

部编版四年级上册语文第一单元复习

一、基础训练

1. 用“√”给加粗字选择正确的读音。

(1) 在风**号**(háo hào)浪吼的江面上，他独自一人站在船头，唱着船工**号**(háo hào)子。

(2) 归巢的鸟儿，**尽**(jìn jìn)管是倦了，还是拼**尽**(jìn jìn)全力向家飞去。

(3) 夏夜，屋里太**闷**(mēn mèn)热了。突然，外面响起了**闷**(mēn mèn)雷。

2. 读拼音，写词语。

周末，我和爸爸来到乡村游玩，这里的小路不再 kēng kēng wā wā ( )，而是铺满了 é luǎn shí ( )。小路两旁开满了紫色的 qiān niú huā ( )，zhuāng jia ( ) chéng shú ( )了，金灿灿的 dào zi ( ) yóu rú ( )铺了一地的金子。

3. 给下列字加上不同的偏旁组成新字，并与所给的字组成词。

【居】 根\_\_\_\_\_ 电\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_本

【分】 打\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_望 \_\_\_\_\_色

【辰】 \_\_\_\_\_兴 地\_\_\_\_\_ 清\_\_\_\_\_

【是】 \_\_\_\_\_词 \_\_\_\_\_水 \_\_\_\_\_坝

4. 将下列词语补充完整，并完成练习。

震耳( )( ) 鸦雀( )( ) ( )( )私语

人( )人( ) ( )( )欲坠 悄无( )( )

人声( )( ) 响彻( )( )

(1) 看到画线词语，我眼前仿佛出现\_\_\_\_\_的画面。

(2) 上面的词语中，形容人多的词语是\_\_\_\_\_，形容人声嘈杂的词语是\_\_\_\_\_。我还能再写一个形容人多的词语：\_\_\_\_\_。

5. 判断下面句子是不是比喻句，是的打“√”，不是的打“×”。

(1) 稻田像一块月光镀亮的银毯。( )

(2) 浪潮发出巨大的响声，好像大地都被震得颤动起来。( )

(3) 我仿佛看见它们在对我眨眼，我仿佛听见它们在小声说话。( )

(4) 再近些，只见白浪翻滚，形成一堵两丈多高的水墙。( )

6. 选择恰当的关联词语填空。

虽然……但是…… 不仅……而且……

不是……而是…… 因为……所以……

(1)我和阿妈走月亮，我们( )看到了成熟的稻谷，( )看到了好吃的果子挂满枝头。

(2)花牛在草地上坐，压扁的( )一簇蒲公英，( )一穗剪秋罗。

(3)( )在星星的怀抱中我感到宁静而舒适，( )我很快就睡着了。

(4)( )江潮还没有来，( )海塘大堤上早已人山人海。

7. 按要求完成句子练习。

(1)钱塘江大潮，自古以来被称为天下奇观。(改为反问句)

\_\_\_\_\_

(2)秋虫唱着，夜鸟拍打着翅膀。(仿写句子)

\_\_\_\_\_

(3)平静的江面在雨后的阳光下笼罩着一层蒙蒙的薄雾。(缩句)

\_\_\_\_\_

(4)用下面任意两个词语描写一下放烟花的情景。

霎时 顿时 忽然 过了一会儿 一会儿工夫

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

二、综合展示

8. 2020年，新型冠状病毒肺炎暴发期间，全国成千上万的白衣天使逆行而上，驰援武汉，抗击新型冠状病毒肺炎。请你写一副对联，来赞美白衣天使的奉献精神。

\_\_\_\_\_

三、课本知识

9. 根据课本内容填空。

(1)《鹿柴》是\_\_\_\_\_代诗人\_\_\_\_\_写的。诗中描写傍晚落日的余晖映照在深林中的景色的诗句是\_\_\_\_\_。

(2)细细的溪水，流着\_\_\_\_\_，流着\_\_\_\_\_。灰白色的鹅卵石布满\_\_\_\_\_。哟，卵石间有多少\_\_\_\_\_小水塘啊，每个小水塘都\_\_\_\_\_!

10. 根据课文内容判断对错，对的打“√”，错的打“×”。

(1)诗句“八月涛声吼地来，头高数丈触山回”与课文中“只见白浪翻滚……好像大地都

被震得颤动起来”的内容相关。( )

(2)“我”和阿妈走月亮的最主要的原因是“我们”白天没有时间聚在一起。( )

(3)花牛的生活自由自在，作者也很向往这种自由快乐的生活。( )

#### 四、阅读理解

##### (一)

过了一会儿，响声越来越大，只见东边水天相接的地方出现了一条白线，人群又沸腾起来。

那条白线很快地向我们移来，逐渐拉长，变粗，横贯江面。再近些，只见白浪翻滚，形成一堵两丈多高的水墙。浪潮越来越近，犹如千万匹白色战马齐头并进，浩浩荡荡地飞奔而来；那声音如同山崩地裂，好像大地都被震得颤动起来。

11. 选文是按照\_\_\_\_\_ (A. 由远及近 B. 由近及远)的顺序来写的。

12. 选文主要从\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_两方面来描写大潮来时的景象，使人如闻其声，如见其景。

