

## 8 卖火柴的小女孩（第一课时）

学 案	
学习目标	<p>1. 认识“旧、饿”等9个生字，读准多音字“挣、几、晃、喷”，会写“柴、冷”等13个字，会写“火柴、围裙”等17个词语。</p> <p>2. 有感情地朗读课文，理解课文内容，知道小女孩每次擦燃火柴看到了什么，表达了她怎样的愿望。</p>
学习重难点	<p><b>【重点】</b>1. 认识“旧、饿”等9个生字，读准多音字“挣、几、晃、喷”，会写“柴、冷”等13个字，会写“火柴、围裙”等17个词语。</p> <p><b>【难点】</b>1. 有感情地朗读课文，理解课文内容，知道小女孩每次擦燃火柴看到了什么，表达了她怎样的愿望。</p>
学习过程	学 习 内 容
预学	一、观看《卖火柴的小女孩》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。
	二、圈出本课要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。
	三、搜集信息 试着通过书籍、网络等方式搜集关安徒生童话，并和大家分享。
预学自测	<p>1. 自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。</p> <p>2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。</p> <p>3. 再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。</p>
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！

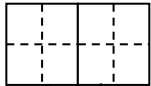
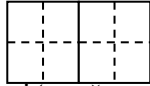
<p style="text-align: center;">导入</p>	<p style="text-align: center;"><b>【播放图片，揭示课题】</b></p> <p>这是一年的最后一天——大年夜，家家户户团聚的日子，小女孩为什么会孤零零一个人流落街头呢？让我们一起到丹麦作家安徒生的童话名篇《卖火柴的小女孩》中去找答案吧。</p>
<p style="text-align: center;">共学</p>	<p style="text-align: center;"><b>【我来读课文，我来学生字】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 听老师读朗读课文，学生边听边画出生字词并会读。</li> <li>2. 学生自由读课文，把生字多读几遍，把课文读正确、流利。</li> <li>3. 老师引导学生读出感情。</li> <li>4. 认读生字词，交流识字方法。</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>【整体感知】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老师示范朗读，学生认真倾听。</li> <li>2. 学生借助拼音自主练习朗读，将古诗读正确、读流利。</li> <li>3. 初读指导（注意读准字音、节奏。）</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>【品读感悟】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 默读课文。</li> </ol> <p>提出要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>（1）不认识的字可以看拼音，或者请教老师和同学。</li> <li>（2）读准每一个字的字音，圈出生字词。</li> <li>（3）读通每个句子，读不通顺的多读几遍。</li> <li>（4）给每个自然段写上序号。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 请大家带着这些问题读课文。</li> </ol> <p>读一读，小组讨论交流，借助课文的语句说一说。</p> <p>这篇课文主要写了什么？</p> <p style="text-align: center;"><b>【总结】</b></p> <p>课文按照故事发展的顺序写了在寒冷的大年夜的夜晚，小女孩还在街头卖火柴。她为了暖和自己，擦燃火柴，在火柴的亮光中看到了种种幻象。最后小女孩被冻死在街头。</p>

随堂练习

【书写汉字，相机指导】

一、看拼音，写词语。

guāi qiǎo      wéi qún      kù dōu      yìng bì      chú chuāng

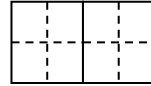
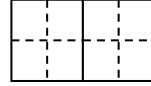
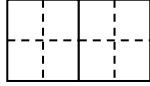


tián mǎn

pān shān

líng hún

shèng dàn



二、在正确的读音下面划横线。

喷香 (pēn      pèn) 挣扎 (zhá      zá) 被**难**日 (nán      nàn) 剥**削** (xuē      xiāo)

夹衣 (jiā      jiáo) **兴**旺 (xīng      xìng) 含**糊** (hú      hù) 勉**强** (qiáng      qiǎng)

三、句子百花园。

1. 她从家里出来的时候，还穿着一双拖鞋，但是有什么用呢？（改肯定的语气）

\_\_\_\_\_

2. 洁白的雪花落在她那金黄的打着卷的头发上。（缩句）

\_\_\_\_\_

3. **多么温暖多么明亮**的火焰啊，简直像一支小小的蜡烛。（用加点词语造句）

\_\_\_\_\_

---

### 预学自测参考答案

1. 2. 3 (略)

