

语文园地七

学 案	
学习目标	1. 交流如何做好摘抄，词句段运用，认真读词语，照样子写句子，积累语言。 2. 通过诵读，体会古诗，帮助小学生积累古诗。 3. 写铅笔字，练习写带有撇捺的字注意写得舒展。
学习重难点	【重点】 采用多种形式的朗读和背诵。利用插图，了解古诗大意。 【难点】 自主阅读词语和句子，交流摘抄的问题，学会积累语句。
学习过程	学 习 内 容
预学	一、了解摘抄方法，看自己适合哪一种，准备摘抄本。
	二、朗读日积月累的古诗，试着理解诗意。
预学自测	1. 自由朗读日积月累，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。 2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。 3. 再读一遍，把日积月累读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	【播放图片，揭示课题】 同学们，这节课我们来学习语文园地七。
共学	【交流平台】 你读了小朋友的话，你收获了什么？ “我发现这些都是积累词语和句子的好方法，学会这些方法，可以帮助我们更好地理解课文内容，提高写作水平。 概括起来是：①画出来，摘抄；②分类摘抄；③摘抄新鲜的，旁批感受；④注明出处。” 【词句段运用】

	<p>1. 读一读这些句子，你发现了什么？ 我发现：“得”后面接的都是表示程度的词语。</p> <p>2. 运用找到的规律，补充课文中的句子。</p> <p>3. 读下面的句子，注意加点的词语，说说你有什么发现。</p> <p>【书写提示】</p> <p>1. 小朋友，观察上面的字，说说有什么特点？ 这些汉字都有相同的笔画撇和捺。 撇和捺要写得舒展，字形就美观。</p> <p>2. 写字小提示：</p> <p>（1）注意间架结构和布局。</p> <p>（2）注意握笔和坐姿。</p> <p>（3）做到撇捺舒展，字形优美。</p> <p>【日积月累】</p> <p>1. 课件展示古诗及诗人简介。</p> <p>2. 师范读，学生跟读，自由朗读，讨论古诗大意。</p> <p>3. 小组交流，深入体会。</p> <p>4. 小组代表做汇报发言，教师小结。</p> <p>5. 自由朗读，背诵积累。</p> <p>【小结】</p> <p>这节课，你收获了哪些知识？</p>
<p>随堂练习</p>	<p>一、照样子写句子。</p> <p>例：他高兴得跳了起来。</p> <p>1. 敌人被打得 _____。</p> <p>2. 鸟儿飞得 _____。</p> <p>3. 他将教室打扫得 _____。</p> <p>二、把“的、地、得”填入括号里。</p> <p>激烈（ ）赛跑项目开始了，我们在跑道上飞快（ ）跑着，跑到</p>

终点，我们已经累（ ）气喘吁吁。

三、我能接着往后写。

遥远的夜空有一个弯弯的月亮，弯弯的月亮下面是那弯弯的小桥，

四、默写《采莲曲》。

预学自测参考答案（略）

随堂练习参考答案

一、1. 夹着尾巴逃跑了

2. 比大树高

3. 干干净净

二、的 地 得

三、弯弯的小桥下面是那弯弯的小河，弯弯的小河旁边是那弯弯的小路，弯弯的小路旁边是那弯弯的小树。

四、
采莲曲

唐代：王昌龄

荷叶罗裙一色裁，芙蓉向脸两边开。乱入池中看不见，闻歌始觉有人来。