

20 美丽的小兴安岭（第一课时）

学 案	
学习目标	<p>1. 会认本课“侧、欣”等 13 个生字，读正确多音字“兴”“舍”，会写“脑、袋”等 13 个字，能正确读写下列词语：抽出、欣赏、浓雾、献出、酸甜可口、又香又脆、密密层层、严严实实、人参、又肥又厚、松鼠、飞舞、宝库等。</p> <p>2. 通过有感情地朗读课文，理清文章的写作顺序。</p>
学习重难点	<p>【重点】 1. 会认 13 个生字，会写 13 个生字，认读本课新词。</p> <p>【难点】 1. 感受小兴安岭的四季景色。体会作者用词准确，学习作者抓住小兴安岭每个季节景色特点按一定的顺序进行描写的方法。</p>
学习过程	学习内容
预学	<p>一、观看《美丽的小兴安岭》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。</p> <p>二、圈出本课要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。</p> <p>三、搜集信息 试着通过书籍、网络等方式搜集关于小兴安岭的资料。</p> <p>四、用心观察身边的美景。</p>
预学自测	<p>1. 自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。</p> <p>2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。</p> <p>3. 再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。</p>
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	<p>【播放图片，揭示课题】</p> <p>1. 教师导入，引出课题，板书课题。</p> <p>2. 播放小兴安岭风景的视频资料。</p> <p>3. 引导学生结合收集的资料，介绍小兴安岭。</p>

<p style="text-align: center;">共学</p>	<p style="text-align: center;">【我来读课文，我来学生字】</p> <p>1. 听老师读朗读课文，学生边听边画出生字词并会读。</p> <p>2. 学生自由读课文，把生字多读几遍，把课文读正确、流利。</p> <p>3. 老师引导学生读出感情。</p> <p>4. 认读生字词，交流识字方法。</p> <p style="text-align: center;">【整体感知】</p> <p>1. 老师示范朗读，学生认真倾听。</p> <p>2. 学生借助拼音自主练习朗读，将古诗读正确、读流利。</p> <p>3. 初读指导（注意读准字音、节奏。）</p> <p style="text-align: center;">【品读感悟】</p> <p>1. 默读课文。提出要求：</p> <p style="padding-left: 2em;">（1）不认识的字可以看拼音，或者请教老师和同学。</p> <p style="padding-left: 2em;">（2）读准每一个字的字音，圈出生字词；</p> <p style="padding-left: 2em;">（3）读通每个句子，读不通顺的多读几遍；</p> <p style="padding-left: 2em;">（4）给每个自然段写上序号。</p> <p>2. 请大家带着这些问题读课文。</p> <p>读一读，小组讨论交流，借助课文的语句说一说。</p> <p style="padding-left: 2em;">这篇课文主要写了什么？</p> <p style="text-align: center;">【总结】</p> <p>初读课文后，你感受到了什么？</p> <p>读完这篇课文，让我们真切地感受到小兴安岭是一个风景优美、物产丰富的地方。我们为祖国大好河山的美丽而感到自豪。</p>
<p style="text-align: center;">随堂练习</p>	<p style="text-align: center;">【书写汉字，相机指导】</p> <p>一、看拼音，写词语。</p> <p>shì xiàn sōng ruǎn nǎo dai yán shì dǎng zhù</p> <p>() () () () ()</p> <p>huā tán yào cái bǎo kù</p> <p>() () ()</p> <p>二、给下面的多音字组词。</p>

行 háng () 涨 zhǎng () 舍 shě ()
兴 xīng () xíng () zhàng ()
shè () xìng ()

三、照样子写句子。

1. 草地上盛开着各种各样的野花，红的、白的、黄的、紫的，真像个美丽的大花坛。（仿写比喻句）

小河清澈见底，真像_____静静地铺在大地上。

2. 小鹿在溪边散步，它们有的俯下身子喝水，有的侧着脑袋欣赏自己映在水里的影子。（仿写拟人句）

秋天到了，树上金黄的果子露出了_____, 它们正在向我们_____。

四、读下面的句子并完成练习。

1. “几百里连成一片，就像绿色的海洋。”这句话中把_____比作_____。

2. “太阳出来了，千万缕像利剑一样的金光，穿过树梢，照射在工人宿舍门前的草地上。”这句话中把_____比作_____。

3. 仿照上面的两个句子各写一句话。

(1)像..... _____

(2)像.....一样 _____

预学自测参考答案

1. 2. 3 (略)

