

1 观潮（第一课时）

学 案	
学习目标	1. 会认本课 12 个生字，会写 15 个生字，理解生字组成的词语。 2. 朗读课文，能边读边想象课文描写的景观。 3. 初步感知文意，了解课文内容。
学习重难点	【重点】 1. 会认本课 12 个生字，会写 15 个生字，理解生字组成的词语。 2. 朗读课文，能边读边想象课文描写的景观。 【难点】 1. 初步感知文意，了解课文内容。
学习过程	学 习 内 容
预学	一、观看《观潮》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。
	二、圈出本课要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。
	三、搜集信息 试着通过书籍、网络等方式搜集关于潮水的知识，并和大家分享。 小组讨论推荐出最有代表性的信息。
预学自测	1. 自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。 2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。 3. 再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	【播放图片，揭示课题】 古诗导入《望江台》。 古代诗人王在晋曾经在《望江台》中写道：海阔天空浪若雷，钱塘潮水自天来。唐代大诗人刘禹锡也曾经写道：八月涛声吼地来，头

	<p>高数丈触山回。这些诗句都使我们对钱塘江大潮产生了浓浓的兴趣，今天就让我们一起随着作者的脚步去钱塘江观潮。</p> <p>你知道涨潮是什么样子的吗？你们见过钱塘江涨潮吗？请同学们看钱塘江大潮的图片，介绍一下你了解到的钱塘江大潮。</p> <p>展示图片：你知道涨潮是什么样子的吗？你们见过钱塘江涨潮吗？</p>
<p style="text-align: center;">共学</p>	<p style="text-align: center;">【我来读课文，我来学生字】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 听老师读朗读课文，学生边听边画出生字词并会读。 2. 学生自由读课文，把生字多读几遍，把课文读正确、流利。 3. 老师引导学生读出感情。 4. 认读生字词，交流识字方法。 <p style="text-align: center;">【整体感知】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老师示范朗读，学生认真倾听。 2. 学生借助拼音自主练习朗读，将古诗读正确、读流利。 3. 初读指导（注意读准字音、节奏。） <p style="text-align: center;">【品读感悟】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 默读课文。提出要求： <ol style="list-style-type: none"> （1）不认识的字可以看拼音，或者请教老师和同学。 （2）读准每一个字的字音，圈出生字词； （3）读通每个句子，读不通顺的多读几遍； （4）给每个自然段写上序号。 2. 请大家带着这些问题读课文。 <p>读一读，小组讨论交流，借助课文的语句说一说。</p> <p>这篇课文主要写了什么？</p> <p style="text-align: center;">【总结】</p> <p>课文按潮来前、潮来时、潮头过后的顺序写了这篇课文，着重写潮来时，先听见远处传来隆隆的响声，好像闷雷滚动。过了一会儿，浪潮越来越近了，那声音如同山崩地裂，好像大地都被震得颤动起来。当潮头奔腾西去后，江面依旧风号浪吼。</p>

随堂练习

【书写汉字，相机指导】

1. 给加粗字选择正确的读音，画“√”。

屹立(yì qì) 昂首(áng yáng) 山崩地裂(péng bēng)

薄雾(báo bó) 横贯(guàn guān) 人声鼎沸(dǐng jǐng)

2. 读拼音，写词语。

jù gǔn yóu cháo shuǐ
根() () 动() 如()

shà kuò yú zhú jiàn
() 时 宽() () 波 ()

3. 写出下列词语的近义词。

好像——() 出现——() 滚动——()

大概——() 仍然——() 刹那——()

4. 先补充词语，再按要求分类。

齐头并() ()() 荡荡 山崩() 裂

人() 鼎沸 风号() 吼 人() 人()

漫天卷() 风() 浪静 白浪() 滚

形容人多的词语：

描写潮水声音的词语：

描写潮水样子的词语：

5. 按要求写句子。

(1) 浪潮越来越近，犹如千万匹白色战马齐头并进。(仿写比喻句)

(2) 平静的江面上笼罩着一层蒙蒙的薄雾。(缩句)

(3) 钱塘江大潮难道不是伟大的奇观吗？(改为肯定句)

预学自测参考答案

1. 2. 3 (略)

