

5 一个豆荚里的五粒豆（第一课时）

学 案	
学习目标	<ol style="list-style-type: none">1. 会认本课 8 个生字，会写 16 个生字。2. 正确读写“豌豆、豆荚、舒适、僵硬”等词语。3. 分角色朗读，体会童话魅力。
学习重难点	<p>【重点】 1. 会认本课 8 个生字，会写 16 个生字。 2. 正确读写“豌豆、豆荚、舒适、僵硬”等词语。</p> <p>【难点】 1. 分角色朗读，体会童话魅力。</p>
学习过程	学习内容
预学	一、观看《一个豆荚里的五粒豆》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。
	二、圈出本课要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。
	三、搜集信息 试着通过书籍、网络等方式搜集关于童话故事的知识，并和大家分享。小组讨论推荐出最有代表性的信息。
预学自测	<ol style="list-style-type: none">1. 自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。3. 再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	<p>【播放图片，揭示课题】</p> <p>同学们，你们看五颗小豌豆从豆荚房子里跳出来，来到这个世界上，同学们想象一下会有什么故事发生呢？</p>

<p>共学</p>	<p>【我来读课文，我来学生字】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 听老师读朗读课文，学生边听边画出生字词并会读。 2. 学生自由读课文，把生字多读几遍，把课文读正确、流利。 3. 老师引导学生读出感情。 4. 认读生字词，交流识字方法。 <p>【整体感知】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老师示范朗读，学生认真倾听。 2. 学生借助拼音自主练习朗读，将古诗读正确、读流利。 3. 初读指导（注意读准字音、节奏。） <p>【品读感悟】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 默读课文。提出要求： <ol style="list-style-type: none"> （1）不认识的字可以看拼音，或者请教老师和同学。 （2）读准每一个字的字音，圈出生字词； （3）读通每个句子，读不通顺的多读几遍； （4）给每个自然段写上序号。 2. 请大家带着这些问题读课文。 读一读，小组讨论交流，借助课文的语句说一说。 这篇课文主要写了什么？ <p>【总结】</p> <p>本节课我们通过朗读、指读，读熟了课文，掌握了字音，学习了本课生字，理解了词语含义，并掌握了识字、理解词语的方法。</p>
<p>随堂练习</p>	<p>【书写汉字，相机指导】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 用“√”给加粗字选择正确的读音。 豆荚(jiā jiá) 僵硬(jiāng jāng) 青苔(tái tāi) 囚犯(qiú quí) 门框(kàng kuàng) 洋溢(yī yì) 2. 看拼音，写词语。 wān dòu àn shí shū shì kǒng pà nài xīn () () () () ()

cēng jīng tàn tīng jiāng yìng yú kuài
() () () ()

3. 照样子，写词语。

(1) 暖洋洋 (ABB 式) _____

(2) 越长越大 _____

4. 连一连。

穷苦的 温暖的 柔嫩的 快乐的 健康的

太阳 女人 微笑 光彩 叶子

5. 按要求写词语。

(1) 写出近义词：

地位—() 预感—()

揭晓—() 相称—()

(2) 写出反义词：

相信—() 明亮—()

柔嫩—() 快乐—()

6. 照例子，仿写句子。

(1) 这里既温暖，又舒适。

(2) 难道我们永远就在这儿坐下去吗？

预学自测参考答案

1. 2. 3 (略)

随堂练习参考答案

1. jiá jiāng tái qiú kuàng yì

√ √ √ √ √ √

2. 豌豆 按时 舒适 恐怕 耐心 曾经 探听 僵硬 愉快

3. 绿油油 湿淋淋 越跑越快 越来越好

4. 穷苦的女人 温暖的太阳 柔嫩的叶子 快乐地微笑 健康的光彩

5. (1) 位置 预料 公布 相配

(2) 怀疑 黑暗 坚硬 痛苦

6. (1) 这里既潮湿又昏暗。

(2) 难道你要永远在这里吗？

5 一个豆荚里的五粒豆（第二课时）

学 案	
学习目标	1. 有感情的朗读课文。 2. 理解文本的内容，体会小豌豆为人们做好事的美好心灵。从而使孩子们懂得生活中不能没有爱，爱是最伟大的，也是最幸福的。 3. 根据课文内容，提出问题。
学习重难点	【重点】 1. 有感情的朗读课文。 【难点】 1. 理解文本的内容，体会小豌豆为人们做好事的美好心灵。从而使孩子们懂得生活中不能没有爱，爱是最伟大的，也是最幸福的。
学习过程	学习内容
预习	一、伴随着豌豆苗的成长，为什么小女孩的病就慢慢好了呢？
	二、你喜欢哪粒豌豆？
	三、找出最喜欢的自然段，多读几遍，并试一试谈谈自己的感受。
预习自测	复习生字词
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	【播放图片，揭示课题】 课文讲了一个什么故事？围绕着什么写的？今天，我们继续学习第5课《一个豆荚里的五粒豆》。

