

## 语文园地三

| 学 案   |   |
|-------|---|
| 学习目标  | 1. 交流和了解童话，学习形声字，认识口字旁的字，学会三种修改符号。<br>2. 通过、诵读，体会人生格言，帮助小学生积累句子。  |
| 学习重难点 | <b>【重点】</b> 学习形声字，认识口字旁的字，学会三种修改符号。<br><b>【难点】</b> 有感情朗读句子，理解格言意思。  |
| 学习过程  | 学习内容  |
| 预学    | 一、了解童话，认识口字旁的字，了解三种修改符号。  |
|       | 二、朗读日积月累的句子，试着去理解。  |
| 预学自测  | 1. 自由朗读日积月累，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。<br>2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。<br>3. 再读一遍，把日积月累读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。   |
| 思学质疑  | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！  |
| 导入    | <b>【播放图片，揭示课题】</b><br>今天我们学习“语文园地”的内容。  |
| 共学    | <b>【交流平台】</b><br>童话是一座五彩缤纷的大花园。在童话的世界里，植物、动物不但会说话，而且和人一样，也有喜怒哀乐。<br>这个单元的课文中，有会唱歌的鸟、聪明的蟋蟀、快乐的手推车、值得尊敬的蚂蚁队长，从他们的语言、动作中，可以感受到生动、鲜明的形象。读童话，能交到很多奇特的朋友，经历一些不可思议的事情，还能获得很多启示。<br><b>【识字加油站】</b><br>1. 读一读，比一比，认一认。 |

课件展示课本内容

伸一申（申请） 界一介（介绍） 棕一宗（祖宗）

忆一乙（乙方） 招一召（召开） 教一孝（孝顺）

2. 指名拼读生字，齐读生字，指名领读。

3. 小组同学对比读，互相交流，组长记录小组同学的发现。

4. 小组派代表汇报交流，教师小结。

### 【词句段运用】

1. 课件出示课文内容。

2. 你发现什么了呢？

我发现：这些字都带有“口”字，都与“口”或声音有关系。

你还知道哪些偏旁的字？交流举例。

3. 学习下面的修改符号，并试着使用这些修改符号修改自己的习作。

先课件展示修改符号，再带领学生运用修改符号。

### 【日积月累】

1. 课件展示

（1）灯不拨不亮，理不辩不明。

（2）有理走遍天下，无理寸步难行。

（3）一时强弱在于力，千古胜负在于理。

2. 师范读，学生跟读，自由朗读。

3. 小组交流，深入体会。

4. 小组代表做汇报发言，教师小结。（板书：辨理格言）

（1）灯不拨不亮，理不辩不明。

意思：灯芯不拨，灯不会变亮；道理不去分辨就不会明白！

启发：只有去做才能明白其中的奥妙！道理要分辨才能明白！

（2）有理走遍天下，无理寸步难行。

意思：有理到哪儿都行得通，无理到哪儿都不行。

启发：指人的言行必须有理可循。

（3）一时强弱在于力，千古胜负在于理。

意思：一时的胜负得失可能靠平常谁更强势，但长期的胜负还是看谁

|             |  |
|-------------|--|
|             | <p>顺应潮流谁更在理。</p> <p>启发：新事物符合客观规律，具有远大的发展前途</p> <p>5. 自由朗读，背诵积累。</p> <p><b>【小结】</b></p> <p>这节课，你收获了哪些知识？</p>  |
| <p>随堂练习</p> | <p>1. 读一读，比一比，组词语。</p> <p>伸—申（申请）      招—（ ）（ ）      棕—（ ）（ ）</p> <p>忆—（ ）（ ）      教—（ ）（ ）      界—（ ）（ ）</p> <p>2. 用修改符号修改下面的病句。</p> <p>（1）这场雨下得太大了，我身上的衣服完全湿透了。</p> <p>_____</p> <p>（2）鲁迅先生如果爱惜自己的时间，就从来不浪费别人的时间。</p> <p>_____</p> <p>（3）我要改正上课做小动作的不正确的毛病。</p> <p>_____</p> <p>（4）通过同学们的亲热帮助，王小刚的语文水平大大提高。</p> <p>_____</p> <p>3. 把下面的名句补充完整。</p> <p>（1）灯不拨不亮，_____。</p> <p>（2）有理走遍天下，_____。</p> <p>（3）一时强弱在于力，_____。</p> |

---

预学自测参考答案(略)

随堂练习参考答案

1. 召 召开 宗 祖宗 乙 乙方 孝 孝顺 介 介绍
2. (1) 改法: 去掉“完全”。  
(2) 改法: 关联词“如果……就”改为“不但……而且”。  
(3) 改法: 去掉“不正确的”。  
(4) 改法: “亲热”改为“热心”。
3. (1) 理不辩不明  
(2) 无理寸步难行  
(3) 千古胜负在于理