

## 18 富饶的西沙群岛（第一课时）

学 案	
学习目标	1. 认识 12 个生字，会写 12 个生字，正确读写词语。 2. 正确、流利地朗读课文，了解主要内容。
学习重难点	<b>【重点】</b> 1. 认识生字，正确读写词语。 <b>【难点】</b> 1. 正确、流利地朗读课文，了解主要内容。
学习过程	学习内容
预学	一、观看《富饶的西沙群岛》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。 二、圈出本课要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。 三、搜集信息 试着通过书籍、网络等方式搜集关于西沙群岛的相关资料。 四、查找关于写景的文章读一读。
预学自测	1. 自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。 2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。 3. 再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	<b>【播放图片，揭示课题】</b> 1. 出示西沙群岛的风光图片和中国地图，让学生了解其地理位置及其重要性。 2. 审题：题目的中心词是什么？从课题中知道了什么？

<p style="text-align: center;"><b>共学</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>【我来读课文，我来学生字】</b></p> <p>1. 听老师读朗读课文，学生边听边画出生字词并会读。</p> <p>2. 学生自由读课文，把生字多读几遍，把课文读正确、流利。</p> <p>3. 老师引导学生读出感情。</p> <p>4. 认读生字词，交流识字方法。</p> <p style="text-align: center;"><b>【整体感知】</b></p> <p>1. 老师示范朗读，学生认真倾听。</p> <p>2. 学生借助拼音自主练习朗读，将古诗读正确、读流利。</p> <p>3. 初读指导（注意读准字音、节奏。）</p> <p style="text-align: center;"><b>【品读感悟】</b></p> <p>1. 默读课文。提出要求：</p> <p style="padding-left: 2em;">（1）不认识的字可以看拼音，或者请教老师和同学。</p> <p style="padding-left: 2em;">（2）读准每一个字的字音，圈出生字词；</p> <p style="padding-left: 2em;">（3）读通每个句子，读不通顺的多读几遍；</p> <p style="padding-left: 2em;">（4）给每个自然段写上序号。</p> <p>2. 请大家带着这些问题读课文。</p> <p>读一读，小组讨论交流，借助课文的语句说一说。</p> <p style="padding-left: 2em;">这篇课文主要写了什么？</p> <p style="text-align: center;"><b>【总结】</b></p> <p>初读课文后，你感受到了什么？</p> <p>读完这篇课文，让我们感受到了作者热爱大自然的情感。</p>
<p style="text-align: center;"><b>随堂练习</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>【书写汉字，相机指导】</b></p> <p>一、看拼音，写词语。</p> <p style="padding-left: 2em;">fù ráo                      yōu měi                      shēn qiǎn</p> <p style="padding-left: 2em;">(            )                      (            )                      (            )</p> <p style="padding-left: 2em;">jiāo cuò                      yán shí                      bǎo guì</p> <p style="padding-left: 2em;">(            )                      (            )                      (            )</p> <p>二、给下面的字加上偏旁，构成新字，再组成词语。</p> <p style="padding-left: 2em;">尧 (            )                      (            )                      胡 (            )                      (            )</p>

( ) ( ) ( ) ( )  
留 ( ) ( ) 方 ( ) ( )  
( ) ( ) ( ) ( )  
肖 ( ) ( ) 里 ( ) ( )  
( ) ( ) ( ) ( )

三、补充词语。

风景 ( ) 美      物产丰 ( )      高 ( ) 不平  
成 ( ) 结队      各 ( ) 各样      ( ) 色不一  
千 ( ) 百怪      祖祖 ( ) ( )      五 ( ) 十 ( )  
有 ( ) 有 ( )      四 ( ) 朝 ( )      瑰丽 ( ) ( )

四、按要求填空。

西沙群岛一带海水五光十色，瑰丽无比：有深蓝的，淡青的，浅绿的，杏黄的。（仿写）

花园里的花朵五颜六色：有红的，\_\_\_\_\_的，\_\_\_\_\_的，\_\_\_\_\_的。

---

## 预学自测参考答案

1.2.3 (略)