### 随堂练习参考答案

一、乖巧 围裙 裤兜 硬币 橱窗 填满 蹒跚 灵魂 圣诞

二、pēn zhá nàn xuē jiā xīng hù qiǎng

三、1. 她从家里出来的时候，还穿着一双拖鞋，但是没有用。

2. 雪花落在头发上。

3. 略。

## 8 卖火柴的小女孩（第二课时）

学 案	
学习目标	1. 联系实际生活感受作者丰富的想象，了解课文虚实结合的写法。 2. 关注小女孩的命运，同情弱小，体会作者表达的思想感情。 3. 能把这个故事讲给家人听，并和家人交流自己的感受。
学习重难点	<b>【重点】</b> 关注小女孩的命运，同情弱小，体会作者表达的思想感情。 <b>【难点】</b> 把这个故事讲给家人听，并和家人交流自己的感受。
学习过程	学习内容
预学	一、小女孩在什么情况下擦燃了火柴？  二、小女孩擦燃了几次火柴？每次擦然后看到了什么，表达了她怎样的愿望？  三、课文中为什么几次提到“大年夜”？在什么情况下提到的？
预学自测	复习生字词
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	<b>【激情导入，揭示课题】</b> 1. 听话想象。 同学们，通过上节课的学习，卖火柴小女孩冻死街头的画面深深地定格在我的脑海里，让我们再次怀着同情和悲伤的情感朗读课文，一边读一边想象画面。（板书课题：卖火柴的小女孩） 2. 互相交流自己想象到的画面。 3. 学生自由读课文，指名说说课文写了一件什么事？（本课叙述了一个卖火

	柴的小女孩在大年夜冻死在街头的悲惨故事。)
共学	<p><b>【课文解读】</b></p> <p>1. 学生自由朗读课文，整体把握课文内容。</p> <p>2. 全班交流，教师评议，谈话过渡：同学们通过朗读课文，已经能感知课文的主要内容了。你们真了不起。</p> <p>3. 学习课文第一部分。</p> <p>① “天冷极了，下着雪，又快黑了。”一句交代了什么？（环境描写，交代故事发生的背景。）（板书：下着雪）</p> <p>② “这是一年的最后一天——大年夜。”一句又交代了什么？（交代故事发生的特定时间。）（板书：大年夜）</p> <p>③ “在这又冷又黑的晚上，一个乖（guāi）巧的小女孩，赤（chì）着脚在街上走着。”“乖巧”说明了什么？（说明小女孩的惹人怜爱。）“赤着脚”说明了什么？（说明小女孩家里很穷。）（板书：赤着脚）</p> <p>④ 你从“她从家里出来的时候还穿着一双拖鞋，但是有什么用呢？那是一双很大的拖鞋——那么大，一向是她妈妈穿的。她穿过马路的时候，两辆马车飞快地冲过来，吓得她把鞋都跑掉了。一只怎么也找不着，另一只叫一个男孩捡起来拿着跑了。他说，将来他有了孩子可以用它当摇篮。”一段描写中了解到什么？（处境艰难的小女孩遭到男孩的欺负和戏弄，表现出社会的冷漠。）</p> <p>⑤ 这段话主要描写了什么？（写小女孩在又冷又黑的大年夜，赤脚走在大街上。）</p> <p>⑥ 这里的环境描写有什么作用？（交代了故事发生的背景、时间，烘托了小女孩的孤独、可怜。对一般人而言，大年夜这一天是快乐幸福的而小女孩却是那样悲惨，快乐的节日氛围更衬托了她的悲惨命运。）</p> <p>⑦ 思考：作者为什么要花那么多笔墨去描写那双鞋？（为了凸显小女孩家境贫寒。天冷极了，下着雪，小女孩连一双自己的鞋都没有，只能穿着妈妈的大拖鞋在路上走。她如此可怜还受到男孩子的嘲弄，让读者感受到小女孩的</p>

