

## 习作：续写故事

学案	
学习目标	1. 观察图画，预测故事，想象接下来会发生什么。 2. 锻炼语言能力，培养想象力，能够把故事续编完整，并且能尽量做到续编的故事生动有趣。
学习重难点	<b>【重点】</b> 观察图画，预测故事，想象接下来会发生什么。 <b>【难点】</b> 锻炼语言能力，培养想象力，能够把故事续编完整，并且能尽量做到续编的故事生动有趣。
学习过程	学习内容
预学	一、观察文中的三幅图，了解每幅图画的内容。
	二、把三幅图连起来想一想，讲了一件什么事？接下来还会发生什么事呢？
	三、把这四幅图的内容连起来，脑海里构思一个完整的故事。
预学自测	1. 本次习作是( )故事。 A. 续写 B. 扩写 2. 审清内容：下列说法正确的是( ) A. 根据教材中的图的内容写一写自己过生日的事情。 B. 根据教材中的图的内容写一写接下来要发生的事情。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	<b>【激趣导入】</b> 1. 说说自己是怎样过生日的，用简短的几句话说一说。 2. 一起交流讨论。
共学	<b>【观察图片，了解要求】</b> 1. 观察图片。

	<p>(1) 仔细观察课本上的图片，试着按顺序说说自己看到的和想到的。</p> <p>(2) 小组交流，互相提示，完善内容。</p> <p>(3) 小组派代表做汇报发言。</p> <p>2. 这个故事没有结束，你们想知道后来怎么样了么？请同学们把这个故事编完整。</p> <p><b>【想象交流，补充内容】</b></p> <p>1. 小组同学互相交流，试着把后面的内容补充完整，小组长整理小组同学的发言。</p> <p>2. 小组派代表汇报发言。</p> <p><b>【合作交流，修改内容】</b></p> <p>1. 根据以上要求，把你的故事再次修改，我们以小组为单位，大家一起给他修改。</p> <p>2. 以小组为单位，进行讲故事和修改。</p>
<p><b>随堂练习</b></p>	<p>1. 教材中的图片告诉我们发生了一件什么事？根据图片提示，我们要续写什么内容？</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. 下列说法不正确的一项是( )</p> <p>A. 本次习作是续写故事，因此在续写前，要了解教材中三幅图的内容。</p> <p>B. 续写的部分一定要合情合理，思想要积极向上。</p> <p>C. 续写的部分的人物必须是教材中三幅图中出现过的，不可以增加其他人物。</p> <p>3. 怎样把故事写具体？</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>4. 拿起手中的笔把想好的故事写下来。</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

---

### 预学自测参考答案

1. A

2. B

### 随堂练习参考答案

1. 同学们在谈过生日的事情。

同学们怎样为李晓明过生日。

2. C

3. 弄明白图意之后，抓住人物的语言、动作、神态和心理活动进行细致描写，交代清楚时间、地点、人物，事情的起因、经过、结果。

4. 思路点拨：①写清楚李晓明的心理活动。

②同学们怎样商量，都说了什么。

③李晓明的生日到了，同学们都做了什么。

④李晓明的感受。 例文略。