## 随堂练习参考答案

一、富饶 优美 深浅 宝贵 交错 岩石

二、浇 浇花 湖 湖水 饶 富饶 瑚 珊瑚

溜 圆溜溜 防 边防 榴 石榴 纺 纺纱

梢 树梢 理 道理 哨 口哨 厘 厘米

三、风景优美 物产丰富 高低不平 成群结队 各式各样 颜色不一 千奇百

怪 祖祖辈辈 五光十色 有深有浅 四脚朝天 瑰丽无比

四、黄 白 紫

## 18 富饶的西沙群岛（第二课时）

学 案	
学习目标	1. 了解西沙群岛的富饶，培养热爱祖国的感情。 2. 背诵自己喜爱的段落，积累好词佳句。
学习重难点	<b>【重点】</b> 从不同方面了解西沙群岛的富饶和美丽。 <b>【难点】</b> 了解西沙群岛的富饶，培养热爱祖国的感情。
学习过程	学习内容
预学	一、积累文章中的好词好句。
	二、背诵自己喜欢的段落。
	三、理解文中重点词语。
	四、了解西沙群岛的富饶和美丽。
预学自测	复习生字词
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	<b>【复习导入】</b> 1. 出示“五光十色”，提问：“五光十色”在课文中指什么？ 2. 引导学生在文中发现：西沙群岛不但美丽，而且富饶。

<p style="text-align: center;"><b>共学</b></p>	<p><b>【重点突破，领悟情感】</b></p> <p>(一) 学习第 3 自然段。</p> <p>1. 学生默读第 3 自然段，思考：这个自然段介绍什么？海底有哪些动物？有什么特点？你最喜欢哪种动物？</p> <p>2. 课件出示海底动物图画，欣赏。</p> <p>3. 指导朗读。</p> <p>(二) 学习第 4 自然段。</p> <p>1. 指名读课文，思考：课文从哪几个方面来写鱼的？从哪些句子可以看出鱼多，哪些地方看出鱼的总类多？</p> <p>2. 找出本段的中心句。</p> <p>(三) 学习第 5、6 自然段，思考：</p> <p>1. 每段写什么？写出了它的什么特点？</p> <p>2. 课文是怎样介绍鸟的？</p> <p>3. 齐读第 6 自然段，这段在文中起什么作用？</p> <p>(四) 指导学生有感情地朗读。</p> <p><b>【总结】</b></p> <p>这是一篇写景的文章。作者用生动、具体、形象的语言写出了西沙群岛是个风景优美，物产丰富的可爱的地方。抒发了作者对祖国宝岛的喜爱之情。从而激发我们热爱祖国大好河山的思想感情。在体会课文思想感情的同时，我学习了围绕中心句描写景物的方法。并积累了优美词句，丰富了语言的积累。</p>
<p style="text-align: center;"><b>随堂练习</b></p>	<p><b>【课文理解】</b></p> <p>一、易混同音字。</p> <p>优（    ）      错（    ）      后（    ）      贵（    ）</p> <p>忧（    ）      措（    ）      厚（    ）      桂（    ）</p> <p>二、照样子写词语。</p> <p>一块块：_____</p> <p>懒洋洋：_____</p> <p>端端正正：_____</p>

各式各样：\_\_\_\_\_

五光十色：\_\_\_\_\_

三、在括号里填入合适的词语。

( ) 的森林 ( ) 的峡谷 ( ) 的山崖

( ) 的海龟 ( ) 的贝壳 ( ) 的物产

四、阅读片段，完成练习。

西沙群岛一带海水五光十色，瑰丽无比：有深蓝的，淡青的，浅绿的，杏黄的。一块块，一条条，相互交错着。因为海底高低不平，有山崖，有峡谷，海水有深有浅，从海面看，色彩就不同了。

(1) 这句话中概括描写海水的词语是：\_\_\_\_\_

(2) 这句话具体写了海水的\_\_\_\_\_种颜色，分别是\_\_\_\_\_。

(3) 按提示，改变句式，意思不变。

海底高低不平，有山崖，有峡谷，海水有深有浅，从海面看，色彩就不同了。

①因为\_\_\_\_\_，  
所以\_\_\_\_\_。

②)\_\_\_\_\_，是因为\_\_\_\_\_。

---

预学自测参考答案（略）

随堂练习参考答案

一、优秀      对错      后来      珍贵  
    忧伤      失措      厚实      桂花

二、（1）一块块 一排排 一条条 一群群

（2）懒洋洋 笑咪咪 软绵绵 胖乎乎

（3）端端正正 整整齐齐 漂漂亮亮 干干净净

（4）一模一样 云山云海 人山人海 惟妙惟肖

（5）五颜六色 千军万马 三言两语 七上八下

三、茂密的森林    低陷的峡谷    高耸的山崖    庞大的海龟    美丽的贝壳    丰富的物产

四、1. 五光十色      2. 4    深蓝、淡青、浅绿、杏黄

3. （1）因为海底高低不平，有山崖，有峡谷，海水有深有浅，所以从海面看，色彩就不同了。

（2）从海面看，色彩就不同，是因为海底高低不平，有山崖，有峡谷，海水有深有浅。