从容，全诗前后形成了强烈的对比，抒发了戍边将士为国捐躯的悲壮与豪迈。</p>
<p>随堂练习</p>	<p>【书写汉字，理解古诗】</p> <p>选择题</p> <p>1.《凉州词》的作者是（ ）</p> <p>A. 唐代 王翰</p> <p>B. 宋代 王翰</p> <p>C. 唐代 王瀚</p>

	<p>2. 下列读音有误的一项是（ ）</p> <p>A. 醉 zuì</p> <p>B. 催 chuī</p> <p>C. 翰 hàn</p> <p>3. 对诗歌内容赏析有误的一项是（ ）</p> <p>A. 诗的三、四句是写筵席上的畅饮和劝酒。</p> <p>B. “醉卧沙场”，表现出来的感情，和豪华的筵席所显示的热烈气氛有点违和。</p> <p>C. “古来征战几人回”，说明大家早将生死置之度外了。</p> <p>4. 对诗歌内容赏析有误的一项是（ ）</p> <p>A. 首句在人们眼前展现了一幅五光十色、酒香四溢的盛大筵席。</p> <p>B. “欲饮”二字，渲染出这美酒佳肴盛宴的不凡的诱人魅力。</p> <p>C. 这首诗前两句渲染即将出征的抑郁的场面。</p> <p>5. 这首诗歌主要描写什么时候的场面（ ）</p> <p>A. 出征前宴会上</p> <p>B. 出征后宴会上</p> <p>C. 出征前宴会后</p> <p>6. “醉卧沙场君莫笑，古来征战几人回？”对这句诗理解有误的一项是（ ）</p> <p>A. 即使喝醉了，躺在沙场上，大家也不要笑话我，自古以来在外作战的人，有几个能够安然回来呢？</p> <p>B. 这句诗表达了诗人视死如归的豪迈之情。</p> <p>C. 这句诗表达了诗人对战争的不满。</p> <p>D. 这句诗表明了诗人对饮酒的热爱。</p> <p>7. 下面对诗歌理解有误的一项是（ ）</p> <p>A. “葡萄美酒夜光杯”表明这场筵席很盛大。</p> <p>B. “催”这个字表现了作者对琵琶弹奏的不耐烦。</p> <p>C. “沙场”的意思是“战场”。</p> <p>D. 诗歌表现了将士们视死如归的精神</p>
--	--

	<p>判断题</p> <p>8. 这首诗歌描写战士们出征后的场面。()</p> <p>9. 王翰和王之涣都是唐代诗人,他们写的《凉州词》都是边塞诗()</p> <p>10. “欲饮琵琶马上催”中的“欲”意思是将要,“夜光杯”是指用晶莹剔透的白玉做成的酒杯()</p>
--	--

预学自测参考答案

1. 2. 3 (略)

随堂练习参考答案

选择题

1. A

2. B

3. B

4. C

5. A

6. D

7. B

判断题

8. 错误

9. 正确

10. 正确