

## 16 金色的草地（第一课时）

学 案	
学习目标	1. 学会本课 13 个生字，认识 6 个生字。能正确读写新词。 2. 正确、流利地朗读课文，边读边想象课文描写的画面。
学习重难点	<b>【重点】</b> 1. 会认 8 个生字，会写 13 个生字，认读本课新词。 <b>【难点】</b> 1. 读懂课文内容，体会老屋乐于奉献的精神。
学习过程	学习内容
预学	一、观看《金色的草地》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。
	二、圈出本课要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。
	三、搜集信息 试着通过书籍、网络等方式搜集大自然中植物的奥秘，并和大家分享。
预学自测	1. 自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。 2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。 3. 再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	<b>【播放图片，揭示课题】</b> 同学们，你喜欢郊游吗？在郊游的时候，你一定见过绿色的草地，但是你见过金色的草地吗？今天咱们就去看看金色的草地是什么样子的。

<p style="text-align: center;"><b>共学</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>【我来读课文，我来学生字】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 听老师读朗读课文，学生边听边画出生字词并会读。</li> <li>2. 学生自由读课文，把生字多读几遍，把课文读正确、流利。</li> <li>3. 老师引导学生读出感情。</li> <li>4. 认读生字词，交流识字方法。</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>【整体感知】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老师示范朗读，学生认真倾听。</li> <li>2. 学生借助拼音自主练习朗读，将古诗读正确、读流利。</li> <li>3. 初读指导（注意读准字音、节奏。）</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>【品读感悟】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 默读课文。提出要求：             <ol style="list-style-type: none"> <li>（1）不认识的字可以看拼音，或者请教老师和同学。</li> <li>（2）读准每一个字的字音，圈出生字词；</li> <li>（3）读通每个句子，读不通顺的多读几遍；</li> <li>（4）给每个自然段写上序号。</li> </ol> </li> <li>2. 请大家带着这些问题读课文。 读一读，小组讨论交流，借助课文的语句说一说。 这篇课文主要写了什么？</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>【总结】</b></p> <p>初读课文后，你感受到了什么？ 读完这篇课文，让我们感受到了作者热爱大自然的情感。</p>
<p style="text-align: center;"><b>随堂练习</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>【书写汉字，相机指导】</b></p> <p>一、看拼音，写词语。</p> <p>shèng kāi      wán shuǎ      diào yú</p> <p>(        )      (        )      (        )</p> <p>guān chá      hé lǒng      yì běn zhèng jīng</p> <p>(        )      (        )      (        )</p> <p>yǒu qù      yǐn rén zhù mù</p> <p>(        )      (        )</p>

---

	<p>二、组 词。</p> <p>耍( ) 欠( ) 钩( ) 拢( )</p> <p>耍( ) 吹( ) 钩( ) 笼( )</p> <p>三、填合适的词。</p> <p>( ) 的花瓣      ( ) 的草地      ( ) 的笑脸</p> <p>( ) 的花瓣      ( ) 的草地      ( ) 的笑脸</p>
--	---

---

## 预学自测参考答案

1.2.3 (略)

## 随堂练习参考答案

一、盛开 玩耍 钓鱼 观察 合拢 一本正经 有趣 引人注目

二、玩耍 哈欠 钓鱼 合拢

只要 吹气 铁钩 笼子

三、张开 绿色 可爱

合拢 金色 调皮

## 16 金色的草地（第二课时）

学 案	
学习目标	1. 有感情地朗读课文，感受蒲公英给“我们”带来的快乐，增强热爱大自然的感情。 2. 能用自己的话解释草地变色的原因。
学习重难点	<b>【重点】</b> 能用自己的话解释草地变色的原因。 <b>【难点】</b> 学会作者仔细观察的优点。
学习过程	学习内容
预学	一、熟读课文，理解课文内容，复习第一课时所学内容。  二、默读课文，边读边思考，把自己不理解的地方画出来，并尝试着自己去解答。  三、1. 抓住蒲公英在一天之内不同时间的变化。 2. 能用自己的话解释草地变色的原因。
预学自测	复习生字词
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	<b>【复习导入】</b> 1. 请学生读上节课中所学的文中的词语，加强记忆。 2. 窗前一大片草地上，美丽的蒲公英盛开了！那一朵朵美丽的蒲公英，仿佛是一个个黄色的小精灵。这样美丽的草地，这些可爱的蒲公英怎能不让人留恋？怎能不留下美好的回忆呢？现在就让我们走进俄罗斯乡下那片金色的草地，一起跟随作者的描绘去感受大自然的美。

