

语文园地六

学 案	
学习目标	1. 认读生字，发现汉字与偏旁部首的关系。 2. 熟读背诵古诗《早发白帝城》。 3. 培养学生看图写话的能力，能感受大自然的美好，感受大自然的快乐，培养学生热爱大自然的感情。
学习重难点	【重点】 认读生字，发现汉字与偏旁部首的关系；熟读背诵古诗《早发白帝城》 【难点】 养能感受大自然的美好，感受大自然的快乐，产生对大自然、祖国山河的热爱之情。
学习过程	学 习 内 容
预学	一、查字典认识生字“蝌蚪、蛾、鲤、鲫、鲨”。
	二、积累 ABB 词语。
	三、查找资料了解形声字。
	四、有感情地朗诵古诗《朝发白帝城》。
预学自测	1. 自由朗读日积月累，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。 2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。 3. 再读一遍，把日积月累读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	【交流平台】 1. 学生自读“交流平台”，想想是否也有同感。

	<p>2. 小组内交流自己的读后感受。</p> <p>3. 在本单元的课文中找出这样的段落，读一读，并说说这样写的好处。</p> <p>4. 教师总结：以后我们在习作的时候，也可以学着这样写，抓住一句话，围绕一个意思写，这样可以写得更具体，更生动。</p>
<p style="text-align: center;">共学</p>	<p style="text-align: center;">【识字加油站】</p> <p>1. 结合图读一读这些词，注意加点的字有什么共同特点。</p> <p>2. 学生读后交流：第一行的加点字，都是“虫”字旁，第二行的加点字都是“鱼”字旁。</p> <p>3. 说说“虫”字旁和“鱼”字旁的字都与什么有关。</p> <p>4. 你还能再写出带有“虫”字旁和“鱼”字旁的字吗？</p> <p style="text-align: center;">【字词句段运用】</p> <p>1. 出示词语，请大家自由读一读。</p> <p>①读了这些词语，你的眼前会浮现怎样的画面？请选择一两个词语说句子。</p> <p>②学生小组内交流。</p> <p>③指名说句子。</p> <p>2. 课件出示语句，请同学们试着说一段话。要求围绕这个意思来说。</p> <p>①同学们看到句子后，小组内互相交流。</p> <p>②指名汇报“车站的人可真多……”</p> <p>③学生听后评价，也可进行补充。</p> <p>④再试着用“我喜欢夏天的夜晚……”说一段话。</p> <p style="text-align: center;">【日积月累】</p> <p>1. 课件出示古诗《早发白帝城》。师范读。</p> <p>2. 请同学们读第1、2句，说一说诗人从哪里出发，要到哪里去，那里有多远，需要多少时间？</p> <p>3. 学生读后交流。</p> <p>4. 再读第3、4句，说一说沿路诗人听到了什么？体会行船之情，</p>

	<p>以及诗人轻松愉快的心情。</p> <p>5. 指导朗读。</p> <p>6. 比赛背诵。看谁背得又对又快。</p> <p>【小结】</p> <p>这节课，你收获了哪些知识？</p>
<p>随堂练习</p>	<p>一、给加粗字加拼音。</p> <p>蝌蚪() 飞蛾() 螃蟹()</p> <p>鲤鱼() 鲫鱼() 鲨鱼()</p> <p>二、画出不是一类的词语。</p> <p>1. 螃蟹 小虾 小鱼 燕子</p> <p>2. 鲤鱼 草鱼 鲸鱼 鲫鱼</p> <p>3. 飞蛾 蝴蝶 蜻蜓 茧</p> <p>三、查字典。</p> <p>1. “蝌”的偏旁是()，再查()画，可以组词()。</p> <p>2. “鲨”按部首查字法应先查()，再查()画，第七画的名称是()。</p> <p>3. “蝌、鲨”属于()字，我知道还有_____</p> <p>四、选词填空。</p> <p>慢 慢腾腾</p> <p>1. 你稍微走_____点，我都跟不上你了。</p> <p>2. 这清脆的声音把正在打盹的渔夫弄醒了，他直了直腰， _____地伸手去摸香烟盒。</p> <p>乱 乱糟糟</p> <p>3. 你头发_____的，像个鸡窝。</p> <p>4. 你别把我的书包翻_____了。</p> <p>闹 闹哄哄</p> <p>5. 老师生气地说：“教室里_____的，像什么样子！”</p> <p>6. 你这个小孩太能_____了！</p>

预学自测参考答案（略）

随堂练习参考答案

一、kē dǒu é páng xiè lǐ jì shā

二、燕子 鲸鱼 茧

三、1. 虫 9 蝌蚪

2. 鱼 7 撇

3. 形声 鲤 鲫 螃蟹

四、1. 慢 2. 慢腾腾 3. 乱糟糟 4. 乱 5. 闹哄哄 6. 闹