

口语交际：我的暑假生活

学 案	
学习目标	1. 有表达的兴趣和自信，愿意把自己的感受与同学交流。 2. 选择别人可能感兴趣的内容重点讲述。 3. 恰当使用图片和实物。
学习重难点	【重点】 认真听别人讲话，同时把要讲的话说得清楚、明白，了解讲话的主要内容。 【难点】 讲的时候可以出示相关的图片或实物，帮助别人更好地理解所讲的内容。
学习过程	学习内容
预学	一、回忆暑假生活，挑选自己所经历的新鲜事，可以选择别人可能感兴趣的内容。
	二、想好要讲的内容以后，先试着给家长讲一讲，听听他们有什么建议。
预学自测	跟爸妈交流自己的暑假生活。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	【创设情境，引入话题】 1. “同学们。说到暑假，你会想到什么呢？” 2. “这节口语交际课我们就来举行一次‘多彩的暑假生活展示会’，说一说你们的暑假生活，比一比谁说得有趣，说得清楚。”
共学	【自主交流，交际练习】 1. 启发学生回忆生活，激发学生参与兴趣。 2. 鼓励学生自主练习，引导学生合作交流。 (1) 师生讨论，指导口语交际的方法与技巧。 (2) 引导学生思考并回答：

	<p>①选择别人可能感兴趣的内容重点讲述。</p> <p>②可以出示相关的图片或者实物帮助别人更好地理解自己讲述的内容。</p> <p>3. 小组合作，练习口语交际。</p> <p>【互动交流】</p> <p>1. 汇报要求：发言的同学要发挥自己的最高水平；其他同学要认真倾听，不要中途打断；有疑问或者要提意见的，等听完之后再举手发言；发问和提意见要有礼貌，注意礼貌用语。</p> <p>2. 各小组推举代表轮流展示多彩的课余生活，本组的同学可以补充，其他小组可以提问（教师适当指导点拨，重点从语言表达是否完整和内容是否有趣两方面来指导，启发引导学生相互补充，学生相互评价，发现优点和不足）。</p> <p>3. 师生评议，学会方法。</p> <p>4. 评选、小结。</p> <p>【总结】</p> <p>从暑假生活中选择说得有趣，活动开展的过程精彩，收获丰富、感受深刻、说得好的学生中评选出“最自然大方奖”“最佳口才奖”，并宣布评选结果。</p>
<p>随堂练习</p>	<p>一、画一画你暑假中做的有意义的事情。</p> <p>二、 阅读短文，完成练习。</p> <p style="text-align: center;">大海边</p> <p>今天，爸爸和我一起到大海边玩。</p> <p>我在沙滩上走来走去，身后留下一串串脚印。浪花一波一波地打在脚上，</p>

我都快要站不住了。浪花一朵一朵在海面上开放，美丽极了。我还看到一群小鱼在水中游来游去，真是有趣呀！

爸爸说：“大海是船儿的道路。”

我说：“大海是鱼儿的家。”

1. 在括号里填上合适的词语。

一()小鱼 一()浪花 一()脚印

一()杜鹃 一()工厂 一()山沟

2. 把短句括号里的词语，准确地加进句子，使它变成长句。

例：海浪打在脚上。(哗啦哗啦地)

海浪哗啦哗啦地打在脚上。

(1) 小鱼游来游去。(摇头摆尾地)

(2) 浪花蹦蹦跳跳。(在海面上雪白的一排排)

3. 大海是什么？照样子，写句子。

例：大海是船儿的道路。

大海是鱼儿的_____。

大海是渔民的_____。

预学自测参考答案（略）

随堂练习参考答案

一、略

二、1. 一(条)小鱼 一(朵)浪花 一(串)脚印

一(只)杜鹃 一(个)工厂 一(条)山沟

2. (1) 小鱼摇头摆尾地游来游去。

(2) 在海面上雪白的一排排浪花蹦蹦跳跳。

三、家园 财富