

## 5 一个豆荚里的五粒豆（第一课时）

学 案	
学习目标	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 会认本课 8 个生字，会写 16 个生字。</li><li>2. 正确读写“豌豆、豆荚、舒适、僵硬”等词语。</li><li>3. 分角色朗读，体会童话魅力。</li></ol>
学习重难点	<p><b>【重点】</b> 1. 会认本课 8 个生字，会写 16 个生字。 2. 正确读写“豌豆、豆荚、舒适、僵硬”等词语。</p> <p><b>【难点】</b> 1. 分角色朗读，体会童话魅力。</p>
学习过程	学习内容
预学	一、观看《一个豆荚里的五粒豆》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。
	二、圈出本课要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。
	三、搜集信息 试着通过书籍、网络等方式搜集关于童话故事的知识，并和大家分享。小组讨论推荐出最有代表性的信息。
预学自测	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。</li><li>2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。</li><li>3. 再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。</li></ol>
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	<p><b>【播放图片，揭示课题】</b></p> <p>同学们，你们看五颗小豌豆从豆荚房子里跳出来，来到这个世界上，同学们想象一下会有什么故事发生呢？</p>

<p>共学</p>	<p><b>【我来读课文，我来学生字】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 听老师读朗读课文，学生边听边画出生字词并会读。</li> <li>2. 学生自由读课文，把生字多读几遍，把课文读正确、流利。</li> <li>3. 老师引导学生读出感情。</li> <li>4. 认读生字词，交流识字方法。</li> </ol> <p><b>【整体感知】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老师示范朗读，学生认真倾听。</li> <li>2. 学生借助拼音自主练习朗读，将古诗读正确、读流利。</li> <li>3. 初读指导（注意读准字音、节奏。）</li> </ol> <p><b>【品读感悟】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 默读课文。提出要求：             <ol style="list-style-type: none"> <li>（1）不认识的字可以看拼音，或者请教老师和同学。</li> <li>（2）读准每一个字的字音，圈出生字词；</li> <li>（3）读通每个句子，读不通顺的多读几遍；</li> <li>（4）给每个自然段写上序号。</li> </ol> </li> <li>2. 请大家带着这些问题读课文。 读一读，小组讨论交流，借助课文的语句说一说。 这篇课文主要写了什么？</li> </ol> <p><b>【总结】</b></p> <p>本节课我们通过朗读、指读，读熟了课文，掌握了字音，学习了本课生字，理解了词语含义，并掌握了识字、理解词语的方法。</p>
<p>随堂练习</p>	<p><b>【书写汉字，相机指导】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用“√”给加粗字选择正确的读音。              豆类(jiā jiá)                      僵硬(jiāng jāng)              青苔(tái tāi)                      囚犯(qiú quí)              门框(kàng kuàng)                洋溢(yī yì)           </li> <li>2. 看拼音，写词语。              wān dòu      àn shí      shū shì      kǒng pà      nài xīn              (    )    (    )    (    )    (    )    (    )           </li> </ol>

cēng jīng      tàn tīng      jiāng yìng      yú kuài  
(      )      (      )      (      )      (      )

3. 照样子，写词语。

(1) 暖洋洋 (ABB 式)      \_\_\_\_\_

(2) 越长越大      \_\_\_\_\_

4. 连一连。

穷苦的      温暖的      柔嫩的      快乐的      健康的

太阳      女人      微笑      光彩      叶子

5. 按要求写词语。

(1) 写出近义词：

地位—(      )      预感—(      )

揭晓—(      )      相称—(      )

(2) 写出反义词：

相信—(      )      明亮—(      )

柔嫩—(      )      快乐—(      )

6. 照例子，仿写句子。

(1) 这里既温暖，又舒适。

\_\_\_\_\_

(2) 难道我们永远就在这儿坐下去吗？

\_\_\_\_\_

---

### 预学自测参考答案

1. 2. 3 (略)

### 随堂练习参考答案

1. jiá jiāng tái qiú kuàng yì

√ √ √ √ √ √

2. 豌豆 按时 舒适 恐怕 耐心 曾经 探听 僵硬 愉快

3. 绿油油 湿淋淋 越跑越快 越来越好

4. 穷苦的女人 温暖的太阳 柔嫩的叶子 快乐地微笑 健康的光彩

5. (1) 位置 预料 公布 相配

(2) 怀疑 黑暗 坚硬 痛苦

6. (1) 这里既潮湿又昏暗。

(2) 难道你要永远在这里吗？

## 5 一个豆荚里的五粒豆（第二课时）

学 案	
<b>学习目标</b>	1. 有感情的朗读课文。 2. 理解文本的内容，体会小豌豆为人们做好事的美好心灵。从而使孩子们懂得生活中不能没有爱，爱是最伟大的，也是最幸福的。 3. 根据课文内容，提出问题。
<b>学习重难点</b>	<b>【重点】</b> 1. 有感情的朗读课文。 <b>【难点】</b> 1. 理解文本的内容，体会小豌豆为人们做好事的美好心灵。从而使孩子们懂得生活中不能没有爱，爱是最伟大的，也是最幸福的。
<b>学习过程</b>	<b>学习内容</b>
<b>预学</b>	一、伴随着豌豆苗的成长，为什么小女孩的病就慢慢好了呢？
	二、你喜欢哪粒豌豆？
	三、找出最喜欢的自然段，多读几遍，并试一试谈谈自己的感受。
<b>预学自测</b>	复习生字词
<b>思学质疑</b>	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
<b>导入</b>	<b>【播放图片，揭示课题】</b> 课文讲了一个什么故事？围绕着什么写的？今天，我们继续学习第5课《一个豆荚里的五粒豆》。

