

## 24 风娃娃（第一课时）

学案	
学习目标	1. 认识 13 个生字，会写 8 个生字，会写 12 个词语。 2. 读懂故事内容，能根据课后提示讲述故事。
学习重难点	<b>【重点】</b> 1. 认识 13 个生字，会写 8 个生字，会写 12 个词语。 <b>【难点】</b> 1. 读懂故事内容，能根据课后提示讲述故事。
学习过程	学习内容
预学	一、观看《风娃娃》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。
	二、圈出本课的要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。
	三、搜集信息 试着通过书籍、网络等方式搜集关于“风”的知识，并试着记录下来，并和大家分享。小组讨论推荐出最有代表性的信息。
预学自测	1. 自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。 2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。 3. 再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	<b>【播放图片，揭示课题】</b> 大自然中有许许多多的植物，你知道它们是怎么传播种子的吗？

<p style="text-align: center;">共学</p>	<p style="text-align: center;"><b>【我来读课文，我来学生字】</b></p> <p>1. 听老师读朗读课文，学生边听边画出生字词并会读。</p> <p>2. 学生自由读课文，把生字多读几遍，把课文读正确、流利。</p> <p>3. 老师引导学生读出感情。</p> <p>4. 认读生字词，交流识字方法。</p> <p style="text-align: center;"><b>【整体感知】</b></p> <p>1. 老师示范朗读，学生认真倾听。</p> <p>2. 学生借助拼音自主练习朗读，将古诗读正确、读流利。</p> <p>3. 初读指导（注意读准字音、节奏。）</p> <p style="text-align: center;"><b>【品读感悟】</b></p> <p>1. 默读课文。提出要求：</p> <p style="padding-left: 2em;">（1）不认识的字可以看拼音，或者请教老师和同学。</p> <p style="padding-left: 2em;">（2）读准每一个字的字音，圈出生字词；</p> <p style="padding-left: 2em;">（3）读通每个句子，读不通顺的多读几遍；</p> <p style="padding-left: 2em;">（4）给每个自然段写上序号。</p> <p>2. 请大家带着这些问题读课文。</p> <p>读一读，小组讨论交流，借助课文的语句说一说。</p> <p>这篇课文主要写了什么？</p> <p style="text-align: center;"><b>【总结】</b></p> <p style="padding-left: 2em;">让我们感受到光有好的愿望不行，还要看是不是对别人有用。</p>
<p style="text-align: center;">随堂练习</p>	<p style="text-align: center;"><b>【书写汉字，相机指导】</b></p> <p>一、火眼金睛，辨字组词。</p> <p>大（    ）           吸（    ）           场（    ）           苗（    ）</p> <p>夫（    ）           极（    ）           杨（    ）           猫（    ）</p> <p>二、看拼音，写词语。</p> <p>Tián yě           yāng miáo                           guǎng chǎng</p> <p>（    ）           （    ）                           （    ）</p> <p>hàn shuǐ           shāng xīn                           lù biān</p> <p>（    ）           （    ）                           （    ）</p>

---

三、照样子连词成句。

例：农民——收割——稻子。

秧苗            喊            水。

纤夫            放            风筝。

小朋友        喝            号子。

---

## 预学自测参考答案

1. 2. 3 (略)

## 随堂练习参考答案

一、火眼金睛，辨字组词。

大 (大人 )

吸 (吸管 )

场 (广场 )

苗 (树苗 )

夫 (农夫 )

极 (太极 )

杨 (杨树 )

猫 (花猫 )

二、看拼音，写词语。

Tián yě

yāng miáo

guǎng chǎng

田 野

秧 苗

广 场

hàn shuǐ

shāng xīn

lù biān

汗 水

伤 心

路 边

三、照样子连词成句。

略

## 24 风娃娃（第二课时）

学案	
学习目标	1. 正确、流利、有感情地朗读课文，体会风娃娃的好心和傻气。 2. 懂得“做事情光有好的愿望不行，还要看是不是对别人有用”的道理。
学习重难点	<b>【重点】</b> 正确、流利、有感情地朗读课文，体会风娃娃的好心和傻气。 <b>【难点】</b> 懂得“做事情光有好的愿望不行，还要看是不是对别人有用”的道理。
学习过程	学习内容
预学	一、熟读课文。
	二、风娃娃做了几件事？
	三、几件好事？几件坏事？
预学自测	复习生字词
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	<b>【播放图片，揭示课题】</b> 1. 出示生字卡片，以多种形式让学生认读。 2. 能正确、流利地默读课文。 他们成为了朋友，后来怎么样了？今天，我们继续学习课文。（板书：纸船和风筝）

