

11 一块奶酪

学 案	
学习目标	1. 认识本课的“宣、诱”等 11 个字，“处、稍” 2 个多音字。 2. 能正确、流利地朗读课文，理解课文内容，体会蚂蚁队长以身作则、严守纪律的美好品质，教育学生要自觉遵守集体纪律。
学习重难点	【重点】 1. 能正确流利、有感情地朗读课文，理解课文内容。 【难点】 1. 体会蚂蚁队长以身作则、严守纪律的美好品质。
学习过程	学习内容
预学	一、听《一块奶酪》课文朗读音频，自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。
	二、圈出本课的要求会认的生字，多读几遍。
	三、搜集信息 试着通过书籍、网络等方式搜集和“遵守纪律”有关的小故事。
预学自测	1. 自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。 2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。 3. 再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	【谈话激趣，引入课题】 1. 小朋友们，你喜欢吃奶酪吗？奶酪的味道香甜可口，很多人都爱吃。 2. 对于正在搬运奶酪的蚂蚁来说，一块掉下的奶酪渣真是巨大的诱惑，大家会忍住诱惑吗？让我们一起来看今天的课文——《一块奶酪》。

<p style="text-align: center;">共学</p>	<p style="text-align: center;">【我来读课文，我来认生字】</p> <p>1. 请同学们自由朗读课文，借助拼音，读准生字。画出不认识的字。</p> <p>2. 自由读，指名读，用“开火车”的形式读，教师相机正音。</p> <p style="text-align: center;">【初步感知，精读解疑】</p> <p>1. 同桌互相检查读课文，要求：读准字音，流利，标出自然段的序号。</p> <p>2. 指名分段读课文，看谁听得仔细。</p> <p>3. 边听课文朗读边思考：课文主要写了什么内容？</p> <p style="padding-left: 2em;">（要注意培养学生的概括能力，语言要简洁，抓住重点，不拖沓。）</p> <p>4. 重难点解析：</p> <p>蚂蚁队长是怎样要求自己的队伍的？</p> <p>蚂蚁队长想：丢掉，实在太可惜；趁机吃掉它，又要犯不许偷嘴的禁令。怎么办呢？他的心七上八下，只好下令：“休息一会儿！”（心理描写：写出了蚂蚁队长的犹豫。）</p> <p>大家依旧不动，眼睛望着别处，心却牵挂着那一点儿奶酪渣子。（奶酪渣子的诱惑很大，大家都想吃。）</p> <p>他低下头，嗅嗅那点儿奶酪渣子，味道真香！（蚂蚁队长也很想吃）</p> <p>为什么大家干活的尽头比刚才更足了？（面对奶酪的诱惑，蚂蚁队长以身作则，和其他蚂蚁一样遵守了纪律，大家受到鼓舞，所以干活的尽头更足了。）</p> <p style="text-align: center;">【拓展延伸】</p> <p>课件展示和“守纪”有关的小故事，并请学生和大家分享搜集到的相关小故事。</p>
<p style="text-align: center;">随堂练习</p>	<p style="text-align: center;">【书写汉字，相机指导】</p> <p>一、把加粗字的音节补充完整。</p> <p>x_____ sh_____ t_____</p> <p>宣布 稍息 舔一下</p> <p>j_____ _____òu d_____</p> <p>禁令 诱人 跺脚</p> <p>二、给粗点的多音字选择正确的读音。</p> <p>chǔ chù</p> <p>1. 偷嘴的蚂蚁要受到处（ ）罚。</p> <p>2. 大家躲在暗处（ ），猜测队长怎样处（ ）理这块奶酪。</p> <p>三、用上加粗的词语写句子。</p>

(1) 他左抬抬不起，右搬搬不动，只好叫来七八只小蚂蚁当助手。

(2) 他的心七上八下，只好下令：“休息一会儿！”

四、补充句子，写一写蚂蚁队长矛盾的心情。

蚂蚁队长看着那点儿奶酪渣子，心想：_____

他犹豫了一会儿，终于一跺脚……

五、课外阅读。

李子核

妈妈买了一些李子回来，打算午饭后给孩子们吃。万尼亚从没吃过李子，他一会儿拿起一个李子闻一闻，一会儿在李子旁边走来走去。当屋里没有人的时候，他忍不住拿了一个李子吃了。午饭前，妈妈数了数李子，发现少了一个，于是告诉了爸爸。

吃午饭时，爸爸问：“孩子们，谁吃了一个李子呀？”大家都说没有吃。万尼亚的脸涨得像煮熟的海虾那样红，可他也说：“没有，我没吃。”爸爸说：“偷吃李子是不对的。但最糟糕的是，李子里面有核呀。谁要是不会吃李子，把核也咽下去，就会死的。”

万尼亚的脸色变得苍白，说道：“我没有把核咽下去，我把它扔到窗外去了。”

大家都笑起来，万尼亚却哭了。

1. 用“_____”画出描写万尼亚吃李子前的表现的句子。从中可以看出他很想_____。

2. 万尼亚的脸色先变得_____，后变得_____。

3. 画“_____”的句子说明此时万尼亚感到非常（ ）。

A. 害怕 B. 羞愧 C. 兴奋

4. 你想对万尼亚说什么？

	<hr/>
--	-------

预学自测参考答案（略）

随堂练习参考答案

一、uān ào iǎn ìn y uò

二、1.chǔ 2.chù chǔ

三、（1）外面正下着大雨，我只好呆在家里。

（2）我心里七上八下，不知该怎么办。

四、示例：奶酪真香啊！我现在偷偷吃掉，也不会被发现的。可是，我命令大家不许偷吃，自己怎么能不遵守纪律呢？

五、1. 他一会儿拿起一个李子闻一闻，一会儿在李子旁边走来走去。 吃李子

2. 像煮熟的海虾那样红 苍白

3. B 解析：李子是万尼亚吃的，孩子中只有他一个人偷吃了李子，所以他感到羞愧。

4. 示例：我们做错了事，要勇于承认，并能够及时改正错误。