

## 24 司马光

### 学案

<b>学案</b>	
<b>学习目标</b>	1. 认识 5 个生字，会写 7 个字，学会新词。 2. 根据注释理解词句，了解课文内容，体会司马光的沉着冷静、机智勇敢。
<b>学习重难点</b>	<b>【重点】</b> 1. 认识 5 个生字，会写 7 个字，学会新词。 <b>【难点】</b> 1. 课文读通顺，读懂句子，体会司马光的沉着冷静、机智勇敢。
<b>学习过程</b>	<b>学习内容</b>
<b>预学</b>	一、观看《司马光》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。
	二、圈出本课要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。
	三、搜集信息 试着通过书籍、网络等方式搜集关于司马光的资料。
	四、搜集关爱朋友的小故事读一读。
<b>预学自测</b>	1. 自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。 2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。 3. 再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。
<b>思学质疑</b>	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
<b>导入</b>	<b>【播放图片，揭示课题】</b> 1. （出示课件）看见大屏幕上的这幅画，大家会想起哪个故事呢？ 2. 板书课题。 3. 师介绍古文的特点。

<p style="text-align: center;">共学</p>	<p style="text-align: center;"><b>【初读课文，了解大意】</b></p> <p>1. 教师巡视，指导学生自由读课文，试着读准字音，读出停顿，读懂句子。</p> <p>2. 师出示生字，指导学生学习新字。</p> <p>3. 教师范读，领读，指导学生读通顺，读懂句子，理解课文大意。</p> <p style="text-align: center;"><b>【理解内容】</b></p> <p>1. 读课文，思考：</p> <p>(1) 这个故事发生在什么时候，什么地方，有哪些人。</p> <p>(2) 在孩子们玩的过程中，发生了什么事？</p> <p>(3) 在万分危急的时候，其他孩子是怎么做的？司马光是怎么做的？从中你觉得司马光是个怎样的孩子？</p> <p>2. 教师指导理解文中重点词的意思。</p> <p>3. 指导朗读。</p> <p style="text-align: center;"><b>【感情朗读】</b></p> <p>1. 要求学生有感情地朗读课文。</p> <p>2. 检查背诵课文。</p> <p>3. 把故事讲给同学们听。</p>
<p style="text-align: center;">随堂练习</p>	<p>一、看拼音，写词语。</p> <p>tíng yuàn              diē dǎo              diū qì</p> <p>(        )              (        )              (        )</p> <p>bǎo chí              zhòng rén              sī mǎ guāng</p> <p>(        )              (        )              (        )</p> <p>二、多音字组词。</p> <p>没 méi (        )              mò (        )</p> <p>中 zhōng (        )              zhòng (        )</p> <p>三、填写恰当的量词。</p> <p>司 (        )              持 (        )              挺 (        )</p> <p>同 (        )              寺 (        )              庭 (        )</p> <p>四、用“/”标出下列句子中的停顿。</p>

1. 群儿戏于庭，一儿登瓮，足跌没水中。

2. 众皆弃去，光持石击瓮破之，水迸，儿得活。

五、选择正确的读音，打“√”。

群儿戏于庭，一儿登瓮，足**跌**(tiě diē) **没**(méi mò) 水中。众**皆**(kǎi jiē) 弃去，光**持**(chí cí) 石击瓮破之，水**迸**(bèng bìn g)，儿得活。

六、先解释加粗词的意思，再解释整句话的意思。

1. 群儿**戏**于庭。( )

\_\_\_\_\_

2. 一儿**登瓮**，足跌没水中。( )

\_\_\_\_\_

2. 众皆弃去，光持石击瓮**破之**，水迸，儿得活。( )

\_\_\_\_\_

---

## 预学自测参考答案（略）

### 随堂练习参考答案

一、庭院 跌倒 丢弃

保持 众人 司马光

二、没有 淹没

中华 中奖

三、司仪 保持 挺好

同学 寺庙 庭院

四、1. 群儿/戏于庭，一儿/登瓮，足跌/没水中。

2. 众/皆/弃去，光/持石/击瓮/破之，水迸，儿/得活。

五、diē ✓ mo ✓ jiē ✓ chí ✓ bèng ✓

六、1. 戏：玩耍。 有一次，他跟小伙伴们在后院里玩耍。

2. 登瓮：爬到缸沿上玩。 院子里有一口大水缸，有个小孩爬到缸沿上玩，一不小心，掉到缸里。

3. 破之：水缸破了。 之：它，指水缸。 别的孩子们一见出了事，吓得边哭边喊，跑到外面向大人求救。司马光却急中生智，从地上捡起一块大石头，使劲向水缸砸去，“砰！”水缸破了，缸里的水流了出来，被淹在水里的小孩得救了。