

### 3 现代诗二首（花牛歌）

学 案	
学习目标	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 认识本课“巢、苇”等6个生字。理解由生字组成的词语的意思。</li><li>2. 有感情地朗读诗歌，想象诗歌描绘的意境，感受童年幸福快乐的生活和美好的愿望。</li><li>3. 培养学生的想象力，激发学生写诗的兴趣。</li></ol>
学习重难点	<p><b>【重点】</b> 1. 认识本课“巢、苇”等6个生字。理解由生字组成的词语的意思。</p> <p>2. 有感情地朗读诗歌，想象诗歌描绘的意境，感受童年幸福快乐的生活和美好的愿望。</p> <p><b>【难点】</b> 1. 培养学生的想象力，激发学生写诗的兴趣。</p>
学习过程	学习内容
预学	一、观看《花牛歌》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。
	二、圈出本课要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。
	三、搜集信息 试着通过书籍、网络等方式搜集关于秋天的诗句，并和大家分享。
预学自测	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。</li><li>2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。</li><li>3. 再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。</li></ol>
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	<p><b>【播放图片，揭示课题】</b></p> <p>（落叶、丰收）从古至今有很多诗人对秋天也是情有独钟的，</p>

	<p>在他们笔下是怎么样描绘的呢，现在我们就一起交流一下，请同学们来说一说自己找到的关于秋的诗。</p> <p>今天，我们就来学习徐志摩的《花牛歌》。</p>
<p>共学</p>	<p><b>【我来读课文，我来学生字】</b></p> <p>(1) 认读生字</p> <p>练读词语，读生字，再组词。</p> <p>①出示带生字的新词，让学生认读。</p> <p>②你认为哪些词语易读错或难读，再反复读。</p> <p>(2) 理解词语</p> <p>练把词语和意思连起来。</p> <p>霸占            偷偷通过封锁的水域或区域，现多指偷越国境。</p> <p>偷渡            倚仗权势占为己有；强行占据。</p> <p>(3) 指名读课文，检查朗读情况，看字音是否正确，句子是否通顺。</p> <p>(4) 分小节读诗文。</p> <p><b>【初步感知，精读解疑】</b></p> <p>1. 用自己的话说一说这首诗给你的印象。</p> <p>2. 出示课文挂图，引导看图。</p> <p>3. 赏析《花牛歌》这样美的景色，我们现代的诗人刘大白会用什么样的笔触去描写呢。</p> <p>淘气的花牛在草地里发生了很多有趣的事，读一读吧。</p> <p>这是一首赞美儿童的诗，边读边想，诗人是怎样表达自己的美好心愿？</p> <p>(1) 读这首诗，你想象到了怎样的画面？</p> <p>花牛在草地里做梦，太阳偷渡了西山的青峰。</p> <p>诗人用简单明朗、轻快活泼的诗句语言，描写了童年幸福快乐的生活和美好的愿望。</p> <p>(2) 读了这首诗，你仿佛看到了什么？</p> <p><b>【总结】</b></p>

	<p>《花牛歌》写了花牛在草地上发生的趣事，表达了作者对花牛的喜爱和对美好自然的赞美之情。</p>
<p>随堂练习</p>	<p style="text-align: center;"><b>【书写汉字，相机指导】</b></p> <p>一、看拼音写词语。</p> <p style="text-align: center;">zuò mèng      tōu dù      qīng fēng  (            )    (            )    (            )</p> <p style="text-align: center;">bà zhàn      yā biǎn      jiǎn qiū luó  (            )    (            )    (            )</p> <p>二、在加点字的读音全部正确的一组后面打“√”。</p> <p>1. 鸟巢 (cáo)    芦苇 (wěi)    一瞬 (shùn) (    )</p> <p>2. 睡眠 (mián)    霸道 (bà)    偷渡 (dù) (    )</p> <p>3. 占据 (zhàn)    麦穗 (suì)    剪秋罗 (nuó) (    )</p> <p>二、比一比，组词语。</p> <p>渡(            )      倦(            )      坐(            )</p> <p>度(            )      卷(            )      座(            )</p> <p>三、根据意思写词语。</p> <p>1、黄昏前要落山的太阳。(      )</p> <p>2、用拟人的手法，指芦苇顶端已呈白色。(      )</p> <p>3、此处特指女人美丽的容颜。(      )</p> <p>四、按要求填空。</p> <p>1. 用部首查字法查“薄”字，先查部首_____，再查_____画。在“薄雾”中“薄”的读音是_____。</p> <p>2. “鼎”字一共有_____笔，第十笔是_____。用“鼎”组两个词语：_____、_____。</p> <p>五、选择加点字的正确读音填空。(填序号)</p>

①jìn    ②jǐn

1、尽管(    )    尽力(    )    尽情(    )

①biǎn    ②piān

2、扁担(    )    一叶扁舟(    )    扁豆(    )

六、判断下面的说法，对的打“√”，错的打“×”。

1、《花牛歌》这首诗歌写出了花牛在草地上的各种淘气事情，表达了诗人对生活的热爱和对自由的向往。(    )

2、《花牛歌》的作者是刘大白，《秋晚的江上》的作者是徐志摩。(    )

七、按要求写句子。

1. 花牛在草地坐。花牛压扁了一穗剪秋罗。(用关联词把两句话连成一句话)

\_\_\_\_\_

2. 白云霸占了半个天。(改为“被”字句)

\_\_\_\_\_

---

## 预学自测参考答案

1. 2. 3 (略)

## 随堂练习参考答案

一、看拼音写词语。

做梦 偷渡 青峰 霸占 压扁 剪秋罗

二、在加点字的读音全部正确的一组后面打“√”。

2. √

二、比一比，组词语。略

三、根据意思写词语。

1、斜阳 2、头白 3、红颜

四、按要求填空。

1. 廿 13 bó 2. 12 一 人声鼎沸 鼎力

五、选择加点字的正确读音填空。(填序号)

1、②①① 2、① ② ①

六、判断下面的说法，对的打“√”，错的打“×”。

1、√ 2、×

七、按要求写句子。

1、因为花牛在草地坐，所以花牛压扁了一穗剪秋罗。

2、半个天被白云霸占了。