

4 古诗三首（山行）

学案	
学习目标	1. 认识 11 个生字，会写 13 个生字。 2. 借助汉语拼音初读课文，正确、流利、有感情地朗读课文。 3. 借助课文图片、动画，了解古诗大意。
学习重难点	【重点】 认识 11 个生字，会写 13 个生字。 【难点】 理解《山行》的诗意。
学习过程	学习内容
预学	一、观看《山行》朗读（动画），自己试着有感情地朗诵古诗。
	二、圈出本课要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。
	三、搜集信息 试着通过书籍、网络等方式搜集关于杜牧、苏轼、叶绍翁的相关资料。
	四、自读古诗，搜集关于秋天的古诗。
预学自测	1. 自由朗读古诗，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。 2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。 3. 再读一遍，把古诗读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	【播放图片，揭示课题】 小朋友，秋天已经来到了我们身边，我们看看窗外，秋天给我们带来了什么？

<p style="text-align: center;">共学</p>	<p style="text-align: center;">【我来读古诗，我来学生字】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自读古诗。注意读准“径、赠、残、橙”等字的音。 2. 同桌或者小组互读字词，共同识字。读的全对的学生给予奖励。 3. 集体交流识字方法。 4. 借助生字卡，师检查读词情况。 <p style="text-align: center;">【理解诗意，感受意境】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 再读古诗，读通顺，按照 223 的节奏读出古诗的韵味。 2. 结合注释，理解诗意。 3. 播放枫叶飘落的动画，学生感受意境。 4. 你觉得哪句写得好？动手画一画。 <p style="text-align: center;">【我们来赛读】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 多种方式朗读古诗：个别读，小组读，分角色读，范读。 2. 配乐朗读。（创设诗情画意） 3. 再次欣赏美丽的图片——美美地读一读这首诗 <p style="text-align: center;">【总结】</p> <p>《山行》描绘了一幅山林秋色图，表达了诗人对秋天的热爱之情。</p>
<p style="text-align: center;">随堂练习</p>	<p style="text-align: center;">【书写汉字，理解古诗】</p> <p>一、圈出正确的读音。</p> <p>径(jìn jìng) 斜(xié xéi) 赠(zèn zèng)</p> <p>残(cán chán) 橙(chéng céng) 橘(jú jú)</p> <p>二、看拼音写词语。</p> <p>hán shān shí jìng tíng chē</p> <p>() () ()</p> <p>fēng lín shuāng yè shān xíng</p> <p>() () ()</p> <p>三、比一比，再组词。</p> <p>径() 斜() 霜()</p> <p>经() 料() 雪()</p> <p>四、默写《山行》</p>

	<p>山行 【 】</p> <p>_____，</p> <p>_____。</p> <p>_____，</p> <p>_____。</p>
--	---

预学自测参考答案

1.2.3 (略)

随堂练习参考答案

一、jìng xié zèng

Cán chéng jú

二、寒山 石径 停车

枫林 霜叶 山行

三、石径 经常

斜阳 资料

霜叶 雪花

四、山行 【唐 杜牧】

远上寒山石径斜，白云生处有人家。

停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。