

部编版四年级上册语文第五单元复习

一、基础知识

1. 看拼音，写词语。

猎狗走近小麻雀 xiù le xiù(), 老麻雀虽然吓得全身 chàn dǒu(), 它依然用自己的 shēn qū() yǎn hù() 着自己的 yòu ér(), 准备着一场 bó dòu()。

2. 比一比，再组词。

{ 躯 ()	{ 掩 ()	{ 幼 ()
{ 驱 ()	{ 淹 ()	{ 幻 ()
{ 搏 ()	{ 级 ()	{ 辩 ()
{ 博 ()	{ 极 ()	{ 辩 ()

3. 填上恰当的词语。

() 的怪物 () 的树枝 () 的石级
() 地摇撼 () 地走近 () 地尖叫

4. 写出下列加粗词语的近义词。

- (1) 猎狗是个多么**庞大**的怪物啊! ()
- (2) 要不是你的勇气**鼓舞**我, 我还下不了决心哩! ()
- (3) 你们这一老一小真有意思, 都会从别人身上**汲取**力量! ()
- (4) 风**猛烈**地摇撼着路旁的白桦树。()

5. 按要求改写句子。

- (1) 假日里, 我和爸爸去黄山, 爬天都峰。(改变语序, 保持意思不变)

- (2) 老麻雀用自己的身躯掩护着小麻雀。(缩句)

- (3) 我把他送给我的小木船珍藏在抽屉里。(改为“被”字句)

二、综合展示

6. 下面的句序颠倒了, 调整后的顺序应该是()

- ①妈妈熟练地包起粽子来。 ②然后均匀地放进了几颗大红枣。

- ③再放进适量的糯米。 ④接着用细绳扎紧粽叶。
- ⑤最后把粽子放进锅里一蒸，又香又大的粽子就可以吃啦。
- ⑥只见她先把三片粽叶围成一个圆锥状。

- A. ①⑥③②④⑤ B. ①③②⑥④⑤
- C. ①⑥②④③⑤ D. ①⑥④③②⑤

三、课本知识

7. 判断下列说法是否正确，正确的打“√”，错误的打“×”。

- (1) 《爬天都峰》一文是按照“爬山前——爬山中——爬上峰顶后”的顺序写的。()
- (2) 《麻雀》一文主要是告诉我们要保护麻雀。 ()
- (3) 要把事情写清楚，除了把看到的、听到的写下来，还可以写写自己的感受。()
- (4) 要把一件事情写清楚，必须按照事情发展的顺序来写。()

四、阅读理解

(一)

猎狗慢慢地走近小麻雀，嗅了嗅，张开大嘴，露出(锋利 锐利)的牙齿。突然，一只老麻雀从一棵树上飞下来，像一块石头似的落在猎狗面前。它挖起全身的羽毛，(失望 绝望)地尖叫着。

老麻雀用自己的身躯掩护着小麻雀，想拯救自己的幼儿。可是因为紧张，它浑身发抖，发出嘶哑的声音，准备着一场搏斗。在它看来，猎狗是个多么庞大的怪物啊！可是它不能(安然 自然)地站在高高的没有危险的树枝上，一种强大的力量使它飞了下来。

8. 选择括号中恰当的词，画“√”。

9. 写出下列词语的反义词。

张开——() 庞大——() 紧张——()

10. 文中加点词是对猎狗_____的描写，从中可以看出猎狗准备_____，小麻雀的处境_____。

11. 请用“——”画出描写老麻雀救小麻雀的情景的句子。

12. 用“~~~~”画出第一段中的一个比喻句。句中把_____比作_____，

说明了老麻雀飞下来的速度_____，力量_____，突出了老麻雀的_____。

13. 联系全文，“一种强大的力量”指的是：_____。

(二)被打翻的鱼缸

三年级的教室里，同学们正在紧张地进行期中测验，老师也静静地守在这里。教室最后一排有一个小男孩，他的脸一阵红一阵白的，并不是因为试题太难，而是他太想上厕所了。原来，腼腆的他想等考试结束后再冲向洗手间。可是漫长的考试一直没有结束，小男孩憋得满头大汗。忽然，最尴尬的事发生了——他尿裤子了。小男孩羞愧得不知所措，他想：这下完了，如果同学们发现了，我会被笑死的，再也不会有人愿意和我一起玩了，怎么办啊？小男孩的眼中充满了泪水。幸好同学们都在埋头考试，没有人发现他的异常。