13. 选文中分别把浪潮比作\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

14. 选文表现了钱塘江大潮是\_\_\_\_\_。

##### (二)海啸

一个有九十多户人家的小村子，坐落在海滨。前面的海滩是孩子们玩耍的地方。

有位老爷爷和他的孙子住在山上，从那里可以俯视村子、庙宇和大海。一天，天气闷热，大地微颤，房屋轻摇，发生地震了。海水刹那间变成墨色，迅速从岸边退去。村民们未加注意，都跑到海滩上去了。老爷爷知道，一场灾难即将来临，必须立即向村民报警。他急忙叫孙子拿来火把，亲自点燃了自家即将收获的稻子。一片熊熊大火把天空映红了。孙子急得大声哭喊：“爷爷，你怎么能把自家的稻子给烧了呢？”可是，老爷爷没有时间解释，只想到拯救四百多村民的生命。庙里的和尚看见了山上的大火，忙把警钟敲响，海滩上的人们发现山上起火了，都蜂拥上山来灭火。第一批上山的青年要灭火，可是老爷爷制止了他们，说：“让它烧吧！全村人都应该到这儿来，山下危险。”人们疑惑不解，不知道发生了什么事情。孙子哭着说：“我爷爷发疯了，是他自己点燃了稻子。”老爷爷此时向四周望了望，问：“全村人都来了吧？”他指着大海说：“你们看！”人们朝大海望去，只见海水像一座高耸的峭壁，正向村子扑来。

一阵天崩地裂的吼声，海水以排山倒海之势，铺天盖地而来。大地在颤抖，人们不禁惊呼：“海啸来了！”海水咆哮着，席卷大地，经过几阵巨浪的冲刷，村子变成了一片汪洋。老

爷爷低沉地说：“这就是我烧稻子的原因。”人们恍然大悟，流着泪，跪倒在老爷爷的面前……

后来，人们为了纪念老爷爷的功绩，在重建家园时，还修建了一座庙宇。据说，这座庙宇至今还屹立在海滨的山上。（有删改）

15. 给下列加粗字选择正确的读音，打“√”。

**拯**救(zhěn zhěng)    **闷**热(mēn mèn)    **即**将(jì jí)

16. 照样子，写一写。

熊熊大火(AABC式) \_\_\_\_\_

铺天盖地(含反义词的四字词语) \_\_\_\_\_

17. 海啸是什么样子的？短文有多处对海啸的描述，用“——”画出两处。

18. 老爷爷为什么要点燃自家即将收获的稻子？

\_\_\_\_\_

19. 读了这篇短文，你有什么收获？

\_\_\_\_\_

## 五、习作

20. 校园在我们心目中是美丽的，让我们在校园中寻找自己最喜爱的一道风景线，把它写下来。题目自拟。

部编版四年级上册语文第一单元复习参考答案

一、1. (1) 在风号(háo)浪吼的江面上,他独自一人站在船头,唱着船工号(hào)子。

(2) 归巢的鸟儿,尽(jìn)管是倦了,还是拼尽(jìn)全力向家飞去。

(3) 夏夜,屋里太闷(mēn)热了。突然,外面响起了闷(mèn)雷。

2. 坑坑洼洼 鹅卵石 牵牛花 庄稼 成熟

稻子 犹如

3. 据 锯 剧 扮 盼 粉

振 震 晨 题 提 堤

4. 欲 聋 无 声 窃 窃 山 海 摇 摇 声 息 鼎 沸 云 霄

(1) 示例: 考试时同学们用心做题

(2) 人山人海 人声鼎沸 示例: 摩肩接踵

5. (1) √ (2) × (3) × (4) √

6. (1) 不仅 而且 (2) 不是 而是

(3) 因为 所以 (4) 虽然 但是

7. (1) 钱塘江大潮,难道自古以来不被称为天下奇观吗?

(2) 示例: 鸟儿唱着歌,青蛙跳到荷叶上。

(3) 江面笼罩着薄雾。

(4) 示例: 哥哥点燃烟花后,顿时,听见“嗖嗖”的声音,烟花带着红红的火苗  
蹿上天空,过了一会儿,夜空中绽放出几朵美丽的花。

二、8. 示例: 危难当前,新冠病毒肆虐,万众同心抗大疫;英雄断后,白衣战士逆行,千山  
一脉筑长城。

三、9. (1) 唐 王维 返景入深林,复照青苔上

(2) 山草和野花的香味 月光 河床

可爱的 抱着一个月亮

10. (1) √ (2) × (3) √

四、(一) 11. A 12. 声音 形状

13. 白线 水墙 战马 14. 天下奇观

(二) 15. zhǒng √ mēn √ jí √

16. 示例: 彬彬有礼 津津有味

欢天喜地 声东击西

17. 示例：人们朝大海望去，只见海水像一座高耸的峭壁，正向村子扑来。

一阵天崩地裂的吼声，海水以排山倒海之势，铺天盖地而来。

18. 因为他想把村民都引到山上，使他们躲过海啸的袭击。

19. 示例：我觉得短文中老爷爷那舍己为人、乐于助人的品质值得我们学习。

五、20. 思路点拨：本次习作侧重写景物，你可以选择一处景物按一定的顺序描写。写作顺序可以是空间顺序，也可以是时间顺序。观察时一定要仔细，要抓住景物的特点展开描写。

例文略。