

口语交际：我们与环境

学 案

学习目标	<p>1. 引导学生发现人类的一些破坏环境的做法，同时学会在与他人意见分歧时，正确与人沟通，锻炼口语表达能力。</p> <p>2. 让学生学会关注生活，能充分意识到环保不是一句空话，每一个人都应从身边做起，从我做起，做环保卫士。</p> <p>3. 讨论总结出切实可行的环保小建议，并带动周围的人一起落实到行动中。</p>
学习重难点	<p>【重点】 让学生学会关注生活，能充分意识到环保不是一句空话，每一个人都应从身边做起，从我做起，做环保卫士。</p> <p>【难点】 能为保护环境做一些力所能及的事情。在口语交际中，能够围绕话题发表自己的看法，并能判断别人的发言是否与话题相关。</p>
学习过程	学习内容
预学	一、预习交际内容，尝试提出问题。
	二、根据图片，尝试用自己的话说说图片里的场景。
	三、搜集信息 试着通过书籍、网络等方式搜集关于如何保护环境的相关信息，并试着记录下来，并和大家分享。小组讨论推荐出最有代表性的信息。
预学自测	本次口语交际的要求是什么？
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！

<p style="text-align: center;">导入</p>	<p style="text-align: center;">【播放图片，揭示课题】</p> <p>同学们，我们观山，看海，听雨，赏花……这些和大自然的亲密接触，都让我们心旷神怡。每个人都希望生活在这样美好的环境里。地球就像妈妈一样给我们带来幸福，带来快乐。可是，你知道吗？人类的许多行为正破坏着我们的生活环境。我们要怎样保护我们的环境呢？今天，我们就一起来谈谈关于“我们与环境”的话题。</p>
<p style="text-align: center;">共学</p>	<p style="text-align: center;">【感受生活，了解环境与我们生活的关系。】</p> <p>1. 观察图片资料，说说你从图上观察到了什么。</p> <p>2. 集体交流：.</p> <p>第一幅图：垃圾遍地，阵阵恶臭，严重污染了我们的周边环境。</p> <p>第二幅图：河流工业废水横流，河里的鱼虾漂浮，严重影响人们的生活。</p> <p>第三幅图：工业烟囱，黑烟滚滚，大气污染，不但气味难闻，还直接影响呼吸。</p> <p>第四幅图：大树被乱砍滥伐，鸟儿失去了家园，水土流失，青山绿水不再，生活的环境严重破坏。</p> <p>(3) 说说观察图片的感受。</p> <p>3. 同座交流，小组讨论。</p> <p> 图中的问题在我们的身边存在吗？我们身边还存在哪些环境问题？我们应该怎样保护环境呢？</p> <p>(2) 集体交流。</p> <p>交流要求：</p> <p>①认真听同学发言，判断别人的发言是否与话题相关。</p> <p>②自己发言的时候，要围绕话题发表看法，不跑题。（讨论主题是“环境问题”和“我们应该怎么办”）</p> <p>③在同学发言后，再作适当的补充。</p> <p>5. 梳理小结：</p> <p> 通过交流，我们发现了日常生活中存在着许许多多的环境问题，而很多问题是可以通过纠正我们的不良行为来改善的。保护环境，要从自我做起，从身边做起。</p>

【感受人与环境的关系】

1. 问题引领：听完报告，说话你的感受和想法是什么？

2. 学习过程提示：

1. 读报告。

(1) 有一则报道，环保团队(筷子树)的制作者告诉记者：整个树干使用

的一次性筷子就达+万支，这些筷子都是师生们平日在学校的食堂和校园

周边的商业街饭店里“捡”回来的。他同时谈及一株生长了 20 年的大树，

也仅能制成这样的筷子 6000~ 8000 双，他们这棵树虽然只有一米九，但

耗费了十万双筷子。他们希望能够警醒大家最终告别一次性筷子。

(2) 交流讨论：同学们，看完这则新闻，可以用一两句话说说你的感受和想法吗？

小结：树木是氧气的制造门，是新鲜空气的加心(是防止水土流失的保护伞，如果森林资源被破坏了，我们的生活环境也会恶化，我们与环境密不可分。

【感受案例】

由同学们的调查不难发现：我们身边存在各种环境问题。为了保护环境，我们可以做些什么呢？下面我们围绕一些典型的事例，共同讨论怎么保护周围的环境。

如果堵车时间长的情况，如何做才能保护环境呢？

【小组讨论】

我们刚才通过对典型事例的评议发现，提出的建议不能跑题。接下来，请同学们对自己发现的环境问题提出环境保护的合理建议。

要求：

(1) 每组根据环境问题的原因，提出保护环境的简单易行的做法。

	<p>(2) 判断提出的做法是否简单易行。</p> <p>讨论提示 塑料污染问题：超市购物时用布袋，不用塑料袋；外出就餐时，不用塑料打包盒；回收利用一些废旧的塑料制品。</p> <p>【课堂小结】</p> <p>在我们的日常生活中，有许多小事都会对环境造成破坏。这些一点一滴的小事，会影响我们的生活，甚至可以结束地球的生命。地球是你的，也是我的，让我们从现在开始，拉起我们的手，张开我们的口，检点自己，劝诫他人，共同捍卫我们的家园。</p>
<p>随堂练习</p>	 <p>同学们了解这些垃圾分类标识吗？它们分别可以盛放哪些垃圾？请同学们课下查阅资料并搜集整理垃圾分类知识，下节课我们一起分享成果。</p>

预学自测参考答案

本次口语交际要求我们以“我们与环境”为主题，通过查找资料、调查、访谈等方法，找到我们身边存在环境问题，这些环境问题给我们的生活带来了哪些危害，以及提出有针对性的改进环境问题的做法。

随堂练习参考答案（略）