

21 古诗三首（出塞）

学 案	
学习目标	1. 认识本课生字，会写本课生字。 2. 背诵古诗《出塞》。 3. 体会诗人深深的爱国之情。理解诗中所含的哲理“天下兴亡，匹夫有责”。
学习重难点	【重点】 有感情地朗读和背诵古诗。 【难点】 体会诗人深深的爱国之情。理解诗中所含的哲理“天下兴亡，匹夫有责”。
学习过程	学习内容
预学	一、观看《出塞》朗读（动画），自己试着有感情地朗诵古诗。 二、圈出本课要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。 三、搜集信息 试着通过书籍、网络等方式搜集关于边塞诗的相关资料。 四、自读古诗，搜集王昌龄的古诗。
预学自测	1. 自由朗读古诗，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。 2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。 3. 再读一遍，把古诗读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	【播放图片，揭示课题】 这节课，我们随着诗人的笔迹到古代多事的边塞去看看吧！ 知诗人：今天我们来学习《古诗三首》。说到唐诗，你们会想到哪些唐代诗人？你对诗人了解多少？我们今天学习著名边塞诗人王昌龄写的《出塞》。

共学	<p style="text-align: center;">【读古诗，了解作者】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老师介绍王昌龄。 2. 教师巡视，指导学生自读古诗。（要求读准字音，读通句子，读出节奏） 3. 指导学生学习生字。 <p style="text-align: center;">【理解诗意，感受意境】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 借助书本注释和工具书理解诗意，用笔写下自己的收获和疑问。 2. 想一想每句诗里的哪个字用的好，好在哪里？ <p style="text-align: center;">【我们来赛读】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. （1）理解“秦时明月汉时关，万里长征人未还。” 为什么征人戍边叫万里长征呢？（边塞远；时间长） 你还从哪里看出时间长？（人未还） 出边塞戍边的征人，为什么不见回家呢？ 征人不能回家的事实，该怎样读呢？（凝重） （2）理解“但使龙城飞将在，不教胡马度阴山。” 学生读诗。 这两句诗讲了什么？ 学生汇报，教师引读。 2. 你眼前出现一幅什么画面？ （板书：明月 关 人未还）看到这样的画面给了你什么样的感觉？ 2. 指导读出感觉。 3. 征人在万里之外喋血沙场，在同一轮明月下他们的家人在做什么呢？ 4. 这样的思念，这样的等待，是不是一年，两年呢？从哪里看出来的？ 5. 出征人们为什么不回家？我们来看一段资料。另外还有许多边塞诗，也反应了边塞战争给人们带来的苦难。 “据《资治通鉴—唐》记载：玄宗时，改府兵为募兵，兵士戍边时间从一年延至三年、六年，终于成为久戍之役。“天宝”以后，山
----	---

	<p>东戍卒还者十无二、三。”</p> <p>年年战骨埋荒外，空见蒲桃入汉家——唐·李颀《古从军行》</p> <p>黄尘足今古，白骨乱蓬蒿——唐—王昌龄《塞下曲》</p> <p>醉卧沙场君莫笑，古来征战几人回。——唐—王翰《凉州词》。</p> <p>6. 体会“但使龙城飞将在，不教胡马度阴山。”</p> <p>①看到征人悲惨的生活，看这千百万妻离子散的家庭，你们想对这无休止的战争说什么？所以诗人这样写到：“但使龙城飞将在，不教胡马度阴山。”</p> <p>②为什么要写西汉飞将李广呢？</p> <p>（补充：《塞下曲》能骑善射，力大无比。）“不教”是什么意思？</p> <p>③读出豪迈、勇敢、一往无前。</p> <p>从这两行诗中感受到诗人什么样的希望？（板书：渴求良将，渴望和平。）</p> <p>【总结】</p> <p>这首诗的体裁是“七言绝句。”这首诗气势雄壮，既写也了征人的哀叹，又写出了渴求良将的原望，和报效国家的志向。真不愧为“七绝诗”的压卷之作。</p> <p>同学们，古时战事不断，今天的世界仍不太平，世界上战争从未停止。但历史却留下了王昌龄的《出塞》这样一首渴望和平，关爱所有生命的诗篇。让我们带着体会齐诵这首诗。有能力的同学可以不看书。</p>
<p>随堂练习</p>	<p>【书写汉字，理解古诗】</p> <p>1. 看拼音，写词语。</p> <p>Chū sài hú zi cháng zhqín cháo ēng</p> <p>_____</p> <p>2. 比一比，再组词。</p> <p>塞_____ 秦_____ 征_____</p> <p>赛_____ 奏_____ 证_____</p> <p>3. 选择填空。</p>

	<p>《出塞》的作者是（ ）。</p> <p>A. 李清照</p> <p>B. 王昌龄</p> <p>C. 王翰</p> <p>4. 阅读《出塞》，理解不当的一项是（ ）</p> <p>出塞</p> <p>秦时明月汉时关，万里长征人未还。</p> <p>但使龙城飞将在，不教胡马度阴山。</p> <p>A. 全诗以明月、关塞起笔，看似写景，都写出了自秦汉以来万里戍边、代代依然的历史事实。</p> <p>B. 三、四句点明主旨，希望李广那样英勇善战、体恤士卒的将军戍守边疆，讥讽朝廷用人不当。</p> <p>C. 王昌龄长于七言绝句，所作篇篇俱佳，有“七绝圣手”之称。</p> <p>D. 王昌龄诗作的主要特色是：站在统治阶级的立场抒情言志，对边塞戍卒寄予极大的同情。</p>
--	--

预学自测参考答案

1. 2. 3 (略)

随堂练习参考答案

1. 出塞；胡子；长征；秦朝；
2. 边塞；秦国；长征；赛跑；演奏；证明；
3. B
4. D