

## 语文园地八

### 学 案

<b>学 案</b>	
<b>学习目标</b>	1. 通过动物的分类, 让学生认识 10 个生字, 会写 10 个生字, 认读生字组成的词语。 2. 积累学习含有动物名称的成语, 理解其含义。 3. 继续培养爱阅读, 爱积累的好习惯。
<b>学习重难点</b>	<b>【重点】</b> 通过动物的分类, 让学生认识 10 个生字, 会写 10 个生字, 认读生字组成的词语。 <b>【难点】</b> 积累学习含有动物名称的成语, 理解其含义。
<b>学习过程</b>	<b>学习内容</b>
<b>预习</b>	一、自己准备一下所见的动物的名字。
	二、圈出本课的要求会认的生字, 多读几遍。试着做生字卡片。
	三、搜集信息 试着通过书籍、网络等方式搜集关于动物的图片, 并试着记录下来, 并和大家分享。小组讨论推荐出最有代表性的信息。
<b>预习自测</b>	1. 自由朗读日积月累, 圈出生字词, 不会读的字查字典解决, 难读的地方多读几遍, 没把握的地方作批注。 2. 听范读, 注意自己标注的地方, 看自己哪些地方读的不准确。 3. 再读一遍, 把日积月累读通读顺, 然后读给爸爸妈妈听。
<b>思学质疑</b>	在本次学习过程中, 你有什么困惑或建议请写下来吧!
<b>导入</b>	<b>【激趣导入】</b> 同学们去动物园都见过哪些动物? 让同学们说一说, 与大家一起交流。 对课本提供词语进行分类。

	<p>交流识字的方法。</p> <p>引入新课：识字加油站</p>
<p>共学</p>	<p><b>【识字加油站】</b></p> <p>1. 对课本提供词语进行分类。</p> <p>2. 交流识字的方法。</p> <p><b>【字词句运用】</b></p> <p>啪 唰 吱呀 叮当 嘟嘟嘟</p> <p>咚咚咚 哗啦哗啦 叽叽喳喳</p> <p>(1) 大家都睡着了，突然响起_____的敲门声。</p> <p>(2) _____，雨不停地下着。</p> <p>(3) 出示课件。</p> <p><b>【书写提示】</b></p> <p>先观察这4个字，发现它们都是左右等宽的字，写时，要往“中线靠”。分步骤“看”字：一看字的结构，二看各个部分位置，三看关键笔画。看清之后，再动笔书写，写完后，尽量不修改。</p> <p><b>【日积月累】</b></p> <p>狼吞虎咽 惊弓之鸟 胆小如鼠</p> <p>龙飞凤舞 漏网之鱼 如虎添翼</p> <p>鸡鸣狗吠 害群之马 如鱼得水</p> <p>狼吞虎咽：形容吃东西又猛又急。</p> <p>惊弓之鸟：被弓箭吓到的鸟，比喻受过惊恐见到一点儿动静就特别害怕的人。</p> <p>胆小如鼠：胆子小得像老鼠。形容非常胆小。</p> <p>龙飞凤舞：形容山势蜿蜒雄壮，也形容书法笔势舒展活泼。</p> <p>漏网之鱼：比喻侥幸逃脱的罪犯、敌人等。</p> <p>如虎添翼：像老虎长上了翅膀，形容强大的得到援助之后更加强大，也形容凶恶的得到援助之后更加凶恶。</p> <p>鸡鸣狗吠：鸡啼狗叫彼此都听得到。比喻聚居在一处的人口稠密。</p> <p>害群之马：比喻危害集体的人。</p>



---

## 预学自测参考答案

(略)

## 随堂练习参考答案

一、把下列词语补充完整。

(狼)吞(虎)咽      惊弓之(鸟)      胆小如(鼠)  
(龙)飞(凤)舞      漏网之(鱼)      如(虎)添翼  
(鸡)鸣(狗)吠      害群之(马)      如(鱼)得水

二、选词填空。

A. 呱呱呱    B. 哗啦哗啦    C. 咚咚咚    D. 叽叽喳喳

- (1) 鸟儿在树上                  D                  地叫着。  
(2) 大家正在看电视，突然响起                  C                  的敲门声。  
(3) 青蛙在稻田里                  A                  低叫着。  
(4)                  B                  ，雨不停地下着。

三、根据拼音写汉字。

gē zi                  líng yáng                  páng xiè  
鸽子                  羚羊                  螃蟹