随堂练习参考答案

1. yì áng bēng bó guàn dǐng

2. 据 滚 犹 潮水 霎 阔 余 逐渐

3. 似乎 浮现 翻滚 可能 仍旧 霎时

4. 进 浩浩 地 人 浪 山 海 地 平 翻 人声鼎沸 人山人海

山崩地裂 风号浪吼 浩浩荡荡

齐头并进 风平浪静 白浪翻滚 漫天卷地

5. (1) 星星一闪一闪的，犹如一双双眼睛。

(2) 江面上笼罩着薄雾。

(3) 钱塘江大潮是伟大的奇观。

1 观潮（第二课时）

学 案	
学习目标	<p>1. 有感情地朗读课文。背诵第 3-4 自然段。</p> <p>2. 带领学生领略钱塘江大潮的壮丽与雄奇，激发学生热爱祖国大好河山的感情。</p> <p>3. 学习作者有顺序，抓特点的观察方法，培养留心周围事物，注意积累材料的习惯。</p> <p>4. 体会观潮人的情绪随着大潮声和色的变化越发高涨，读了使人如临其境。</p>
学习重难点	<p>【重点】 1. 带领学生领略钱塘江大潮的壮丽与雄奇，激发学生热爱祖国大好河山的感情。</p> <p>2. 学习作者有顺序，抓特点的观察方法，培养留心周围事物，注意积累材料的习惯。</p> <p>【难点】 体会观潮人的情绪随着大潮声和色的变化越发高涨，读了使人如临其境。</p>
学习过程	学习内容
预习	一、思考：钱塘江大潮为什么被称为天下奇观？
	二、课文是按什么顺序描写钱塘江大潮的？
	三、你的头脑中浮现出怎样的画面？
预习自测	复习生字词
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！

<p>导入</p>	<p>【播放图片，揭示课题】</p> <p>听！这是什么声音？你听到了什么？</p> <p>通过上节课的学习，我们已经感受到了钱塘江大潮的美。这节课我们要继续朗读感悟，进一步感受钱塘江大潮的壮观。</p>
<p>共学</p>	<p>【课文解读】</p> <p>（一）潮来之前</p> <p>1. 钱塘江大潮，自古以来被称为天下奇观。</p> <p>感悟“观”的不同含义。</p> <p>“观潮”和“天下奇观”，两个词语中都有一个“观”字，这两个“观”字意思一样吗？</p> <p>2. 第二自然段除了告诉观潮的时间和地点外，还交待了作者占据了观潮极好的位置。</p> <p>3. 作者站在海塘大堤上，观察了哪几处地方？哪个地方最能吸引你？哪个词写出了宽阔的钱塘江平静的？</p> <p>小结：</p> <p>此时，观潮的人场面是什么样的？（朗读：“人山人海”）他们的心情如何？从哪些词可看出？（板书：潮来前：风平浪静 人山人海）从“昂首东望”、“等着”、“盼着”说明了人们急切的心情。</p> <p>（二）潮来时</p> <p>深入学习课文 3、4 段，体会钱塘江大潮。</p> <p>1. 认真默读课文 3、4 自然段，看看课文是怎样把钱塘江大潮这一“天下奇观”写具体的？</p> <p>2. 小组内交流，边读边想象，把你感受到的通过朗读表现出来。</p> <p>3. 全班交流，深入体会。</p> <p>教师引导学生体会以下内容：</p> <p>①午后一点左右，从远处传来隆隆的响声，好像闷雷滚动。顿时人声鼎沸，有人告诉我们，潮来了！我们踮着脚往东望去，江面还是风平浪静，看不出有什么变化。过了一会儿，响声越来越大，只见东边水天相接的地方出现了一条白线，人群又沸腾起来。</p>

闷雷的响声是怎么样的？（低沉的），“轰隆隆”这个响声，作者用哪个词来形容？（闷雷滚动）指导读好这句话。

你理解“人声鼎沸”吗？能结合生活实际谈谈在什么时候或什么情况下会出现“人声鼎沸”的情景？

喧闹的场面就可以用这个词语来形容：人声鼎沸，人们说话的声音就像水在锅里沸腾一样，形容人声嘈杂喧闹。

总结：

潮来时的声音发生了怎样的变化？你从课文中找出来吧！

理解“水天相接”的意思（看图片指出位置）。看到白线出现时，人群有什么反应？这个场面可以用哪个词来形容？（人声鼎沸）指导朗读。

那条白线很快地向我们移来，逐渐拉长，变粗，横贯江面。再近些，只见白浪翻滚，形成一道两丈多高的水墙。

横贯江面、形成一道两丈多高的水墙，同学们，这时你们的心情怎么样？

读到这儿，你仿佛看到了什么？

面对这么壮观的潮水，你还有什么样的心情？（吃惊、惊喜）

体会两丈多高的水墙，引入范仲淹的诗句：海面雷霆聚，江心瀑布横。

③比较句子

A 浪潮越来越近，犹如白色战马飞奔而来。

B 浪潮越来越近，犹如千万匹白色战马飞奔而来。

C 浪潮越来越近，犹如千万匹白色战马齐头并进，浩浩荡荡地飞奔而来。

4. 同学们，请闭上眼睛想：成千上万的游人来到钱塘江观潮，这观潮的人山人海当中有老人，有小孩，有中国人，有外国人，有普普通通的平民百姓，有国家元首，有走遍世界的旅游者，也有很少到外面的乡下老奶奶，他们看到了这伟大的钱江潮，会发出怎样的赞叹？