	<p>绝望和无助。)</p> <p>⑧指名朗读，师生评议。</p> <p>4. 自由读课文第 1—4 自然段，了解在下着雪的大年夜，一个又冷又饿的小女孩在街上卖火柴，但一根也没有卖出去，也不敢回家。感受小女孩的可怜。</p> <p>5. 朗读课文 5—9 自然段，思考：</p> <p>(1) 小女孩擦燃了几次火柴？每次擦然后看到了什么，表达了她怎样的愿望？</p> <p>(2) 小女孩为什么一次又一次擦燃火柴？</p> <p>小组同学选择描写小女孩某一次擦燃火柴的内容阅读交流，深入探究。</p> <p>6、学习结尾，了解结局。</p> <p>(1) “第二天清晨，这个小女孩坐在墙角，两腮 (sāi) 通红，嘴上带着微笑。”是对小女孩的什么描写？(神态描写)“带着微笑”说明了什么？(说明小女孩死前是幸福的。)</p> <p>(2) 这段话主要写了什么？(写小女孩在旧年的大年夜冻死了。)</p> <p>(3) 指名朗读，师生评议。</p> <p>7. 课文表达了作者什么样的思想感情？</p> <p>本课叙述了一个卖火柴的小女孩在大年夜冻死在街头的悲惨故事，揭露了资本主义制度的罪恶，表达了作者对小女孩不幸遭遇的深切同情和对当时社会现实的强烈不满。(板书：憎恨黑暗现实，同情可怜孩子。)</p> <p><b>【小结】</b></p> <p>通过这节课的学习，你有什么感受？</p> <p>和卖火柴的小女孩相比较，我感觉我现在的的生活太幸福了，希望现在的社会发展的越来越好，不要再出现像卖火柴的小女孩一样生活悲惨的孩子了。</p>
<p>随堂练习</p>	<p><b>【课文理解】</b></p> <p>一、品读句子，完成练习。</p> <p>她敢从成把的火柴里抽出一根，在墙上擦燃了，来暖和暖和自己的小手吗？她终于抽出了一根。</p> <p>给出的句子是_____句，句子中的“终于”一词写出了_____</p>

\_\_\_\_\_。

### 读写模块

#### 二、课内阅读。

第二天清晨，这个小女孩坐在墙角，两腮通红，嘴上带着微笑。她死了，在旧年的大年夜冻死了。新年的太阳升起来了，照在她小小的尸体上。小女孩坐在那儿，手里还捏着一把烧过了的火柴梗。

“她想给自己暖和一下……”人们说。谁也不知道她曾经看到过多么美丽的东西，她曾经多么幸福，跟着她奶奶一起走向新年的幸福中去。

1. 选文的主要内容是什么？

2. 作者为什么要用“两腮通红，嘴上带着微笑”写小女孩死去时的神态？

3. 选文最后一句话中的两个“幸福”，第一个指的是\_\_\_\_\_，第二个指的是\_\_\_\_\_。

#### 三、课外阅读。

##### 泥姑娘(节选)

在石榴树下，一只蜜蜂陷在泥里爬不出来了。

泥姑娘赶快爬出窗口，却被一阵冷冷的雨点扑面打回来。她觉得浑身软绵绵的。这是因为水渗进了她的身体，使她不再那么硬朗、结实了。不过，她还能支撑着冲进暴风雨中。

一阵狂风把她刮倒了，猛烈的雨点把泥浆洗去，然后又把她光润的皮肤冲击得毛毛糙糙，使她变得越来越小。但是，她还是爬到石榴树下，把小蜜蜂抱了起来。

当她艰难地爬回到屋里的桌子上时，她带着微笑，渐渐地坐下了，然后又躺下来，变成了一摊稀泥。

早晨的阳光射进窗户，照在桌子上。

小蜜蜂苏醒过来了。它记得昨夜是一个小姑娘把它救起来的。可是，小



姑娘却不见了，在它面前的只是一摊湿漉漉的泥。它不知道，那就是泥姑娘。

小蜜蜂展开翅膀，四处寻找着。它要找到昨夜救它的那个小姑娘。

1. 用文中加点的词语写句子。

(1) 因为： \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2) 但是： \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. 泥姑娘艰难地爬回屋时，为什么脸上还带着笑容？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. 你想对泥姑娘说些什么？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

四、仔细阅读课文，完成填空。

1. 《卖火柴的小女孩》是一篇童话，作者是\_\_\_\_\_（国籍）的\_\_\_\_\_（人名）。

2. 《卖火柴的小女孩》一文重点写了小女孩多次擦燃火柴后在火光中看到的种种幻象，如：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、

\_\_\_\_\_。

---

## 预学自测参考答案（略）

### 随堂练习参考答案

一、设问 小女孩犹豫不决，但残酷的现实让她无奈地抽出一根火柴

二、1. 小女孩在大年夜冻死在街上。 2. 说明了小女孩是在幻想出来的幸福与欢乐的场景中死去的，幻象与现实形成鲜明的对比，引起人们对小女孩的同情。

3. 小女孩临死前是在美好的幻象中度过的 小女孩死了就不用面对寒冷、饥饿和痛苦了

三、1. (1) 因为今天下雨，所以运动会延期了。 (2) 虽然这件事很难做，但是他还在坚持。

2. 因为她帮助了小蜜蜂，她感到很开心。

3. 【示例】泥姑娘，你真是一个善良、热心的姑娘。

四、1. 丹麦 安徒生 2. 火炉 烤鹅 圣诞树 奶奶