

习作例文：我爱故乡的杨梅

学 案	
学习目标	1. 交流平台，交流留心观察周围事物，细致观察会很有收获。 2. 初试身手，讲自己对生活的观察，用几句话写下来，和其他同学交流。 3. 学习例文，总结观察的方法。
学习重难点	【重点】 通过分析课文，懂得留心、细致观察的重要性，总结观察方法。 【难点】 学会抓住事物特点和运用多种感官细致描写事物的方法。
学习过程	学 习 内 容
预学	一、交流平台 通过回顾，感受细心观察可以使我们更加了解事物。
	二、初试身手 尝试着动手写一写自己在生活中观察到了什么。
预学自测	动手写一写自己在生活中观察到了什么。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	【谈话导入】 同学们，俗话说“我们要有一双善于发现的眼睛”，那么，你在平时的生活中是否通过细心观察发现过什么呢？
共学	【交流讨论】 1. 交流平台 课件展示课文作者通过观察所描绘特点，引导出：只有深入细致观察才能对事物有更多更深的了解。 2. 初试身手。 (1) (课件出示) 你在生活中观察到了什么？用几句话写下来和同学们交流吧！ (2) 学生自由书写，教师巡视。

	<p>(3) 小组交流，互相提出修改意见，独立修改。</p> <p>(4) 小组推荐优秀作业参与全班交流，师生评议。</p> <p>(5) 教师展示例句。</p> <p>【欣赏范文】</p> <p>《我爱故乡的杨梅》</p> <p>阅读指导</p> <p>1. 初读例文</p> <p> 思考：作者是从哪几方面来写杨梅的？</p> <p>2. 细读例文</p> <p> 作者是怎样描写杨梅树的？</p> <p> 用了什么写作方法？</p> <p> 作者是怎样描写杨梅果的？</p> <p> 从几个方面写了杨梅果的可爱？</p> <p>3. 总结写法</p> <p> 思考：作者为什么能把杨梅的形状、颜色、味道的特点写得具体生动呢？ 【总结】</p> <p> 用上观察五件宝进行观察一种水果，按一定顺序把这种水果的形状、颜色、味道说清楚。</p>
<p>随堂练习</p>	<p>一、根据对文章的理解完成练习。</p> <p>杨梅圆圆的，和桂圆一样大小，遍身生着小刺。等杨梅渐渐长熟，刺也渐渐软了，平了。摘一颗放进嘴里，舌尖触到杨梅那平滑的刺，使人感到细腻而且柔软。这段话共写了_____句，后两句是围绕_____来写的，表达了作者_____的感情。其中第一句话中_____等词语可以看出杨梅的形状来。</p>

预学自测参考答案（略）

随堂练习参考答案

一、

3 样子 圆圆的 对杨梅喜爱 杨梅圆圆的、和桂圆一样大小、生着小刺