只有细心的老师发现了小男孩的焦躁不安。他轻轻地走到小男孩身边，立刻就明白了一切。随后，老师不动声色地来到窗边，端起窗台上的鱼缸走了过来，经过小男孩身边时，他“一不小心”打翻了鱼缸，水溅得小男孩满身都是。这突如其来的事故惊扰了其他同学，大家都回过头来看着老师和小男孩。老师连忙向小男孩道歉，并示意其他同学继续考试。接着，他领着小男孩来到自己的办公室，擦干小男孩身上的水，并让他换上一条干净的裤子。

小男孩回到教室的时候，穿着一条极不合身的裤子，皮带都系在了胸口上，看上去滑稽极了。但是没有有一个同学嘲笑他。小男孩心里充满了对老师的感激。

考试结束了，同学们陆续离开了教室。小男孩留在了最后，他走到老师身边，怯生生地对老师说：“谢谢您，老师。”

老师摸摸小男孩的头，微笑着说：“不要紧，我小时候也尿湿过裤子。”

(有删改)

14. 这篇短文是按_____的顺序写的。请在下面的括号里把文章的脉络补充完整。

小男孩尿了裤子→()→()→()

15. 理解下列句子的意思，再填空。

(1)可是漫长的考试一直没有结束，小男孩憋得满头大汗。

从“漫长”“一直”可以体会到小男孩_____的心情。从这句话中可

以看出小男孩心里特别希望_____。

(2) 经过小男孩身边时，他“一不小心”打翻了鱼缸。

句中的“一不小心”加上了双引号表示_____。他这么做是为了_____。

16. 下列对老师的评价有误的一项是()

- A. 他是一位细心体贴的老师，他及时发现小男孩尿湿了裤子，为了保护小男孩的自尊心，他故意打翻鱼缸，让小男孩换裤子，为小男孩解围。
- B. 他是一位笨手笨脚的老师，竟然在考试的时候把鱼缸打翻了。
- C. 他是一位既关爱学生又机智的老师，能迅速想出打翻鱼缸为小男孩解围的方法，保护了小男孩的自尊心。

17. 假如你是小男孩的好朋友，也发现他尿裤子了，你会怎么做？

请写下来。

五、习作

18. 从下面两个话题中选择一个，写一篇习作。

(1) 阳春三月，正是放风筝的好时节，你应该也有过放风筝的经历吧。请把你放风筝的故事写下来，题目自拟。

(2) 选择一件发生在校园里的让你难忘的事写下来，要求采用恰当的写作顺序，把事情写清楚，表达出真情实感，题目自拟。

一、1. 嗅了嗅 颤抖 身躯 掩护 幼儿 搏斗

2. 示例：

2. 示例：	{	身躯	{	掩护	{	幼小	{	搏斗	{	石级	{	辫子
		驱车		淹没		幻想		博学		极致		争辩

3. 示例：庞大 高高 笔陡 猛烈 慢慢 绝望

4. (1)巨大 (2)鼓励 (3)吸取 (4)强烈

5. (1)我和爸爸假日里去黄山，爬天都峰。

(2)老麻雀掩护着小麻雀。

(3)他送给我的小木船被我珍藏在抽屉里。

二、6. A

三、7. (1)√ (2)× (3)√ (4)×

四、(一)8. 锋利, √ 绝望, √ 安然, √

9. 示例：合拢 渺小 轻松

10. 动作 捕捉小麻雀 非常危险

11. 老麻雀用自己的身躯掩护着小麻雀，想拯救自己的幼儿。可是因为紧张，它浑身发抖，发出嘶哑的声音，准备着一场搏斗。

12. **突然，一只老麻雀从一棵树上飞下来，像一块石头似的落在猎狗面前。**

老麻雀 石头 快 猛 坚定和勇敢

13. 母爱的力量

(二)14. 事情发展 老师打翻鱼缸 老师带小男孩换裤子 小男孩感谢老师

15. (1)焦急万分 考试尽快结束，他好尽快去洗手间

(2)并不是真的不小心，而是故意的 给小男孩解围

16. B

17. 示例：我会装作不知道，然后悄悄告诉老师，请老师帮忙。

五、18. 思路点拨：若选(1)，可以先简单写你看到的风筝，再详细写你放风筝的过程，最后谈谈你的体会。若选(2)，则要交代清楚时间、地点、人物，事情的起因、经过和结果。先想想按什么顺序去写，构思好结构框架，然后再具体叙述。 例文略。