随堂练习参考答案

一、视线 松软 脑袋 严实 挡住 花坛 药材 宝库

二、银行 行走 涨价 涨红 舍得 舌头 兴旺 高兴

三、1. 透明的带子

1. 灿烂的笑脸 打招呼

四、1. 树林 绿色的海洋 2. 太阳光 利剑

2. (1) 太阳像个大火球。

(2) 弯弯的月亮像镰刀一样。

20 美丽的小兴安岭（第二课时）

学 案	
学习目标	1. 理解小兴安岭四季的美景，感受大自然的美丽。 2. 学习写法，小练笔。
学习重难点	【重点】 理解课文内容，感受景色美、物产丰富。 【难点】 学习写法，小练笔。
学习过程	学习内容
预学	一、复习字词。
	二、有感情地朗读课文，感受小兴安岭的美。
	三、观看小兴安岭的图片、视频。
	四、学会按顺序观察景物。
预学自测	复习生字词
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	【复习导入】 1. 课件出示本课生字新词，考查学生掌握情况。 2. 回顾上节内容。

<p style="text-align: center;">共学</p>	<p>【精读课文，体会情感】</p> <p>(一) 引导学生学习第1自然段，体会小兴安岭的树多。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 默读思考：为什么说小兴安岭是绿色的海洋？ 2. 抓重点词语体会。 3. 课件出示林海图片，齐读第1自然段。 <p>(二) 学习第2~5自然段。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 读第2自然段，思考：小兴安岭的“美”表现在什么地方？ 2. 画出相关词句。 3. 课件出示小兴安岭春天的美景。 4. 学生边读边感受春天的美。 5. 用这种方法学习第3~5自然段。 <p>读文——画词句——欣赏图片——读文。</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. 体会用词的准确性。 <p>“漫、封、飞舞、刮”等词语。</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. 学生读自己喜爱的部分，试着背诵。 <p>【课堂总结】</p> <p>通过这节课的学习，你有什么收获？（学生各抒己见）</p> <p>这篇课文以“树木”为主线，记叙了我国东北小兴安岭的树海一年四季都是美丽的、诱人的，以及丰富的物产，赞美了小兴安岭是一座巨大的宝库，又是一座美丽的大花园，让我们感受到了作者对祖国壮丽山河的热爱之情。在体会课文思想感情的同时，我认识了中心句，学习朗读了文中的长句子。</p>
<p style="text-align: center;">随堂练习</p>	<p>【课文理解】</p> <p>一、词语训练营。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在括号里填上适当的字词。 <p style="text-align: center;">又（ ）又（ ） 又（ ）又（ ）</p> <p style="text-align: center;">又（ ）又（ ） 又（ ）又（ ）</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 选字填空。 <p style="text-align: center;"> 剑 箭</p>

射（ ） 利（ ） 火（ ） 刻舟求（ ）

现 线 献

（ ）在 （ ）出 光（ ） 奉（ ）

实（ ） 电（ ） 贡（ ） 前（ ）

3. 近义词辨析。

松软 柔软

(1) 坐在小红家新买的沙发上，感觉非常（ ）舒适。

(2) 冬天，地上的雪厚厚的，非常（ ）。

珍贵 名贵

(3) 妈妈的日记本里夹着一张非常（ ）的照片。

(4) 人参是非常（ ）的药材。

二、阅读描写春天小兴安的片段，完成练习。

春天，树木抽出新的枝条，长出嫩绿的叶子。山上的积雪融化了，雪水（汇成 积成）小溪，淙淙地流着。溪里涨满了春水。小鹿在溪边散步，它们有的俯下身子喝水，有的侧着脑袋（欣赏 观赏）自己（应 映）在水里的影子，_____，_____。

1. 给括号里用的恰当的词画上“_____”。

2. 文段中形容溪水流动的声音的词语是_____，我还能写出两个这样的词语_____。

3. 这段话依次写了春天里的这些景物：

_____。

4. 在溪边散步的小鹿还会有那些举动？请在原文后的横线上续写两个。

预学自测参考答案（略）

随堂练习参考答案

- 一、1. 高 瘦 矮 胖 松 软 香 甜 高 大
2. 箭 剑 箭 剑 现 献 线 献 现 线 献 线
3. (1) 柔软 (2) 松软 (3) 珍贵 (4) 名贵
- 二、1. 汇成 欣赏 映
2. 淙淙 涓涓、哗哗、叮叮、咚咚
3. 树木、积雪、小溪、小鹿
4. 有的观赏水中树木的倒影，有的追逐水中游动的小鱼。