**【课文解读】**

1. 有一个豆荚，里面坐着五粒豆。豆荚和豌豆都是绿色的，豌豆就以为整个世界都是绿色的。豆荚在生长，豌豆也在生长。豌豆按照它们在家庭里的地位，做成一排。

思考：豌豆在家庭里的地位是怎样安排的？

2. “难道我们将永远就在这儿做下去吗？”它们中的一个问，“老这样做下去，我恐怕会变得僵硬起来，我似乎觉得外面发生了一些事情——我有这种预感！”

思考：豌豆为什么想出去？哪个词具体说明了想出去的理由？

3. “现在我要飞向广大的世界里去了！如果你能捉住我，就请你来吧！”第一粒豌豆说完就走了。

第二粒说：“我将直接飞进太阳里去，这才像一粒豌豆呢，而且以我的身份非常相称。”

“我们到了哪儿，就在哪儿住下来，”其余的两粒说，“不过，我们还得向前滚。”

“该怎么样就怎么样吧！”最后的那一粒说。

五粒豌豆即将分开时，它们的想法有什么不同？

- (1) 小组展开讨论。
- (2) 汇报交流。
- (3) 表现了豌豆们怎样的性格？

第一粒豆和第二粒豆：自高自大。

- (4) 指名读、分角色读。

4. 青苔把它裹起来，它躺在那儿真可以说成了一个囚犯。

“囚犯”是什么意思？被青苔包裹的豌豆像“一个囚犯”，但它长得很好，为什么？小组交流汇报。

5. 你现在有一个小花园了！

母亲为什么要把一株豌豆苗称为“一个小花园”呢？小组讨论，交流感受。6. 虽然母亲不相信，但她还是仔细地用一根小棍子把植物支起来。

	<p>为什么母亲不相信？</p> <p>7. “真的，它现在要开花了！”……小姑娘低下头来，轻轻地吻了一下它柔嫩的叶子。这一天简直像一个节日。</p> <p>(1) 你怎样理解这一段？此时小姑娘的心情是怎样的？</p> <p>(2) 小组内交流。</p> <p>(3) 想象说话。小姑娘看见了绿色心里真高兴。小豌豆爬上了窗台看见了小姑娘。小姑娘看见小豌豆开出一朵嫩红色的小花心里真是高兴极了。小姑娘对小豌豆有着怎样的感情，小豌豆又是怎样说的呢？</p> <p>(4) 指名读。</p> <p>9. 其余几粒豌豆后来是怎样的？</p> <p><b>【总结】</b></p> <p>我们通过本课的学习，感受到了爱的幸福，爱的神奇，同时更感受到奉献爱是最崇高的、最伟大的。只要我们都献出一份爱心。世界将处处充满爱！</p>
<p><b>随堂练习</b></p>	<p><b>【课文理解】</b></p> <p>1. 品读句子，完成练习。</p> <p>“我，”第二粒说，“我将直接飞进太阳里去。这才像一粒豌豆呢，而且与我的身份非常相称！”于是，它也飞走了。</p> <p>这段话是_____描写，形象地写出了这粒豌豆的和_____，为下文这粒豌豆最后毫无意义的生命了铺垫。</p> <p>2. 根据课文内容填空。</p> <p>《一个豆荚里的五粒豆》的故事讲的是成熟了的_____裂开了，里面的五粒_____飞到广阔的世界里去。但是那粒豆子却是最值得称赞的，因为它发芽、开花，给窗子里的带来了愉快和生机。</p> <p>3. 阅读理解</p> <p>其余的几粒豌豆呢？曾经想飞到广阔世界里去的那一粒，它落到了屋顶的水笕里，被一只鸽子吃掉了。那两粒在地上打滚的豆子也</p>

没有走多远，也被鸽子吃掉了。它们还算有些实际的用途。那本来想飞进太阳里去的豌豆，却落到了水沟里，在脏水里躺了好几个星期，而且涨得大大的。

“我胖得够美了！”这粒豌豆说，“我胖得要爆裂开来了。我想任何豌豆从来不曾、也永远不会达到这种地步的。我是五粒豌豆中最了不起的一粒。”

(1) 选段主要写了 ( )

- A. 落到了水沟里的豆子是最了不起的。
- B. 四粒豆的最终结果。

(2) 文中画“\_\_\_”的句子是\_\_\_\_\_描写，“从来不曾、也永远不会”表示\_\_\_\_\_关系，这句话表现了 ( )。

- A. 语言 递进 这粒豆子的骄傲、自大
- B. 动作 递进 这粒豆子的谦虚

(3) 根据课文内容连一连。

想飞到广阔世界里去的豌豆	被鸽子吃掉了
在地上打滚的两粒豆子	被鸽子吃掉了
想飞进太阳里去的豌豆	落到了脏水沟里



---

预学自测参考答案（略）

随堂练习参考答案

1. 语言 傲慢 自命不凡

2. 豆荚 小豆粒 飞进窗子的 躺着的一个生病的小女孩

3. 阅读理解

(1) B

(2) A

(3) 想飞到广阔世界里去的豌豆——被鸽子吃掉了

在地上打滚的两粒豆子——被鸽子吃掉了

想飞进太阳里去的豌豆——落到了脏水沟里