

9 那一定会很好

学 案	
学习目标	<ol style="list-style-type: none">1. 认识本课的“缩、努”等7个字。2. 能正确、流利地朗读课文，了解从一粒种子到阳台上的木地板的经历。3. 学习大树牺牲自己，把方便奉献给大家的无私品格。
学习重难点	<p>【重点】1. 能正确流利、有感情地朗读课文，了解从一粒种子到阳台上的木地板的经历。</p> <p>【难点】1. 学习大树牺牲自己，把方便奉献给大家的无私品格。</p>
学习过程	学 习 内 容
预学	一、观看《那一定会很好》课文朗读视频，自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。
	二、圈出本课要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。
	三、搜集信息 试着通过书籍、网络等方式搜集和“梦想”有关的名言。
预学自测	<ol style="list-style-type: none">1. 自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。3. 再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	<p>【谈话激趣，引入课题】</p> <ol style="list-style-type: none">1. 你每天是如何度过的呢？你觉得一切都还好吗？让我们跟随一颗小种子，来一场奇妙之旅吧！ <p>普及木材的用途。</p>

<p style="text-align: center;">共学</p>	<p style="text-align: center;">【我来读课文，我来认生字】</p> <p>1. 请同学们自由朗读课文，借助拼音，读准生字。画出不认识的字。</p> <p>2. 自由读，指名读，用“开火车”的形式读，教师相机正音。</p> <p>3. 积累近义词和反义词。</p> <p style="text-align: center;">【初步感知，精读解疑】</p> <p>1. 同桌互相检查读课文，要求：读准字音，流利，标出自然段的序号。</p> <p>2. 指名分段读课文，看谁听得仔细。</p> <p>3. 边听课文朗读边思考：课文主要写了什么内容？</p> <p style="padding-left: 2em;">（要注意培养学生的概括能力，语言要简洁，抓住重点，不拖沓。）</p> <p>4. 请学生划分段落，小组讨论后，小组代表发言。</p> <p>5. 重难点解析：</p> <p style="padding-left: 2em;">“那一定会很好”，“那”指什么？为什么会很好？</p> <p>课件展示由种子到木板的变化过程：一棵大树——一辆推车——一把椅子——木地板</p> <p>为什么说“它觉得自己又变成了一棵树”？</p> <p>本文和《去年的树》有什么相同点和不同点？小组讨论，派代表发言，再全班总结。</p>
<p style="text-align: center;">随堂练习</p>	<p style="text-align: center;">【书写汉字，相机指导】</p> <p>一、在加粗字的正确读音下面画“√”。</p> <p>缩小（suō suò） 根茎（jīng jìng）</p> <p>吱嘎（zī zhī） 拆除（cāi chāi）</p> <p>二、照样子，写词语。</p> <p>例：走来走去</p> <p>_____</p> <p>例：吱吱嘎嘎</p> <p>_____</p> <p>三、选择恰当的词语填空。</p> <p>满意 得意</p> <p>1. 小蜗牛对自己的新房子很（ ）。</p> <p>2. 大公鸡听了大家的赞美，（ ）极了。</p> <p>四、按要求完成句子练习。</p>

1. 种子一边想一边努力生长。(用加点的词语造句)

2. 过了些日子，农夫和儿子一起把手推车拆了。(改成“被”字句)

五、课外阅读。

爷爷一定有办法(节选)

约瑟很小的时候，爷爷为他缝了一条奇妙的蓝毯子。毯子又舒服又保暖，还可以把噩梦通通赶跑。不过，约瑟渐渐长大了，奇妙的毯子也变旧了。

有一天，妈妈说：“约瑟，你的毯子又破又旧，真该把它丢掉。”

约瑟说：“爷爷一定有办法。”

爷爷拿起毯子，翻过来，又翻过去。接着拿起剪刀开始咯吱咯吱地剪，再用针飞快地缝……

爷爷用毯子做了一件奇妙的蓝色外套。约瑟穿上外套，开心地跑出去玩了。

不过约瑟渐渐长大，奇妙的蓝外套也变旧了。

有一天，妈妈说：“约瑟，你的外套一点儿也不合身，真该把它丢掉！”

约瑟说：“爷爷一定有办法。”

爷爷拿起外套，翻过来，又翻过去……

1. 从哪里可以看出爷爷缝的蓝毯子很奇妙？用“_____”在文中画出来。

2. 爷爷用蓝毯子做了一件_____。

3. 约瑟的爷爷可能是一位()。

A. 魔术师 B. 裁缝 C. 教师

4. 爷爷还会把蓝外套改成什么？

预学自测参考答案（略）

随堂练习参考答案

一、suō jīng zhī chāi

二、飞来飞去 跑来跑去 高高兴兴 平平安安

三、1. 满意 2. 得意

四、1. 爷爷一边喝茶一边下棋。

2. 过了些日子，手推车被农夫和儿子一起拆了。

五、1. 毯子又舒服又保暖，还可以把噩梦通通赶跑。

2. 蓝色外套

3. B

4. 提示：爷爷会把它改成一件比外套小的物品。