


习作：那次玩儿得真高兴

学 案	
学习目标	1. 指导学生留心观察，认真体验，激发写作的愿望，培养写作的兴趣。 2. 能初步按事情发展顺序，围绕一个中心意思，把事情的过程写清楚，写具体，逐步提高记事能力。 3. 能初步学会描写特定的场面。
学习重难点	【重点】 把自己快乐的心情写下来。 【难点】 能初步按事情发展顺序，围绕一个中心意思，把事情的过程写清楚，写具体，逐步提高记事能力。
学习过程	学习内容
预学	一、回想自己游玩的经历，列在一张纸上。
	二、和家长说一说让自己最印象深刻、最有趣的一次游玩经历。
	三、搜集信息 在网上搜集关于游玩经历的作文进行赏析。
	四、和小伙伴一起玩最喜欢的游戏，亲身体会。
预学自测	和家长说一说让自己印象最深刻、最有趣的一次游玩经历。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	【谈话导入】 1. 我们的活动可以说是丰富多彩，让人回味无穷，你还记得都参加过哪些活动？（学生自由交流） 2. 阅读习作要求。 请以“那次玩得真高兴”为话题写一篇作文，题目自拟。

<p style="text-align: center;">共学</p>	<p>【选材】</p> <p>1. 引导学生回顾活动的情景，试着从活动中选材。</p> <p>校园生活丰富多彩，课堂上有故事，下课后也有故事。有些故事与老师有关，有些故事中只有学生，有些故事发生在集体活动之中，有些故事发生在一两个人之间。</p> <p>2. 小组交流。</p> <p>3. 代表发言。</p> <p>4. 教师小结，引导学生学会选材。</p> <p>【立意】</p> <p>1. 教师导言：在习作中表现童年生活给我们的感受或是明白了某种道理，或是陶冶某种情操，或是增长某种知识，或是培养某种能力。这就是文章的中心。</p> <p>2. 小组交流，确定中心。（板书：确定中心）</p> <p>【写法】</p> <p>1. 欣赏例文。</p> <p>2. 学生欣赏范文，说说什么地方写得好？（小组交流，汇报发言。）</p> <p>3. 师生交流，教师小结，把握技法。</p>
<p style="text-align: center;">随堂练习</p>	<p>你平时喜欢玩什么？有没有玩得特别开心、印象特别深刻的经历？回忆一下，你当时是怎么玩的？把你玩的过程写下来，和大家一起分享你的快乐。</p> <div style="text-align: center;">  </div>

预学自测参考答案（略）

随堂练习参考答案

例：

那次玩得真高兴

我是个活泼可爱的孩子，我喜欢玩滑旱冰、捉迷藏和打乒乓球，其中我印象最深、玩得最开心的是有一天晚上，我和小伙伴一起玩捉迷藏。

今天晚上，我在院子里召集别人出来玩捉迷藏，有许多人都出来了有：郭羽、周梦想、张子旗、王小宇。我们定的游戏规则是：一不许藏进楼梯间；二是不许作弊；三是不许离开这个院子。

游戏开始了，我们先推出“眼”，“眼”是指找别人的那个人，我们用黑的、白的的方法推眼，结果王小宇是“眼”。我们让王小宇数一百个数，再开始找，王小宇一开始有些不情愿，最后还是答应了。大家开始藏了，我有个毛病总爱最后一个藏，看看别人藏在哪儿，我再藏。

我看到了郭羽爬上了别人家的车库上，趴在那一动不动，生怕别人看到他了；周梦想藏在了小汽车的背后，转来转去和别人绕圈子；张子旗不怕脏，钻进了墙与墙之间的缝隙里面。我听见了数数的声音在我耳边荡漾，“啊！糟了，已经数到九十了。”王小宇话声一落，我也爬上车库上了。王小宇东张西望怎样也找不到我们几个，忽然，张子旗打了个喷嚏被王小宇发现了，张子旗当场被抓获，王小宇可乐坏了，高兴地直跳，我看见后心想真是太可惜了，被抓了一个人。我看着周梦想希望不要再被抓着了，可这时，周梦想换个地方，又被王小宇看见了，又被抓到一个，这下就剩下我和郭羽了。我俩保持高度警惕，一声不说，一动不动。最后还是被王小宇找到，把我们一网打尽，大伙儿都落在了王小宇手里，我叹了口气。

今天晚上，虽然全军覆没，但今天晚上是非常高兴的。