<p style="text-align: center;">共学</p>	<p><b>【默读课文，读文质疑】</b></p> <p>1. 同学们默读课文，看看你有什么问题可以提出来？</p> <p>2. 汇报交流。学生提出的有价值的问题。如：</p> <p>（1）这片蒲公英在一天内有什么变化？</p> <p>（2）蒲公英变化的原因是什么？</p> <p>（3）作者对这片蒲公英是什么态度？</p> <p><b>【重点突破，精读解疑】</b></p> <p>1. 有一次，弟弟跑在我面前，我装着一本正经的样子，喊：“谢廖沙！”他回过头来，我就使劲一吹，把蒲公英的绒毛吹到他的脸上。弟弟也假装打哈欠，把蒲公英的绒毛朝我脸上吹。</p> <p>表现了我和弟弟的活泼、调皮。这一情节也体现了蒲公英给“我们”带来的乐趣。</p> <p>2. 对于这片蒲公英，“我”发现了什么？又发现了什么？两次发现有什么不同？仔细阅读第3自然段，找出答案吧！</p> <p>第一次发现草地颜色有变化。第二次发现随着蒲公英花的“张开”“合拢”草地颜色发生变化。</p> <p>3. 课文最后一段用什么手法突出了“我”对蒲公英的喜爱之情？</p> <p>直接抒情</p> <p><b>【总结】</b></p> <p>这篇课文意境优美，语言生动活泼，富有童真童趣。课文不仅为我们再现了俄罗斯乡下金色草地的神奇和美丽，让我们体会到大自然带给孩子们生活的快乐，而且还让我们学习到了渗透观察、了解自然的意识和方法。</p>																				
<p style="text-align: center;">随堂练习</p>	<p><b>【课文理解】</b></p> <p>一、把下面各组词语用直线恰当地连起来。</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">可爱的</td> <td style="width: 20%;">小草</td> <td style="width: 10%; text-align: center;"> </td> <td style="width: 20%;">住在</td> <td style="width: 20%;">一吹</td> </tr> <tr> <td>有趣的</td> <td>草地</td> <td style="text-align: center;"> </td> <td>一大片</td> <td>观察</td> </tr> <tr> <td>金色的</td> <td>时候</td> <td style="text-align: center;"> </td> <td>使劲</td> <td>草地</td> </tr> <tr> <td>傍晚的</td> <td>蒲公英</td> <td style="text-align: center;"> </td> <td>仔细</td> <td>乡下</td> </tr> </table>	可爱的	小草		住在	一吹	有趣的	草地		一大片	观察	金色的	时候		使劲	草地	傍晚的	蒲公英		仔细	乡下
可爱的	小草		住在	一吹																	
有趣的	草地		一大片	观察																	
金色的	时候		使劲	草地																	
傍晚的	蒲公英		仔细	乡下																	

二、照样子，写句子。

例：多么可爱的草地！

1. 多么\_\_\_\_\_的蒲公英！

2. 多么\_\_\_\_\_！

3. 多么\_\_\_\_\_！

三、按原文填空。

1. 原来，蒲公英的花就像我们的( )，可以( )、( )。花朵( )时，花瓣是金色的，草地也是金色的；花朵( )时，金色的花瓣被包住了，草地就变成绿色的了。

2. 多么可爱的( )！多么有趣的( )！从那时起，蒲公英成了我们最( )的一种花。它和我们一起( )，和我们一起( )。

---

预学自测参考答案（略）

随堂练习参考答案

- 一、可爱的小草                      住在乡下  
有趣的蒲公英                      一大片草地  
金色的草地                      使劲一吹  
傍晚的时候                      仔细观察
- 二、1. 有趣    2. 调皮的小孩儿    3. 壮观的景象
- 三、1. 手掌 张开 合上 张开 合拢  
2. 草地 蒲公英 喜爱 睡觉 起床