

21 大自然的声音（第一课时）

学 案	
学习目标	1. 学会本课 13 个生字，认识 8 个生字，认识 1 个多音字。能正确读写新词。 2. 正确、流利地朗读课文，通过朗读体会不同声音所表示的不同事物。
学习重难点	【重点】 1. 学会本课 13 个生字，认识 8 个生字，认读本课新词。 【难点】 1. 通过朗读体会不同声音所表示的不同事物。
学习过程	学 习 内 容
预学	一、观看《大自然的声音》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。
	二、圈出本课要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。
	三、搜集信息 试着通过书籍、网络等方式搜集关于鸟的古诗等，并和大家分享。
预学自测	1. 自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。 2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。 3. 再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	【播放图片，揭示课题】 声音是无处不在的，但是我们却常常忽略了它。用心去聆听，去课文听听风声、水声、动物的声音，你会发现我们这个世界的声音是多么丰富，多么美妙！

<p style="text-align: center;">共学</p>	<p style="text-align: center;">【我来读课文，我来学生字】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 听老师读朗读课文，学生边听边画出生字词并会读。 2. 学生自由读课文，把生字多读几遍，把课文读正确、流利。 3. 老师引导学生读出感情。 4. 认读生字词，交流识字方法。 <p style="text-align: center;">【整体感知】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老师示范朗读，学生认真倾听。 2. 学生借助拼音自主练习朗读，将古诗读正确、读流利。 3. 初读指导（注意读准字音、节奏。） <p style="text-align: center;">【品读感悟】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 默读课文。提出要求： <ol style="list-style-type: none"> （1）不认识的字可以看拼音，或者请教老师和同学。 （2）读准每一个字的字音，圈出生字词； （3）读通每个句子，读不通顺的多读几遍； （4）给每个自然段写上序号。 2. 请大家带着这些问题读课文。 读一读，小组讨论交流，借助课文的语句说一说。 这篇课文主要写了什么？ <p style="text-align: center;">【总结】</p> <p>初读课文后，你感受到了什么？ 读完这篇课文，让我们真切地感受到大自然的声音是多么美妙动听啊！</p>								
<p style="text-align: center;">随堂练习</p>	<p style="text-align: center;">【书写汉字，相机指导】</p> <p>一、给加粗字选择正确的读音。</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">音乐（lè yuè）</td> <td style="width: 50%;">歌曲（qū qǔ）</td> </tr> <tr> <td>快乐（lè yuè）</td> <td>弯曲（qū qǔ）</td> </tr> <tr> <td>他呢（ne ní）</td> <td>散步（sǎn sàn）</td> </tr> <tr> <td>呢喃（ne ní）</td> <td>散装（sǎn sàn）</td> </tr> </table> <p>二、比一比，组词语。</p>	音乐（lè yuè）	歌曲（qū qǔ）	快乐（lè yuè）	弯曲（qū qǔ）	他呢（ne ní）	散步（sǎn sàn）	呢喃（ne ní）	散装（sǎn sàn）
音乐（lè yuè）	歌曲（qū qǔ）								
快乐（lè yuè）	弯曲（qū qǔ）								
他呢（ne ní）	散步（sǎn sàn）								
呢喃（ne ní）	散装（sǎn sàn）								

秒（ ） 爱（ ） 江（ ） 渣（ ）

妙（ ） 受（ ） 汇（ ） 查（ ）

三、照样子写拟声词。（每小题写四个）

1. 淙淙：_____

2. 唧哩哩：_____

3. 叽叽喳喳：_____

预学自测参考答案

1. 2. 3 (略)

随堂练习参考答案

一、yuè qǔ lè qūnè sà nǐ sǎn

二、秒表 关爱 长江 叽喳

奇妙 感受 汇合 检查

三、1. 呼呼 哗哗 隆隆 呜呜

2. 扑通通 哗啦啦 轰隆隆 叮铃铃

3. 滴滴答答 乒乒乓乓 哗哗啦啦 嘻嘻哈哈

21 大自然的声音（第二课时）

学 案	
学习目标	1. 朗读课文，背诵课文第 2~3 自然段。了解课文的描写方法及叙述的顺序，回想课文中描述过的声音，抓住重点词句感受大自然的美。 2. 了解课文以清新活泼的笔调介绍了大自然中风的声音、水的声音和动物的声音，体会作者对大自然的热爱之情。体会作者的思想感情的同时培养学生对大自然的热爱之情。
学习重难点	【重点】 1. 了解课文描写的方法，体会作者的思想感情。 【难点】 1. 认识并感受这美妙的声音，然后通过想象，感受大自然的美。
学习过程	学习内容
预学	一、熟读课文，理解课文内容，复习第一课时所学内容。
	二、默读课文，边读边思考，把自己不理解的地方画出来，并尝试着自己去解答。
	三、1. 积累拟声词。 2. 想象文中描述的不同事物的声音，感受大自然的声音与美。
预学自测	复习生字词
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	【复习导入】 1. 学生读上节课中所学的文中的词语，加强记忆。 2. 通过回顾上节课所学的内容，引入本节课。欣赏音乐，感受大自然声音的美。

