

语文园地八

学 案

学 案	
学习目标	1. 通过动物的分类, 让学生认识 10 个生字, 会写 10 个生字, 认读生字组成的词语。 2. 积累学习含有动物名称的成语, 理解其含义。 3. 继续培养爱阅读, 爱积累的好习惯。
学习重难点	【重点】 通过动物的分类, 让学生认识 10 个生字, 会写 10 个生字, 认读生字组成的词语。 【难点】 积累学习含有动物名称的成语, 理解其含义。
学习过程	学习内容
预学	一、自己准备一下所见的动物的名字。
	二、圈出本课的要求会认的生字, 多读几遍。试着做生字卡片。
	三、搜集信息 试着通过书籍、网络等方式搜集关于动物的图片, 并试着记录下来, 并和大家分享。小组讨论推荐出最有代表性的信息。
预学自测	1. 自由朗读日积月累, 圈出生字词, 不会读的字查字典解决, 难读的地方多读几遍, 没把握的地方作批注。 2. 听范读, 注意自己标注的地方, 看自己哪些地方读的不准确。 3. 再读一遍, 把日积月累读通读顺, 然后读给爸爸妈妈听。
思学质疑	在本次学习过程中, 你有什么困惑或建议请写下来吧!
导入	【激趣导入】 同学们去动物园都见过哪些动物? 让同学们说一说, 与大家一起交流。 对课本提供词语进行分类。

	<p>交流识字的方法。</p> <p>引入新课：识字加油站</p>
<p>共学</p>	<p>【识字加油站】</p> <p>1. 对课本提供词语进行分类。</p> <p>2. 交流识字的方法。</p> <p>【字词句运用】</p> <p>啪 唰 吱呀 叮当 嘟嘟嘟</p> <p>咚咚咚 哗啦哗啦 叽叽喳喳</p> <p>(1) 大家都睡着了，突然响起_____的敲门声。</p> <p>(2) _____，雨不停地下着。</p> <p>(3) 出示课件。</p> <p>【书写提示】</p> <p>先观察这4个字，发现它们都是左右等宽的字，写时，要往“中线靠”。分步骤“看”字：一看字的结构，二看各个部分位置，三看关键笔画。看清之后，再动笔书写，写完后，尽量不修改。</p> <p>【日积月累】</p> <p>狼吞虎咽 惊弓之鸟 胆小如鼠</p> <p>龙飞凤舞 漏网之鱼 如虎添翼</p> <p>鸡鸣狗吠 害群之马 如鱼得水</p> <p>狼吞虎咽：形容吃东西又猛又急。</p> <p>惊弓之鸟：被弓箭吓到的鸟，比喻受过惊恐见到一点儿动静就特别害怕的人。</p> <p>胆小如鼠：胆子小得像老鼠。形容非常胆小。</p> <p>龙飞凤舞：形容山势蜿蜒雄壮，也形容书法笔势舒展活泼。</p> <p>漏网之鱼：比喻侥幸逃脱的罪犯、敌人等。</p> <p>如虎添翼：像老虎长上了翅膀，形容强大的得到援助之后更加强大，也形容凶恶的得到援助之后更加凶恶。</p> <p>鸡鸣狗吠：鸡啼狗叫彼此都听得到。比喻聚居在一处的人口稠密。</p> <p>害群之马：比喻危害集体的人。</p>

预学自测参考答案

(略)

随堂练习参考答案

一、把下列词语补充完整。

(狼) 吞 (虎) 咽 惊弓之 (鸟) 胆小如 (鼠)
(龙) 飞 (凤) 舞 漏网之 (鱼) 如 (虎) 添翼
(鸡) 鸣 (狗) 吠 害群之 (马) 如 (鱼) 得水

二、选词填空。

A. 呱呱呱 B. 哗啦哗啦 C. 咚咚咚 D. 叽叽喳喳

- (1) 鸟儿在树上 D 地叫着。
(2) 大家正在看电视，突然响起 C 的敲门声。
(3) 青蛙在稻田里 A 低叫着。
(4) B ，雨不停地下着。

三、根据拼音写汉字。

gē zi líng yáng páng xiè
鸽子 羚羊 螃蟹