	<p>5. 当看到了钱江潮的壮观景象后，无不发出赞叹。请你把自己的感受送入课文之中再来读一读。</p> <p>6. 同学们，作者是按照什么顺序写潮来时的情景的呢？</p> <p>小结：作者是由远及近的观察，按时间的推移和位置变化来描写的。潮过后，又是什么样子的呢？还能称作是奇观吗？</p> <p>（三）潮来后</p> <p>1. 霎时，潮头奔腾西去，可是余波还在漫天卷地地涌来，江面上依旧风号浪吼。</p> <p>可惜，潮头霎时就奔腾西去了。可是江面上余波未息，找找看，哪些词写“余波未息”？</p> <p>2. 过了好久，钱塘江才恢复了平静。</p> <p>小结：</p> <p>钱塘江大潮，自古以来被称为“天下奇观”，正像诗人苏轼所说的：八月十八潮，壮观天下无。</p> <p>【总结】</p> <p>本文描写了作者观看钱塘江大潮的盛况，展现了潮来前、潮来时、潮头过后的景象，突出了大潮的奇特、雄伟与壮观，由衷地赞美了钱塘江大潮这一奇丽、壮美的自然景象。</p>
<p>随堂练习</p>	<p>【课文理解】</p> <p>1. 读拼音，写词语。</p> <p>(1) guān cháo () 的人们，站在海塘 dà dī () 上向远处望去，在雨后的阳光下，海面上笼罩着一层层薄雾。</p> <p>(2) 在 kuān kuò () 的江面上，人们看到一条白线 zhú jiàn () 很快移来，dùn shí () 人们欢呼起来。</p> <p>2. 补充词语，再选词填空。</p> <p>人 () 鼎沸 风平浪 () () () 荡荡</p> <p>水 () 相接 风 () 浪吼 山 () 地裂</p> <p>今天，我去海宁观潮。潮来之前，江面上()。潮来时，()，潮水声犹如 ()。尽管海堤上 ()，但是听不出他们在</p>

说些什么。渐渐地，潮过去了，消失在（ ）的地方。

3. 写出下列句子所使用的修辞手法。

(1) 宽阔的钱塘江横卧在眼前。()

(2) 江潮还没有来，海塘大堤上早已人山人海。()

(3) 午后一点左右，从远处传来隆隆的响声，好像闷雷滚动。
()

(4) 浪潮越来越近，犹如千万匹白色战马齐头并进，浩浩荡荡地飞奔而来。()

4. 阅读《观潮》片段，完成后面的练习。

钱塘江大潮，自古以来被称为天下奇观。

农历八月十八是一年一度的观潮日。这一天早上我们来到了海宁市的盐官镇，据说这里是观潮最好的地方。我们随着观潮的人群，登上了海塘大堤。宽阔的钱塘江横卧在眼前。江面很平静，越往东越宽，在雨后的阳光下笼罩着一层蒙蒙的薄雾。镇海古塔、中山亭和观潮台屹立在江边。远处，几座小山在云雾中若隐若现。江潮还没有来，海塘大堤上早已人山人海。大家昂首东望，等着，盼着。

(1) 给下面加点的字选择恰当的解释。(填序号)

观:①对事物的认识和看法; ②看; ③景象。

人们纷纷在观潮日——农历八月十八这一天，来盐官镇欣赏钱塘江大潮这一天下奇观。() ()

(2) 画线句中“自古以来”的意思是_____，说明了_____。

(3) “宽阔的钱塘江横卧在眼前”中“横卧”一词用了_____的修辞手法，形象生动地写出了_____。

(4) 第2自然段主要写的是_____的情景，一方面写了_____，另一方面写了_____，突出了_____。

5. 拓展延伸

学习了《观潮》这一课，请你先在脑海中想象钱塘江大潮的画面，

	<p>再想一想，有哪些诗句也描述了这样汹涌澎湃的场景，选择一两句写一写。</p>
--	--

预学自测参考答案（略）

随堂练习参考答案

1. (1) 观潮 大堤 (2) 宽阔 逐渐 顿时

2. 声 静 浩浩 天 号 崩

风平浪静 风号浪吼 山崩地裂 人声鼎沸 水天相接

3. (1) 拟人 (2) 夸张 (3) 比喻 (4) 比喻

4. (1) ② ③ (2) 从古代到今天 钱塘江观潮历史悠久

(3) 拟人 钱塘江江面的宽阔 (4) 大潮来临前 江面的特点 人们的心情 潮来前的平静

5. 八月涛声吼地来，头高数丈触山回。