

第八单元复习

一、基础知识

1. 在加点字注音全对的一组后面打“√”，有错的用“_____”画出来并改正
在括号里。

- A. 跌倒(diē) 大众(zhòng) 丢三落四(luò) ()
B. 情况(kuàng) 激烈(lèi) 联系(lián) ()
C. 胸脯(pú) 仰头(yǎng) 秒针(miǎo) ()

2. 用“√”标出加粗字的正确读音。(7分)

- (1) 她小时候生过病，腿脚**落**(lào luò)下了残疾。
(2) 老师是刚**调**(diào tiáo)来的，还不知道英子的情况。
(3) 列宁经常给灰雀带来面包**渣**(zhā chá)和谷粒。
(4) 他接过助手递过来的镊子，敏捷地从伤员的腹腔里取出一块**弹**(tán dàn)片，丢在盘子里。
(5) 白求恩**大**(dà dài)夫已经两天两夜没休息了，眼球上布满了**血**(xuè xiě)丝。
(6) 英子腿脚有残疾，不愿意让别人看见她走路的**姿**(zī zhī)势。

3. 给加粗的字词选择正确的解释。

- (1) 群儿**戏**于庭。()
A. 玩耍 B. 戏弄 C. 看戏
(2) 白求恩**仍然**镇定地站在手术台旁。()
A. 仍旧 B. 果然 C. 居然
(3) 大家的掌声给了我极大的**鼓励**，使我鼓起勇气微笑着面对生活。()
A. 奖励 B. 鼓动 C. 勉励

4. 仿写词语。

慢吞吞(ABB式) _____

一摇一晃(ABAC式) _____

目瞪口呆(含人体器官名称) _____

东躲西藏(含近义词) _____

5. 按要求完成句子练习。

(1) 英子给我来信说：“我永远不会忘记那掌声。”(改为转述句)

(2) 战士们没有离开他们的阵地，我怎么能离开自己的阵地呢？(改为陈述句)

(3) 三只灰雀在树枝间来回跳动，鸣叫，非常惹人喜爱。(改为拟人句)

(4) 爱是什么？爱是给予英子的掌声，爱是在公共汽车上_____，

爱是给下班的父母_____，爱是_____……

让我们献出自己的爱，使世界更美好！（把句子补充完整）

二、综合展示

6. 根据语境填上合适的名言警句。

(1) 生活中，我们不要把自己的怒气发泄到别人身上，同样的错误不要重复犯，《论语》中“_____，_____”说的就是这个意思。

(2) 每个人关爱别人都应该像关爱自己一样，正如《墨子》中说的“_____”。

(3) 《孟子》中的“_____，_____”告诉我们仁爱的人要关爱他人，有礼貌的人要尊敬他人。

7. 张小青放学回家后，发现妈妈还没有回来，她想给妈妈做一顿晚餐。在熬米粥时，她不知道该放多少水和米，正巧看到邻居王奶奶买菜回来，她想向王奶奶请教一下。她该怎么问呢？想一想，写下来。

三、课本知识

8. 按课本内容填空。

(1) 残疾的英子在上台讲故事时得到了同学们的两次掌声。第一次掌声是_____，第二次掌声是_____。

(2) _____年春的齐会战斗中，_____同志为了抢救伤员，冒着生命

危险，连续工作了_____小时。

(3)《灰雀》这篇课文讲了一个和灰雀有关的故事，从故事中我们可以看出列宁是一个_____的人，男孩是一个_____的人。

(4) _____，暖于布帛； _____，深于矛戟。——《荀子》

9. 判断对错，对的打“√”，错的打“×”。

(1)《司马光》一文中，“水迸”是说瓮被砸破后水涌出来了。()

(2)《灰雀》一文中，列宁并不知道灰雀是怎么不见的。()

(3)白求恩是一位加拿大共产党员，来到中国参加抗日战争。()

(4)默读时用手指着读，是提高速度的好方法。()

(5)所有目字旁的字，都是“看”的意思。()

四、阅读理解

10. 课内阅读。

在全班同学的注视下，她终于一摇一晃地走上了讲台。就在英子刚刚站定的那一刻，教室里骤然间响起了掌声，那掌声热烈而持久。在掌声里，我们看到，英子的泪水流了下来。掌声渐渐平息，英子也镇定了情绪，开始讲述自己的一个小故事。她的普通话说得很好，声音也十分动听。故事讲完了，教室里又响起了热烈的掌声。英子向大家深深地鞠了一躬，然后，在掌声里一摇一晃地走下了讲台。

(1)在文段中找出下列词语的近义词。

激烈——() 慢慢——()

