

习作：我来编童话

学 案	
学习目标	1. 激发学生创作热情，充分调动学生的情感，引导学生入情入境，使学生不仅学会写作，更陶冶情操。 2. 要求学生能根据所创设的情境，展开丰富而合理的想象，并能比较流畅具体地记叙想象内容。 3. 培养学生独立构思、相互评改和认真修改的良好习惯。
学习重难点	【重点】 创编童话故事，培养学生的创造性想象能力。 【难点】 通过童话故事说明一个道理或给人以启迪。
学习过程	学习内容
预学	一、根据课本，确定童话故事的人物、时间、地点等。
	二、组织语言，尝试着表达清楚，语句通顺。
预学自测	试着编一个童话故事。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	【创设情境，轻松导入】 1. 我来编童话。 小朋友，你读过下面的童话吗？你知道这些童话分别讲述了什么内容吗？ 今天，让我们来做一回童话大师，都来编一编童话！ 2. 课件展示什么是童话。
共学	【交流讨论】 1. 课件展示课本中所提供的提示，我们给他们分分类吧！ 国王 啄木鸟 玫瑰花

	<p>黄昏 冬天 星期天</p> <p>厨房 森林超市 小河边</p> <p>2. 技巧点拨</p> <p>童话一般采用：拟人手法、大胆想象、蕴含道理。</p> <p>【听范文】</p> <p>1. 课件出示范文</p> <p>请学生思考范文中出现了哪些人物，故事发生在什么时间、什么地点</p> <p>2. 学生交流。</p> <p>3. 教师小结方法。</p>
<p>随堂练习</p>	<p>1. 编写童话故事要涉及到哪些要素呢？请写出 3 点。</p> <hr/> <hr/> <p>2. 请你发挥自己的想象力，编写一篇童话吧！</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

