

## 语文园地八

学 案	
学习目标	1. 交流默读的知识，学会默读的方法。 2. 认识带有目字旁的字及这些字组成的词语。 3. 词句段运用，学会区分近义词，并会运用；学会给词语分类。 4. 通过体验、诵读，体会名句，帮助小学生积累语言。
学习重难点	<b>【重点】</b> 采用多种形式的朗读和背诵。了解名言的大意。 <b>【难点】</b> 自主阅读词语和句子，交流不会的问题，学会积累语句。
学习过程	学 习 内 容
预学	一、试着用默读的方式读一篇文章。
	二、用字典查找“目”字旁的字。
	三、自己写一份超市的购物清单，整理一下。
	四、积累关于仁爱的谚语。
预学自测	1. 自由朗读日积月累，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。 2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。 3. 再读一遍，把日积月累读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	<b>【播放图片，揭示课题】</b> 同学们，这节课我们一起来学习语文园地八。
共学	<b>【交流平台】</b> 1. 谈话导入：默读，是读的一种重要方式，是语文教学上训练阅读能力的重要方法。

2. 小组学生交流：自己在平时是怎样默读的？

3. 小组代表作汇报发言，教师小结。

### 【识字加油站】

1. 学生自由读课本上的字词，做到发音准确。

注意读准翘舌音“眨 瞅”，后鼻音“瞪 眶”。

2. 多元识记生字“眨 瞪 瞅 眶 睹”。

形声字结构特点识记：这几个字都是“目”做形旁，表示和眼睛有关，右边的部分是声旁，表示声音。（板书：目字旁的字和眼睛有关）

3. 小组同学互相合作，组长随意说出与“目”有关的字，其他学生用字组词，用词造句。

4. 你还认识哪些“目”字旁的字？并组词。

看：看见 盼：盼望 盲：盲人 睛：眼睛

### 【词句段运用】

1. 读读想想。

（1）学生自由读课本上的句子，思考句子中加点的词语可以互相交换吗？

（2）小组交流，组长整理。

（3）小组代表发言，教师小结：这些词语虽然意思相近，但在具体的语言环境中不能混用。

2. 整理购物清单。

（1）学生识字读词，练习分类。

（2）小组交流，组长整理答案。

（3）利用实物投影展示交流。

（4）教师小结：分类列出要买的东西，购物时既方便又不会遗漏。

### 【日积月累】

1. 学生自由朗读，交流自己的理解。

（这些名言都是关于仁爱和交往的。）

（板书：仁爱与交往）

	<p>2. 全班交流，教师小结。</p> <p>3. 学生朗读，背诵积累。</p> <p><b>【小结】</b></p> <p>这节课，你收获了哪些知识？</p>
<p>随堂练习</p>	<p>一、照样子写几个和“目”字有关的字。</p> <p>盯 瞪 _____</p> <p>二、选词填空。</p> <p>继续 连续 陆续 持续</p> <p>1. 九点钟，参加会议的代表( )进了会场。</p> <p>2. 那哀痛的日子( )了很久，他们不知如何安慰我。</p> <p>3. 他常常在实验室里( )工作几十个小时。</p> <p>4. 爱迪生钻研科学的决心没有动摇，( )顽强地做实验。</p> <p>三、找出不是同一类的词语。</p> <p>1. 苹果 橘子 香蕉 青菜 梨</p> <p>2. 黄瓜 菊花 荷花 梅花 梨花</p> <p>3. 蝴蝶 蜻蜓 狮子 蜜蜂 萤火虫</p> <p>4. 东海 南海 上海 黄海 渤海</p> <p>5. 时光 月光 阳光 星光 灯光</p> <p>6. 茶壶 茶杯 茶叶 茶盘 茶盅</p> <p>7. 白菜 萝卜 西瓜 黄瓜 西红柿</p> <p>四、把下面的句子补充完整。</p> <p>1. 爱人若爱_____。</p> <p>2. 不迁怒，_____。</p> <p>3. 仁者爱人，_____。</p> <p>4. _____，暖于布帛；_____，深于矛戟。</p>

---

预学自测参考答案（略）

随堂练习参考答案

一、盲 相 眈 盼 眉 眨 眠 眩 眶 眼 睁

二、1. 陆续 2. 持续 3. 连续 4. 继续

三、1. 青菜 2. 黄瓜 3. 狮子 4. 上海 5. 时光 6. 茶叶 7. 西瓜

四、1. 其身

2. 不贰过

3. 有礼者敬人

4. 与人善言 伤人之言