

13 胡萝卜先生的长胡子

学 案	
学习目标	<ol style="list-style-type: none">1. 会认“萝、卜”等本课5个生字，理解由生字组成的词语。2. 能正确、流利、有感情地朗读课文。展开充分的想象，提高语言表达和想象力。3. 通过阅读，了解故事中胡萝卜先生的胡子是怎样帮助了别人，感受文学作品的诙谐与幽默。学会预测故事，能用较连贯的语言讲述。4. 引领学生续编故事或创编故事。
学习重难点	<p>【重点】1. 凭借课文的语言文字，让学生充分感受人间真情，知道当别人需要帮助的时候，应该给予无私的帮助。</p> <p>【难点】1. 学会预测故事，能用较连贯的语言讲述。</p>
学习过程	学习内容
预学	一、观看《胡萝卜先生的长胡子》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。
	二、圈出本课要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。
	三、搜集信息 试着通过查字典的方式理解文中生词。
	四、观察胡萝卜，了解胡萝卜为什么有胡子？
预学自测	<ol style="list-style-type: none">1. 自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。3. 再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！

<p style="text-align: center;">导入</p>	<p style="text-align: center;">【谈话激趣，引入课题】</p> <p>看，今天老师给你们带来了什么？谁爱吃胡萝卜？有一个老先生也很爱吃胡萝卜，大家都叫他胡萝卜先生。今天老师就给大家带来了一个关于胡萝卜先生的故事，这个好听的故事藏在一本书里？想不想来看看？</p>
<p style="text-align: center;">共学</p>	<p style="text-align: center;">【我来读课文，我来认生字】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指名读生字词，要求读准字音。 2. 指名读词语。 3. 识记生字。 4. 指名分自然段读课文，教师相机指点。 <p style="text-align: center;">【初步感知，精读解疑】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 课文主要讲了几件事？ 2. 按提纲“胡萝卜先生刮胡子——胡萝卜先生吃果酱——胡萝卜先生帮助放风筝的小男孩——胡萝卜先生帮助鸟太太”给全文分段，再试着概括段意。 3. 同学们，前面我们已经知道了，胡萝卜先生有着浓密的胡子，必须每天刮，他常常为胡子发愁。当他发现自己的胡子一次又一次被别人用掉的时候，他为胡子发愁吗？（指名说） 4. 你们说得真棒！胡萝卜先生在别人需要帮助的时候帮助了别人，让别人感到快乐的同时，自己也觉得非常快乐，这就是一一助人为乐 <p style="text-align: center;">【联系实际，拓展延伸】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 如果胡萝卜先生的胡子被大家用完了，你觉得大家还会喜欢他吗？为什么？ 2. 如果你有好东西，你愿意和别人一起玩吗？愿意给大家用吗？为什么？ 3. 胡萝卜先生的胡子还可以帮助谁，用来做什么呢？
<p style="text-align: center;">随堂练习</p>	<p style="text-align: center;">【书写汉字，相机指导】</p> <p>一、看拼音，写词语。</p> <p>fā chóu nóng mì jìn shì jì xù</p> <p>() () () ()</p> <p>jiē kǒu fēng zhēng láo gù piāo dòng</p> <p>() () () ()</p> <p>二、组词。</p> <p>愁() 近() 晒() 继() 笋()</p> <p>秋() 进() 洒() 断() 争()</p>

预学自测参考答案（略）

随堂练习参考答案

一、发愁 浓密 近视 继续

街口 风筝 牢固 飘动

二、发愁 近视 晾晒 继续 风筝

秋天 进出 洒水 断开 争夺

三、红红火火 团团圆圆

平平安安 干干净净

四、我觉得胡萝卜先生不会生气，因为帮助别人是一件开心的事。