

## 6 秋天的雨（第一课时）

学 案	
学习目标	1. 认识 11 个生字，会写 13 个生字，正确读写词语。 2. 熟读课文，积累好词好句。
学习重难点	<b>【重点】</b> 认识 11 个生字，会写 13 个生字，正确读写词语。 <b>【难点】</b> 熟读课文，积累好词好句。
学习过程	学 习 内 容
预学	一、观看《秋天的雨》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。
	二、圈出本课要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。
	三、搜集信息 试着通过书籍、网络等方式搜集关于描写“秋雨”的句子。
	四、观察并感受生活中的秋雨，体会作者文中的秋雨。
预学自测	1. 自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。 2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。 3. 再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	<b>【播放图片，揭示课题】</b> 同学们秋天已经来到了我们身边，有的人发现了铺满了金色巴掌的水泥道的美，有的人发现了秋天天空的美，秋天的美多姿多彩，这节课我们一起去看看秋天的雨有多美。

共学	<p style="text-align: center;"><b>【我来读课文，我来学生字】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>听老师读朗读课文，学生边听边画出生字词并会读。</li> <li>学生自由读课文，把生字多读几遍，把课文读正确、流利。</li> <li>老师引导学生读出感情。</li> <li>认读生字词，交流识字方法。</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>【整体感知】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>老师示范朗读，学生认真倾听。</li> <li>学生借助拼音自主练习朗读，将古诗读正确、读流利。</li> <li>初读指导（注意读准字音、节奏。）</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>【品读感悟】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>默读课文。提出要求： <ol style="list-style-type: none"> <li>不认识的字可以看拼音，或者请教老师和同学。</li> <li>读准每一个字的字音，圈出生字词；</li> <li>读通每个句子，读不通顺的多读几遍；</li> <li>给每个自然段写上序号。</li> </ol> </li> <li>请大家带着这些问题读课文。</li> </ol> <p>读一读，小组讨论交流，借助课文的语句说一说。</p> <p>这篇课文主要写了什么？</p> <p style="text-align: center;"><b>【总结】</b></p> <p>本文是一篇洋溢着诗情画意的散文，通过秋天的雨巧妙地将秋天众多的景物串起来，勾勒出一幅美丽、丰收、欢乐的秋景图，表达了作者对秋雨和秋天的热爱、赞美之情。</p>
随堂练习	<p style="text-align: center;"><b>【书写汉字，相机指导】</b></p> <p>一、读拼音写词语。</p> <p>yán liào      piāo yáng      hǎo wén</p> <p>(      )      (      )      (      )</p> <p>xiāng lí      gōu zhù      fēng shōu</p> <p>(      )      (      )      (      )</p> <p>二、同音字区分。</p> <p>“勾”是半包围结构，是招引的意思；而“钩”是左右结构，金字旁，指悬</p>

---

	<p>挂或者探取东西用的器具。如“gōu 结”指为了进行不正当的活动暗中互相串通、结合，用“_____”。</p> <p>三、在文中找出下列词语的反义词。</p> <p>炎热---                  粗鲁---                  关闭---</p> <p>失去---                  放松---                  减产---</p> <p>四、课文从哪几个方面来写秋雨？</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
--	---

---

预学自测参考答案（略）

随堂练习参考答案

一、颜料 飘扬 好闻 香梨 勾住 丰收

二、勾

三、清凉 温柔 打开 得到 加紧 丰收

四、课文是从缤纷的色彩、好闻的气味和动植物准备过冬这三方面写秋雨的。

## 6 秋天的雨（第二课时）

学 案	
学习目标	1. 围绕每段中心句，理解课文内容。 2. 感受课文的语言美，并仿写。
学习重难点	<b>【重点】</b> 围绕每段中心句，理解课文内容。 <b>【难点】</b> 感受课文的语言美，并仿写。
学习过程	学习内容
预学	一、认读词语。（注意多音字）。
	二、思考：课文从哪几个方面描写秋雨？
	三、积累文中比喻句、拟人句。
预学自测	复习生字词
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	<b>【播放图片，揭示课题】</b> 回忆上节内容：说说课文从哪几方面写了秋天的雨。
共学	<b>【解读重点段落，品析课文】</b> 1. 引导学习第1自然段，思考：秋天的雨是如何把秋天的大门打开的？ 2. 引导学习第2自然段，思考： （1）走进秋天，我们会看到什么？ （2）这么美丽的颜色，秋雨都送给了谁？ 3. 引导学生自学3、4自然段，思考：秋天的雨还给我们带来了什么？

	<p>4. 引导学生联系全文说说：为什么秋天的雨给小朋友们带来的是“一首欢乐的歌”？</p> <p><b>【练习巩固，总结提升】</b></p> <p>1. 组织学生在小组内用自己喜欢的方式朗读课文。</p> <p>2. 学生画出自己喜欢的词句写在积累本上。</p> <p>3. 谈一谈学习文章以后的收获。</p> <p>4. 老师总结。</p> <p><b>【总结】</b></p> <p>1. 积累文中好词好句，写在本子上。</p> <p>2. 背诵喜爱的段落。</p>
<p>随堂练习</p>	<p><b>【课文理解】</b></p> <p>一、选择正确的读音打“√”。</p> <p>钥匙 (shì chī)      缤纷 (bīng bīn)</p> <p>争着 (zhēng zhēn)      丰收 (fēn fēng)</p> <p>二、多音字。</p> <p>好 hǎo _____      乐 lè _____      扇 shān _____</p> <p>    hào _____      yuè _____      shàn _____</p> <p>三、词语搭配。</p> <p>(      ) 的颜料      (      ) 的海洋      (      ) 的气味</p> <p>(      ) 的小喇叭      (      ) 的衣裳      (      ) 的歌</p> <p>四、照样子写句子。</p> <p>它把黄色给了银杏树，黄黄的叶子像一把把小扇子，扇哪扇哪，扇走了夏天的炎热。</p> <p>它把紫色给了葡萄，紫紫的葡萄像_____。</p> <p>它把_____，_____。</p>

---

预学自测参考答案（略）

随堂练习参考答案

一、shì    bīn    zhēng    fēng

二、爱好 好闻 快乐 乐曲 扇动 扇子

三、五彩缤纷 金色 香甜 金色 油亮亮 欢乐

四、它把紫色给了葡萄，紫紫的葡萄像一颗颗晶莹的宝石，闪啊闪啊。

它把红色给了石榴，红红的石榴像一个个笑脸，笑啊笑啊。