

4 古诗三首（夜书所见）

学 案	
学习目标	1. 理解《夜书所见》的诗意。 2. 体会诗人思乡之情。
学习重难点	【重点】 1. 复习 11 个生字，会写 13 个生字。 【难点】 1. 理解《夜书所见》的诗意。
学习过程	学习内容
预学	一、朗读古诗《夜书所见》，注意朗读节奏与感情。
	二、作者看到了什么？想到了什么？为什么会有这样的心情？
	三、搜集信息 了解诗人的经历，生活背景，写这首诗当时的境遇。
	四、了解古人的小游戏。
预学自测	1. 自由朗读古诗，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。 2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。 3. 再读一遍，把古诗读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	【播放图片，揭示课题】 题目《夜书所见》是什么意思？我们以前学过一首诗《舟夜书所见》，同学们可以联系起来解释一下吗？诗人看到了什么？又想到了什么？

<p style="text-align: center;">共学</p>	<p style="text-align: center;">【学习古诗《夜书所见》，感知诗意】</p> <p>1. 作者看了什么？听到了什么？古诗描写了一幅怎样的画面？</p> <p>2. 出示一、二句诗，诗人看到了什么？写出了什么？结合图片用自己的话说一说。</p> <p>3. 出示三、四句，诗人描绘了一幅什么样的画面？</p> <p style="text-align: center;">【学习古诗《夜书所见》，领悟诗情】</p> <p>1. 出示一、二句诗，引导学生交流，假如你是一个漂泊在外的诗人，读了这两句诗，你是什么样的心情？</p> <p>2. 出示三、四句，引导学生思考：哪些是作者想到的？为什么会想到这些？</p> <p>3. 这首诗表达了诗人怎样的感情？</p> <p style="text-align: center;">【一起长知识】</p> <p>1. 结合第一、二句诗谈感受，理解诗意。</p> <p>2. 齐读第三、四句诗，理解诗意。</p> <p>3. 学习诗人借景抒情的写作方法。</p> <p style="text-align: center;">【总结】</p> <p>《夜书所见》通过对秋风落叶、篱笆下的灯火、小孩捉蟋蟀的描写，抒发了作者客居在外思念家乡的情感。</p>
<p style="text-align: center;">随堂练习</p>	<p style="text-align: center;">【书写汉字，理解古诗】</p> <p>一、为下列生字选择正确读音。（√）</p> <p>梧叶（wú wǔ） 寒声（hán hái）</p> <p>挑促织（tiāo tiǎo） 篱落（luò là）</p> <p>二、查字典。</p> <p>1. “径”用音序查字法应先查（ ），再查音节（ ），可以组词（ ）（ ）。</p> <p>2. “挑”用音序查字法应先查音序（ ），再查音节（ ），它还有一个读音（ ），在“挑促织”中读（ ）。</p> <p>三、填空。</p> <p>《夜书所见》是____(朝代)诗人____写的，抒发了诗人____的感情。</p> <p>四、默写古诗。</p> <p>萧萧（ ），江上（ ）动客情。只有儿童（ ），</p>

	<p>()。</p> <p>五、这三首诗描写了哪个季节的景色？从哪儿看出来的？</p> <hr/> <hr/> <hr/>
--	--

预学自测参考答案

1. 2. 3 (略)

随堂练习参考答案

一、wú hán tiǎo luò

二、J jìng 山径 石径 T tiào tiāo tiǎo

三、宋 叶绍翁 客居异乡 思念家乡

四、梧叶送寒声 秋风 挑促织 夜深篱落一灯明

五、秋季。停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。

荷尽已无擎雨盖，菊残犹有傲霜枝。

萧萧梧叶送寒声，江上秋风动客情。