(2)“注视”是注意地看的意思，请你至少再写出四个表示看的词。

(3)结合全文内容说一说英子后来有哪些变化，为什么会有这些变化。

(4)英子的故事让我们重新认识了“掌声”，请谈谈你对“掌声”的认识。

掌声是_____，能_____；

掌声是_____，能_____。

11. 课外阅读。

巧捞簪子

古时候，有个小孩叫董辉。有一天，他和妈妈到井边打水。妈妈低头提水的时候，一不小心，头上的簪子掉到井里去了，妈妈连忙找来一根竹竿，在竹竿的一头绑上一个小铁钩，伸到井里去捞。

井里黑洞洞的，什么也看不清楚，捞了半天也没有捞上来。妈妈有些泄(xiè)气了，说：“要是太阳能照到井里该有多好！”这时董辉也替妈妈着急，听了妈妈的话，他看看井里，又抬头看看天上的太阳，趴在井沿上沉思了一会儿。妈妈说：“辉儿，我们不捞了，回家去吧。”董辉抬起头来，对妈妈说：“妈妈，您别着急，我有办法了。”说完他转身往家跑去，不一会儿，他抱来一面大镜子。

董辉拿着镜子左照照，右照照，镜子反射出一束强烈的光，可是怎么也照不到井里去。董辉想了想，转身跑回家去，又从家里拿来一面镜子。

他把这面镜子放在井台上，让它斜着向上，反射出的阳光正好照在他手中的那面向下的镜子上，这样，阳光拐了两个弯，反射到井里去了。井里被阳光照得明晃晃的，妈妈的簪子很快就捞上来了。

(1)量词巧搭配。

一()竹竿 一()镜子 一()阳光

(2)给加粗的字选择正确的解释。

①泄气()

A. 排出 B. 泄露 C. 发泄

②一束强烈的光()

A. 量词 B. 捆，系 C. 控制

(3)请用“_____”在文中画出写董辉最后怎样帮妈妈捞出簪子的句子。

(4)这篇短文中的董辉是一个()

A. 勇敢的孩子。 B. 聪明的孩子。

五、习作

12. 我们每个人都需要被关爱，也应该去关爱他人。关爱他人可以从小事做起，请写一写身边的和关爱有关的故事。

第八单元复习答案

一、1. A. luò là B. lèi liè C. ✓

2. (1) lào ✓ (2) diào ✓ (3) zhā ✓

(4) dàn ✓ (5) dài ✓ xuè ✓ (6) zī ✓

3. (1)A (2)A (3)C

4. 示例：沉甸甸 金灿灿 白茫茫

自由自在 越飞越高 自言自语

面目全非 目中无人 耳闻目睹

眼疾手快 千辛万苦 千变万化

5. (1)英子给我来信说，她永远不会忘记那掌声。

(2)战士们没有离开他们的阵地，我不能离开自己的阵地。

(3)示例：三只灰雀在树枝间来回跳动，欢快地歌唱，非常惹人喜爱。

(4)示例：给老奶奶让座 倒杯热茶 给生病请假的同学补课

二、6. (1)不迁怒 不贰过

(2)爱人若爱其身

(3)仁者爱人 有礼者敬人

7. 示例：王奶奶，您好！我妈妈还没有回家，我想在她回来之前把米粥熬好，但是不知道该放多少米和水，您能教教我吗？

三、8. (1)同学们对她的鼓励 同学们对她的赞扬

(2)1939 白求恩 六十九个

(3)爱护动物、爱护儿童、懂得保护儿童心灵 知错就改、诚实

(4)与人善言 伤人以言

9. (1) ✓ (2) × (3) ✓ (4) × (5) ×

四、10. (1)热烈 渐渐

(2)示例：凝视 注目 眺望 俯视

(3)英子由原来的忧郁、自卑变得开朗、自信，她开始和同学们一起游戏说笑，甚至在一次联欢会上，还让同学们教她跳舞。

变化的原因是同学们给了她掌声，掌声给了她鼓励和面对生活的勇气。

(4)示例：一首美妙的歌 抚慰人们的心灵 一朵芬芳的花 使人心情舒畅

11. (1)根 面 束 (2)①A ②A

(3)他把这面镜子放在井台上，让它斜着向上，反射出的阳光正好照在他手中的那面向下的镜子上，这样，阳光拐了两个弯，反射到井里去了。井里被阳光照得明晃晃的，妈妈的簪子很快就捞上来了。

(4)B

五、12. 思路点拨：所写的故事必须源于生活，可以写自己关爱他人的事情，也可以写他人关爱自己的事情。注意事情的起因、经过和结果要交代清楚，内容要具体，感情要真挚。

例文略。