## 【课文解读】

### 品读释疑

#### （一）品读“好事”部分

A、课件出示图片，

1. 可爱的风娃娃来到了田野，他看到了什么？学生汇报。
2. 请同桌读读第二自然段，边读边找出文中描写风车的句子来读一读。
3. 出示句子：风娃娃来到田野，看见一架大风车正在慢慢转动，抽上来的水断断续续地流着。

品读：怎样的流水才是“断断续续”的呢？怎样读才能感觉到风车转的很慢？

风车转的很慢，水也断断续续地流着，这时，火热的太阳正炙烤着大地，假如你就是田里的那株小秧苗，你最需要什么？

共学

他深深地吸了一口气，使劲向风车吹去。

谁能把风娃娃的这样的做法给大家演示一下，哪位热心的风娃娃来帮帮大风车（演示：请生上台吹风车）大家一起来试一试，看来大家都是热心的风娃娃。

希望能从你的读中体会到秧苗的开心。师：风娃娃听到了小秧苗的感谢，心情很高兴。能尽自己的能力为他人做事这种感觉真好！于是又继续跑去别处为他人做事，

他看到了纤夫在使劲地拉船。

你能用自己的语言描述一下纤夫是怎么拉船吗？弯腰、低头。

从他们拉船的这一动作中，你可以体会到什么？辛苦、劳累。

纤夫这么辛苦地拉船，那船走快了吗？让我们一起来看看，课件出示图片

听听船走动的声音，你感觉一下这船是走的快还是慢？你们看这就是纤夫，他们弯着腰，流着汗，喊着号子，拖着沉重的大船，艰难地向前走着。

	<p>同学们看了纤夫拉船的工作，你有什么感受？很辛苦。</p> <p>读一读第三自然段，用笔画出纤夫们拉船辛苦的句子？带着你的感受读一读这句话：他们弯着腰，流着汗，喊着号子，船却走得很慢。</p> <p>课件出示句子：他急忙跑过去，对着船帆吹起来。</p> <p>在风娃娃的帮助下，船在水面上开始飞快地行驶。</p> <p>船在飞快地行驶，纤夫们不用在拉船了，他们开心地收起纤绳，不停地向风娃娃招手感谢，让我们也带着这份开心一起来读一读这一段的最后一句话。</p> <p>纤夫们笑了，一边收起纤绳，一边向风娃娃表示感谢。看！纤夫们在向风娃娃感谢呢！</p> <p>过渡：是呀！正是因为风娃娃的善良、天真、不懂事，所以风娃娃继续出发，更加努力地为人们做事，结果怎样呢？让我们一起来看看。</p> <p>请同学们自己读读课文的5—7自然段。</p> <p>边读边从文中找出风娃娃为人们做事的句子来读一读</p> <p>谁来说一说你找到了风娃娃为人们做事那句话？</p> <p><b>【总结】</b></p> <p>做事情光有好的愿望还不行，还要看是不是真的对别人有用。</p>
<p><b>随堂练习</b></p>	<p><b>【课文理解】</b></p> <p>一、根据课文内容填空。</p> <p>风娃娃来到田野，看见一（ ）大风车正在慢慢转动，抽上来的水断断续续地流着。他深深地吸了一（ ）气，使劲向风车吹去。风车一下子转得飞快！抽上来的水奔跑着，向田里流去。秧苗喝足了水，笑着不住地点头，风娃娃也高兴极了。</p> <p>风娃娃又来到河边，看见许多纤夫正拉着一（ ）船。他们弯着腰，流着汗，喊着号子，船却走得很慢。他急忙跑过去，对着船帆吹起来。船在水面上飞快地行驶。纤夫们笑了，一边收起纤绳，一边向风娃娃表示感谢。</p> <p>二、根据课文内容仿写句子。</p>

---

	<p>1. 纤夫们笑了，一边收起纤绳，一边向风娃娃表示感谢。</p> <hr/> <p>2. 请你上文中一个拟人句写下来。</p> <hr/>
--	---



---

## 预学自测参考答案（略）

### 随堂练习参考答案

一、根据课文内容填空。

风娃娃来到田野，看见一（架）大风车正在慢慢转动，抽上来的水断断续续地流着。他深深地吸了一（口）气，使劲向风车吹去。风车一下子转得飞快！抽上来的水奔跑着，向田里流去。秧苗喝足了水，笑着不住地点头，风娃娃也高兴极了。

风娃娃又来到河边，看见许多纤夫正拉着一（艘）船。他们弯着腰，流着汗，喊着号子，船却走得很慢。他急忙跑过去，对着船帆吹起来。船在水面上飞快地行驶。纤夫们笑了，一边收起纤绳，一边向风娃娃表示感谢。

二、根据课文内容仿写句子。

1. 纤夫们笑了，一边收起纤绳，一边向风娃娃表示感谢。

他一边唱歌，一边跳舞。

2. 请你上文中的一个拟人句写下来。

秧苗喝足了水，笑着不住地点头，风娃娃也高兴极了。