【课文解读】

1. 有一个豆荚，里面坐着五粒豆。豆荚和豌豆都是绿色的，豌豆就以为整个世界都是绿色的。豆荚在生长，豌豆也在生长。豌豆按照它们在家庭里的地位，做成一排。

思考：豌豆在家庭里的地位是怎样安排的？

2. “难道我们将永远就在这儿做下去吗？”它们中的一个问，“老这样做下去，我恐怕会变得僵硬起来，我似乎觉得外面发生了一些事情——我有这种预感！”

思考：豌豆为什么想出去？哪个词具体说明了想出去的理由？

3. “现在我要飞向广大的世界里去了！如果你能捉住我，就请你来吧！”第一粒豌豆说完就走了。

第二粒说：“我将直接飞进太阳里去，这才像一粒豌豆呢，而且以我的身份非常相称。”

“我们到了哪儿，就在哪儿住下来，”其余的两粒说，“不过，我们还得向前滚。”

“该怎么样就怎么样吧！”最后的那一粒说。

五粒豌豆即将分开时，它们的想法有什么不同？

- (1) 小组展开讨论。
- (2) 汇报交流。
- (3) 表现了豌豆们怎样的性格？

第一粒豆和第二粒豆：自高自大。

- (4) 指名读、分角色读。

4. 青苔把它裹起来，它躺在那儿真可以说成了一个囚犯。

“囚犯”是什么意思？被青苔包裹的豌豆像“一个囚犯”，但它长得很好，为什么？小组交流汇报。

5. 你现在有一个小花园了！

母亲为什么要把一株豌豆苗称为“一个小花园”呢？小组讨论，交流感受。6. 虽然母亲不相信，但她还是仔细地用一根小棍子把植物支起来。

	<p>为什么母亲不相信？</p> <p>7. “真的，它现在要开花了！”……小姑娘低下头来，轻轻地吻了一下它柔嫩的叶子。这一天简直像一个节日。</p> <p>(1) 你怎样理解这一段？此时小姑娘的心情是怎样的？</p> <p>(2) 小组内交流。</p> <p>(3) 想象说话。小姑娘看见了绿色心里真高兴。小豌豆爬上了窗台看见了小姑娘。小姑娘看见小豌豆开出一朵嫩红色的小花心里真是高兴极了。小姑娘对小豌豆有着怎样的感情，小豌豆又是怎样说的呢？</p> <p>(4) 指名读。</p> <p>9. 其余几粒豌豆后来是怎样的？</p> <p>【总结】</p> <p>我们通过本课的学习，感受到了爱的幸福，爱的神奇，同时更感受到奉献爱是最崇高的、最伟大的。只要我们都献出一份爱心。世界将处处充满爱！</p>
<p>随堂练习</p>	<p>【课文理解】</p> <p>1. 品读句子，完成练习。</p> <p>“我，”第二粒说，“我将直接飞进太阳里去。这才像一粒豌豆呢，而且与我的身份非常相称！”于是，它也飞走了。</p> <p>这段话是_____描写，形象地写出了这粒豌豆的和_____，为下文这粒豌豆最后毫无意义的生命了铺垫。</p> <p>2. 根据课文内容填空。</p> <p>《一个豆荚里的五粒豆》的故事讲的是成熟了的_____裂开了，里面的五粒_____飞到广阔的世界里去。但是那粒豆子却是最值得称赞的，因为它发芽、开花，给窗子里的带来了愉快和生机。</p> <p>3. 阅读理解</p> <p>其余的几粒豌豆呢？曾经想飞到广阔世界里去的那一粒，它落到了屋顶的水笕里，被一只鸽子吃掉了。那两粒在地上打滚的豆子也</p>

没有走多远，也被鸽子吃掉了。它们还算有些实际的用途。那本来想飞进太阳里去的豌豆，却落到了水沟里，在脏水里躺了好几个星期，而且涨得大大的。

“我胖得够美了！”这粒豌豆说，“我胖得要爆裂开来了。我想任何豌豆从来不曾、也永远不会达到这种地步的。我是五粒豌豆中最了不起的一粒。”

(1) 选段主要写了 ()

- A. 落到了水沟里的豆子是最了不起的。
- B. 四粒豆的最终结果。

(2) 文中画“___”的句子是_____描写，“从来不曾、也永远不会”表示_____关系，这句话表现了 ()。

- A. 语言 递进 这粒豆子的骄傲、自大
- B. 动作 递进 这粒豆子的谦虚

(3) 根据课文内容连一连。

想飞到广阔世界里去的豌豆	被鸽子吃掉了
在地上打滚的两粒豆子	被鸽子吃掉了
想飞进太阳里去的豌豆	落到了脏水沟里

预学自测参考答案（略）

随堂练习参考答案

1. 语言 傲慢 自命不凡

2. 豆荚 小豆粒 飞进窗子的 躺着的一个生病的小女孩

3. 阅读理解

(1) B

(2) A

(3) 想飞到广阔世界里去的豌豆——被鸽子吃掉了

在地上打滚的两粒豆子——被鸽子吃掉了

想飞进太阳里去的豌豆——落到了脏水沟里