【默读课文，读文质疑】

1. 同学们默读课文，看看你有什么问题可以提出来？

2. 汇报交流。学生提出的有价值的问题。如：

(1) 文中介绍了哪些大自然的声音？

(2) 这些声音怎么美妙呢？

【重点突破，精读解疑】

(一) 关于风的声音。(大胆想象，美读悟妙)

1. 那让我们先去听听风之曲吧!“风是大自然的音乐家，他会在森林里演奏他的手风琴。”你们听……

(1) 指名美读，并说说为什么这样读?(抓住“轻轻柔柔”“呢喃细语”来体会微风的温柔;“激动”“力量”“威力”体会狂风的雄壮，从而感受到风声的美妙。边指导边有感情朗读。)

(2) 指名 2~3 人有感情地朗读。

当微风拂过，那声音轻轻柔柔的，好像呢喃细语，让人感受到大自然的温柔;当狂风吹起，整座森林都激动起来，合奏出一首雄伟的乐曲，那声音充满力量，令人感受到大自然的威力”。

(二) 关于水的声音(直观感知，美读悟趣)

1. 谈话过渡：还有谁也是大自然的音乐家?在书上找一找，自己读一读。(自由读课文第三自然段。)指名回答。

2. 教师小结：水也是大自然的音乐家。下雨的时候，他在玩什么?(打击乐器)

(1) 指名生回答，为什么这样说呢?

(2) 指名生说：小雨滴不仅会演奏，还会干什么呢?(会唱歌)

(三) 关于动物的声音(角色体验，美读悟乐)

1. 教师导语：听到了风之曲水之歌，动物们也不甘示弱，来到音乐会上一展歌喉。

2. 大自然中，还会有哪些动物的叫声?谁想当这些小动物，来演一演。学生模仿出相应动物的叫声。看谁敢挑战难关，说说像课文中这样的词，学着叫一叫。

	<p>【拓展交流】</p> <p>展示有关风的古诗，并请学生分享自己所搜集到的。</p>										
<p>随堂练习</p>	<p>【课文理解】</p> <p>一、看拼音，写词语。</p> <p>yǎn zòu fēng qín wēn róu gǎn shòu</p> <p>() () () ()</p> <p>jī liè yuè qì qiāo dǎ míng jiào</p> <p>() () () ()</p> <p>二、连一连，读一读。</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">轻轻柔柔的</td> <td style="width: 50%;">乐曲</td> </tr> <tr> <td>雄壮的</td> <td>海洋大合唱</td> </tr> <tr> <td>热闹的</td> <td>山中小曲</td> </tr> <tr> <td>轻快的</td> <td>音乐会</td> </tr> <tr> <td>波澜壮阔的</td> <td>声音</td> </tr> </table> <p>三、写一写。</p> <p>大自然的声音真是太美妙了，你们喜欢吗？大自然包罗万象、丰富多彩，就在我们身边，当你走进大自然，用心灵去感受那些美妙的声音，相信你一定会有新的发现，模仿课文把你有趣的发现写下来吧。</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	轻轻柔柔的	乐曲	雄壮的	海洋大合唱	热闹的	山中小曲	轻快的	音乐会	波澜壮阔的	声音
轻轻柔柔的	乐曲										
雄壮的	海洋大合唱										
热闹的	山中小曲										
轻快的	音乐会										
波澜壮阔的	声音										

预学自测参考答案（略）

随堂练习参考答案

一、演奏 风琴 温柔 感受

激烈 乐器 敲打 鸣叫

二、轻轻柔柔的——声音

雄壮的——乐曲

热闹的——音乐会

轻快的——山中小曲

波澜壮阔的——海洋大合唱

三、示例：植物的声音也是大自然的声音。大家可能要问了，植物怎么能发声呢？的确，植物不能发声，但是你只要细心去观察，去听，就会听见它们也在发声。风吹动树叶的沙沙声；果实落地的扑通声；花随风摇曳的声音。用心去听这些声音。树叶就好像翩翩起舞；果实好像在倾诉“我们熟了”花好像是欢笑着迎接人们，这些声音和动物的声音合成了一段更优美的音乐。